## বিজ্ঞাপন!

একাণে এদেশে বৈষ্ণৰ ধৰ্ম দ্বারা যে কত প্রকার অনিকী ঘটিভেছে বেংধ হুস ভাহা সকলেই ক্রেগত আছেন। নিতানিশ্য এই ধর্মের প্রবর্তায়তা। িনি গৌরাঞ্রে একজন পর্ম বল্ ভিলেন। নার্<mark>দ্ধ তি শভাকী অভীত</mark> হ্ইল এই ধর্ম প্রচলিত হ্ইয়াছে। ইহার হত শ্রীরৃদ্ধি হুইভেছে তভই নোশন অনিষ্ট ঘটিভেছে; তাহার কারণ এই অধিকাংশ ইন্দ্রিয়পরাচন রল্য ও স্মাজ্যাত বাজিরাই **আপন আপন বাসন**। চরিতার্থের নিমিত্ত ইস্থার আঞ্চলইতে অগ্রামার হয়। ভাছায়া 'পরিশ্রম করা বৈষ্ণবধর্মের বিরুদ্ধ কর্মা এই বলিয়া ভা**হাতে পরাস্থা্থ হ**য় এবং ভিমার স্থা<del>র</del>া कीरिका निर्काह करत । जिकांत छात्रा अनामारम कीविका निर्काह हुम বলিয়া তাদের অগ্রচিত্রা থাকে না, ছতরাং কিসে সকলের নিকট সমা-দৃত হইব, কিলে তাহাদের কুল দূষণ করিব এবং কি রূপেই বা তাহা-দিগকে প্রতারিত করিয়া আপন মনোরথ দিক্<mark>ক করিব এই চিন্তায় সভত</mark> ত থাকে। এবং মূর্য, ভীরু ও কুসংস্কারাপন্ন লোকদিগকে ভুলাইয়া **१६ छिलांस भूग करत ।** 

তিই রূপ ও অনা রূপ নানা প্রকার অনিই দেখিয়া আমি বছকালাবাধি মনে করিয়াছিলাম এই ধর্মের আমূল বুকান্ত ও ইহা ছারা কলদ্য
অনিই ঘটিয়াছে তংশমুদায় লিখিলা প্রচার করিব। কিন্তু এত দিল
অবকাশ না থাকায় তাহিবয়য় নিরস্ত চিলাম। একলে সমুদায় সম্বলন
করিয়া ও "পাষ্ডদলন" নাম দিয়া এই পুস্তক প্রচারিত করিতেছি,
ইহাতে গৌরাল ০ নিজানদেলর জীবনচবিত, নিজানন্দ প্রণীত ধর্ম
ও জাহা একনে কভ প্রকার নিজল হাইয়াছে এই সমুদায় বণিত
আছে। গুন্তক সম্বলন নিজয় মত সূর সাধ্য পরিশ্রম ও যায় করিয়াতি
জিন্তু ডত দূর ফল লাভ করিয়াতি কি না বলিতে পারি না। একলে
পাইয় মহালয়দিনের প্রতি নিজেদল এই ওঁছায়া যেন কিন্তিম আনাল
খীকার করিয়া আদেলপান্ত পাই করেন; তাহা হইলেই পরিশ্বম
সফল জান করিব।

পরিদেশে সভূতজ্ঞতিও হীকার করিতেছি আমার পরমাণী শ্রীপুত প্রতাপনারারণ কবিবাজ ইছার অধিকাংশই রচনা কবিরা দিয়াছেন ও আদোপোত্ত সংশোধন করিয়াছেন। তাঁহার তাদুশ শাহ্যাল না পাইলে আমার মনোবল পূর্ণ ছইবার কোন সম্ভাবন ছিলানা।

ত্রী রামলাল শর্মা

# পাৰ্থ দ্ধন।

# ~11/11/80~

#### ज्ञाहरू ।

भूर्वकारमें अवसीश नगरत जलमान जिल्ला नारम अक वाका वांच করিতেন 🚜 তিনি পরম ধার্শিক ও দাবনে ছিলেন। 😇 हात मही मान्नी अत्रमत्त्रान्थी ७ छन्वणी छ। यम हिल । विस्तरार्भ শচীদেবী সাহ্বতী হইয়া গুভাদিনে গুভলগ্নে এক পুত্র এন-বিলেন; যাহার ৰূপে স্কৃতিকাগৃহবাসিনী কামিনীরা হঠাও গোক क्रिस्तन रयम भाकाद हरनमा स्वादमीए अवसीन इनेस्त्रम्। তাহার। আহ্বাদে পরিপূর্ণ হইবা রক্তির হতি করিছে লাজি-त्तन । क्षात मंत्री एकी पुरस्कार विनार पायर वायर वायर পর নাই সভাট হইয়া আপুনাকে পর্য প্রেডিকার্ডী এর नित्रा भूटवर् प्रथण्डल असे पूर्ण जाहिए सहिल्ली है जिल भवाना अ ए जिसा भृद्याद्व प्रश्ने समान स्बेदा लक्की सहस्य निही-क्त कर्व शत्राक्षानिक स्टेग्रा एक तीत्र म्यून्स, शक्तिव दाय নয়। তথ্য বিশ্বয়বিকশিত নরমে প্রাক্ত প্রতিষ্ঠ স্ক্রীমলক। বপে প্রাকা করিয়া দেখিকোন কে পমস্ত লক্ষ্মানার সহ शुक्रय जागितारकने। किंद त्य केंग्री क्राशासक निकेट अकाना क्रितिन ना । मासिनाक क्रिक क्रियान कर पामान क्रिका प्रधानक खेरमर कतिया थारकन होराहे कुरिटनन । नगम निवास वा

. अ मीन मामान यथामाचा चान कतियां श्रूटणत नाम विश्व छत निवार मिनार पूर्वित लोजवर्ग हालन अकरा लोबाय परे पूरे नाम विकास विशाख स्हैसाल्यान । जाहात श्रक्षणवर्ष वसः असे समस्य एक निर्म एक निर्ध विनादि छ इने । करम (वम विश्वानान्त्र ह फ्रांक्द्रन यटक्काश्वीकानि मञ्जूनाम नःस्रोत स्तिया এক জন বেদবিশারণ সর্বশাস্ত্রজ্ঞ অধ্যাপক নিকটে সধ্যয়ন করিতে নিযুক্ত করিত দিলেন । গৌরাকের অলেমকৈক বুদ্দি কৌশল ও মিপুণ্ডা সংনি অগ্যাপক আফ্রান্ডিও প্রোহ সাহিত হইয়া যথে চিত পরিশ্রম ছীকার পূর্বক শিক্ষা দিতে লাগিলেন। তিনিও জীড়া কৌতুকে আশক্ত ন। হইয়া একান্ত চিত্তে অভিনিবেশ পুরুষ জনে সমন্ত শাস্ত্র অধ্যয়ন করিলেন. বিশেষত বেদ বেদান্ত ও'অন্যান্য দর্শন শাস্ত্রে অবিকতর পান-मन्ति इरेड्डा वे नमद्राम्बद्धारम् निवान পण्डित महिल বিদা একত্র বাস ও একত্র বিদ্যাত্যাস প্রযুক্ত অরুত্রিম প্রণয় उ अवंश है (मोहाका कविसाहित, किन्न श्रीदाम शोबाजन जातीकिक क्षश्र नावना ७ अनाशादन दुकिम्बल्डि कर्मात यसगा ভাবে না ভাবিয়া ভক্তের ন্যায় ভক্তি করিতের উভয়ের কণ-মাত্র বিরুচ হইলে চিরবিয়হিতের ন্যান্ত বাংকুলিত হইতেন! অনুষ্ঠার পঠিফশায় বালাকাল অতিবাহিত হইলে- যৌৰনপ্রারত্তে বেগারাঙ্গ চক্র মনোরম জ্রী ধারণ করিলেন; বাছদর বিশাল, উর-वन विखीन, कराम व्यक्ति कीन, केन्युनन स्राहिक धरः সর গাড়ীর হইল; অল্প অল্প শাক্ররাজি উদ্যাত হওয়াতে সক-

লক শশধরের ন্যায় মুখমগুলের শেক্তি। হইল। সেই অলৌ-কিক মুর্ডি করের যাহারখনেত্রপর্য দিয়া হুদ্রমন্দিরে প্রষিত্তি **হইয়াছে, শেটিভবেদিকা**য় প্র**তিষ্ঠিত** করিয়া ভল্তিনেতে সভত নিরীক্ষণ পৃথাক অনির্বাচনীয় আনন্দ অনুভব করে। অসাধারত বিদ্যা বুদ্ধি; অলৌকিক রূপ লাবেণ্য ও অসাধারণ দয়া দাখিলা দেখিয়া সীধারণ লোকে ভাঁহাকে দেবামুগৃহীত অন্যমান্য ক্তি বেখিকেরিয়াছিল; কেহবা নিশ্চর করিয়াছিল ইনি সাক্ষাথ পর **মেশ্বরের অবতার, নতুবা এ তাদৃশ অসায়ার**ন বাশভিক্ত অলো কিক ৰূপ লাবণা দনুষেত্ৰ ক**খনই সম্ভা**ৰে না। কলড: ডিভি যেকপ অসামান্য শুণুসক্ষার ছিজেন, তাইাতে সাগারণ সেত্রকড় এতাদুশ বিবেচনা নি**জান্ত অবৌক্তিক মহে।** কিয়ানিন প্রে পাঠ সমাপ্ত হইলে গৌরাক্সচন্দ্র অধ্যাপ্তকর নিকট পুনঃ পুনং **মূতজ্ঞ। স্বীকার করিয়া কহিলেন মহাশন্ত।** আপনি বে প্রকৃতি ख्य श्रीकात ७ (तक अन्मान शृष्टक बागाँए) विका (कि.क) দিয়াছেন, তাহার এক মাত্র দ্বিদ্যা ঐ প্রদারবিদে চিঃবিক্রীত হওয়া ব্যতীত আর অমন কিছুই দেখিতেছি নাযে গদুরা আগেনাকে পরিভূক্ত করিছে স্থারি : সুত্রাং সাতিশয় ভৃংপিত াচার্য্য ঈষদ্ধাস্য করিয়া করিলেন বংস! তোমাকে অধ্যয়ন করাইয়া যে অনিকাচনীয়া আনন লাভ করিয়াছি ও মানব্যগুলিতে সমাদৃত ও পূজিত ইইয়াছি, তলপেকা খাক্র-তর সংকার এবং চরিতা**র্বভার বি**ধয় **আর্মাক হইতে** প্ররেন্ একণে আণীর্বাদ করি প্রমেশ্বর তোমাকে চিম্নকাল পর্ম পৰিত্ৰ ধৰ্মাৰপ অমূল্য রত্ন বিভরণ কক্ষন ৷ এই প্ৰকার অনেক :

कृद्देशश्रकथरमञ्जू शत्र श्रीतिकात्रका भागियारक अशीम करिया পরমানদে বাটা গমন করিলেন এবং পিতাকে কাইতি পূর্বক কহিলেন পিজ:় অদ্য আমার অধ্যরন সমাপন হইল; স্বাচার্য্য বিদায় দিলেন। এই কথা শুনিবামাত্র**ীমপ্রদেশ**িগাতিশর मञ्जूषे इष्ट्रेल्स व्यवः कत्रथमात्रं भूतंक भूजरक आलिन्स ক্রিয়া সেইসঙলিত মধুর বচকে কহিলেন বৎস ! ভুমি**শুত্রভাবে** জন্ম গ্রহণ করাতেই সাচি আপনাকৈ চরিতার্থ জনি করি-য়ালি, ভারতে সাবার-সর্বভিণ্যশ্য ও নানাপ<mark>শতের বিজু</mark>-ষিত হইয়াছ, এ .শৃ **সামার কত সৌভাগ্যের বিষয়<sup>ু</sup> বলিতে** পারি না; বুরিল'ন শুরুজনের 'ও জন্মান্তরীন প্রুণারা**ণ্ডি নঞ্জিত** ছিল; মঙুৰা এতাদুৰ্শ মুৰ্পুৰ্ক লাভের সন্তাৰনা কি? এই কথা বলিয়া অভাপুরে যাইবার অনুস্**তি করিলেন** ট বৌরাঙ্গ তন্ত্র জনস্থার নিকট গ্রমন করিয়া প্রাঠ সমা**ণ্ডির বিষয় নিবেদন** ক্রিলেন ৷ পুত্রবংসল শ্লী**দেবী হর্ষোৎকুল্লচিত্তে প্রণত পুত্রকে** क्कारङ तमाहेका मत्स्रह पण्डु कहिल्लम बाहा! कृमि मूनील, শান্ত, ধর্মিট ও সর্ব্রণান্তে বিশারণ হইয়াছ বলিয়া যে কতদৃর পর্যান্ত আনন্দ অনুভার করিতেছি, বলিতে পারি না; পরমেশর ्यम (जागातक मी विजीवी 'कंद्रिमे। अप्टे कथा विनए विनए তাহার নয়ন্ত্রাল আনকানীরে পরিপূর্ণ **হইল। ত**খন তিনি অন্তঃ পুরবাসিনী অন্যান্য াকামিনীদিধের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেক ইঞ্জনরা সকলে আশীর্ষাদ কর যেন গৌরাঙ্গ আনার চিরজীকী হয় 🕩 আমার যে প্রকার অদৃষ্ট, তাহাতে **गर्तमार्थ भागको आमक्षा १३**४ अस्ति अस्ति सम्बद्धान

মনন্তর গোরাঞ্চক্র মান ভোজনাত্তে পরম প্রতিপাত্র জ্ঞীবাস পণ্ডিতের **ৰাটীতে গমন করি**য়া নামা প্রসঙ্গে কৌতুকা-বিষ্ট হুইয়া দিবাভাগ যাপন করিলেন; এনেয় কাল স্যাগত হুইলে আপুন আলুরে আগ্রমন করিয়া সন্ধা বন্দনাদি সমুদায় কাইব্য কর্ম করিলেন এবং আহারাতে পরমসুখে নিজা গেলেন । পরদিন প্রভূাযে গাড়োপান পূর্বক যথাবিহিত প্রভা-তিক কুত্য সম্পাদন করিয়া শ্রীবাসের আবাসে উপস্থিত হট্ট লেন এবং **ভাঁহাকে সমভিব্যাহা**রে লইয়। নগর গরিস্তমণ মানসে থাতা করিলেন। কিয়দ্দুর গমন করিয়া দেখিলেন এব রত্নাসনভূষিত সভামগুপে নবদীপত্র সমস্ত অধ্যাপকরণ এক্রে বসিয়া <mark>মানা প্রকার ধর্মশাস্ত্রীয় বি</mark>চার করিতেছেন ৷ তল্পতিন ধর্মানুরাগী গৌরাঞ্চন্দ্র আহলাদে পরিপূর্ণ হরিয়া সভাস্থ হঠলেন। সভাপতি ও অধ্যাপক মহাশ্যের। ন্থেন্ট ক্রন্ত্র পূর্বক আসন পরিগ্রহ করিতে আদেশ করিলেন। উএবিউ হইলে ভাঁছাকে প্রতিপক্ষ করিয়। বিচার আর্যু **হ**ইল। ক্রমে তাঁলার বিদ্যার আতিশ্যা দেখিয়া সভা মহে।দংহর। পরাস্ত করিবার মানদে ঐকমতা অবলয়ন করিয়া গৌরাক্ষের সহিত অনেক তর্ক <mark>বিতর্ক করিলেন, কিন্তু অভিল্যিত</mark> ফল কোন ক্রমেই প্রাপ্ত হইতে পারিলেন না; তাঁহার সিদ্ধবিদ্যা-প্রভা প্রভাকরের আভার ন্যায় প্রতিপক্ষ পক্ষের হৃদয়-আকাশে প্রদীপ্ত হইয়। উঠিল। তথম সকলে অকপট চিত্তে পরাজয় স্বীকার করিয়া কহিলেম মহাশয় ৷ আপনি বেরুপ विश्वान् अ महाूनमालाम, त्वाध इर्डाइट्ड यन मन्नची विश्वी

অনন্যরাগিণী হইয়া আপদার হৃদয়ন্ত্রিক্তির নিরন্তর বিরাজ্যান আছেন এবং আপনার সহবাসজনিত প্রম সুখ অনুভব করিয়া আপনাকে ভ্তার্থশান্য বোধ করিয়াছেন।

পৌরক্ষেত্র সভাসদ্ মহাশয়দিগকে সমুচিত সম্ভাষণের ছারা পরিতুষ্ট করিয়া গৃহে প্রত্যাগন্ম করিলেন । ক্রনশ তা-হার বিদ্যা বুদ্ধির পরিচয় গৌড় দেশের সর্বত্র প্রকাশ পাইতে লাগিল; এবং তিনি যে এফ জন অসাধারণ ব্যক্তি ভাষাও সকলে জ:নিতে পারিল। এইব্বপে কিছুদিন কথন শাস্ত্রা-लाइबाय, कथन প्रतामधातत উপामनाय, कथन माधुनितात সহিত স্লাগাপে, কখন প্রীতিপাত্র জীবাসের সভিত নির্দ্ধোর আমোদ প্রমোদে অতিবাহিত করিলেন। তিনি ফ্রেপ লোকের নিকট ভদ্রতা ও স্থশীলতা প্রকাশ করিতেন, তাঁহার অন্তঃ করন্ত তদনুক্স ছিল; ঈর্ষা হেধ প্রভৃতি জ্বন্য মনেরৈতি সকল ভাঁহার অন্তঃকরণে কথনই স্থান পায় নাই : সর্বাংশেই প্রশংসাব ভাজন হইয়া জনসমাজে বিশেষ ৰূপা সমাদৃত ও পূজিত হইয়াছিলেন। পরে তাঁহার জনক জগনাধ মিশ্র মহাশয় মানবলীলা সম্বর্ ক্রিলেন। পাউপরায়ণা শচী দেবী পতিবিয়োগে তুঃসহ শোকে আচ্ছন্ন হইয়া নিভান্ত অধীরা হইলেন। ভূতবে পতিত হইয়া এক যার উচৈতব্বরে রোদন করেন আবার রোদন করিছে করিছে চেতনাখুমা হইয়। পড়েন। কখন প্রাণপতির মৃত দেহে পড়িয়া তাঁহাকে সবোধন করিয়া কচেন হে প্রাণেখর! তোমার কাণ্মাত অদর্শনে ধাহার মন কত সন্দেহের আবাস হইয়া আন্দোলিত হইত

य अधीनी पिन यामिनी (कर्वन क्यागांतके स्मता अध्यक्षियां क যাপন করিয়া শরীরের সাফল্য জ্ঞান করিও; ভোমার হতে সমর্পিত হইয়া অবৃধি একাল পর্যান্ত ছংখের বাভাও ক্থন যার ভাবণকুহরে প্রবিষ্ট হইতে পারে নাই এবং ভূমি যাথাকৈ मर्जन बीजिश्रकुल नश्रत्न नित्रीकान ७ मधुतं छोट्य मस्वावन ক্রিতে; যার কাপেনিক বিরস বদন দেখিলেও ভুনি সাতিশর ব্যপ্ত হইয়া কারণানুসন্ধান করিতে, অন্য সেই প্রেয়দী সেবি-কার এৰূপ ছুর্নিশাতেও কেন তোমার দ্যার সঞ্চার হইতেছে না ? হে নাথ ! কি অপরাথে একপ বিভয়না করিতেছেন, ন। হয় তাহাই বলিয়া নিরস্ত হউন; হে নির্নিদেয নগুনযুগল! ভুমি একবার পলক সঞ্চালন করিয়া আনার অন্তঃকরতে আশার্লভার বীক বপন কর; হে অবং ক্রিয়! ভুমি একবার ছং খনীর ছংখ বার্ত্তা অবৃণ করিলেও ছ্রুথের অনেক স্বসান হইত; হে চন্দানন ! একবার বচনামূত বিতরণে পরিতৃপ্র কর: হে কোমলকর ৷ না হয় একবার সরল হইয়া তাণিতাক স্পর্শ করিয়া শীতল কর! এইৰূপ বিলাগ করিতে করিতে বিগ-লিত কেশ, শিলে কথিরচিছ, নয়ন্যুগলে জল**ধারা** এবং ধূলায় সর্ক্ত ধূসরিত হইল।

গৌরাল চন্দ্র উত্তমনপে জ্ঞাত ছিলেন যে সকলকে বিধাতার অথপ্রনীয় নিরমানুসারে যাইতে হইবে; কেহ তাহ অতিক্রম করিতে পারিবে না; তাহার হস্ত হইতে কাহার ও পরিত্রাণ
নাই; যাহা হইবার তাহা অবশ্রুই ইইবে। অতএব অতীত
বিষরের অনুশোচনা করায় কোন ফল নাই, কেবল কাপ্রুষ্তা

4

🤏 অনম্ভিক্ততা প্রকাশ পায় এবং বন্ধুগণের শোক মোহাদিতে আছির হওয়া প্রেত ব্যক্তির স্বর্গাদির প্রতিবন্ধকতা মাত্র; কিছ মায়ার কি অনিষ্ঠনীয় মহিমা! তিনি এইৰূপ জানিয়া শুনিয়াও পিভূশোকে নিভান্ত অধীর হইয়া অনেক বিলাপ ও পব্লিভাপ করিয়াছিলেন ; পরে তিনি শোক সমরণ করিয়া পিতার অত্যেষ্টি ক্রিয়াদি সমাপন করিলেন এবং শাস্ত্রসম্মত ব্যবস্থানু-সারে আন্ধাদি ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া গ্রাথামে গমন করিলেন। তথায় পিকার মুক্তি উদ্দেশ্যে বিফুপদারবিদেদ পিও প্রধান कतिया मन्तित इहेर्ड विश्विड इहेर्डर इन जमन समरत महाया নিত্যনদের সহিত দাক্ষাৎ হইল : উভয়ে উভয়ের মনোহর তেজ**ন্বি মু**র্ত্তি স**নদর্শনে** চমংকৃত ও মোহিত হুইলেম এবং কিম্ভুক্ষণ অনিমিষ লোচনে ঢাহিয়া রহিলেন ৷ পরিশেষে নিজ্যানদ্র আগন অপেক। সর্বাংশে উৎক্র্য বিবেচন। করিয়া প্রগাড় জক্তি সহকারে প্রথম করিলেন; গৌরাফ্রচন্দ্র প্রতি নমসার ফর্ম: হস্ত এসার-, পূর্বক সালিঞ্ল ক্রিয়: কহিলেন হে সাজা : তুমি এক নিতাম্ভ অপরিচিত ব্যক্তি : তোমার নান ধমে জাতি কুল কিছুই জাত নহি; কথ্ন যে তুমি আমার চিরপরিচিত পর্য সুজনের পুনং স্মাগনে জ্নয়ক্লুর যেরূপ আনন্দ্রীরে উচ্ছলিত হয়; অদ্য তোমার সহিত সংকাৎ হও-য়াতে চদপেকা অধিকত্য অনিষ্ঠানীয় যে আনন্দ অনুভব করি-তেছি তাহা বলিতে পারি না। আর মনে মনে কতইবা সন্দেহ উপস্থিত হুইতেছে বলিতে গারি না; অতএব বোধ হয় ভূমি

কোন মহাপুরুষ হইবে, মতুবা দেখিবাসুত্র আমার মূল এরপ আদ্র হইতেছে কেন; যাহ। ইউক সবিদেয় পরিচর প্রদান করিয়া আমার কোতুকাবিষ্ট চিত্তকে পরিভূষ্ট কর। হিত্যা-नम्हा वक्षाञ्चल इट्रेया विनीख वहरन कहिर्लंन छ्रानन् ! মহাত্মাদিগের श्रमः সর্ব্বদাই সন্তুক্ত ; তাঁহারা শ্বভাব চট সর্ক-লকে আপনার মত মহৎ বলিয়া বোধ করেন। ভঞ্জনাই মহা-শয়ের এৰূপ বিবেচনা হইতেছে; কিন্তু মাদুশ ব্যক্তিরা কোন ক্রমেই মহত্ত্বের অধিকারি হইতে পারে ন।; ভবে যে এই সমাস আশ্রম আশ্রম করিয়াছি, তাহার আদিম রুভান্ত নিবেদন করি, সমুগ্রহ করিয়া প্রবন করুন। বোধ করি শুনিয়া পাড়িবেন অবিকার নিক্ট একচক্র। নামক এক থানি প্রাম আছে: তথার হারাই পণ্ডি<mark>ত নাম</mark>ক এফ রে।জান ব'লৈ করি<mark>তেন । ভ</mark>াহার পদ্মান বহী নামী পদ্ধী ছিল : আমি ভাঁহাদিগের এক মাত্র পুত্র; আনার নাম নিক্যানক: সামার পিতা পরস ধার্মিক ও দরাবান্ ভিলেন : **জিতেন্দ্রিভা ধৃতি কান।** প্রভৃতি সদ্ধান সমূহ সম্পূর্ণ কলে তাঁহার বশবন্তী ছিল; তিনি অভ্যাগত অভিথিদিগের প্ৰতি এৰপ অনুৱক্ত ছিলেন যে ত হাদিগের সেব। শুশ্রায়। ও আজ্ঞা প্রতিপলিনে প্রাণ পণে एक করিছেন; কোন ক্রমেই কটি করিতেন না। ভিনি এরপ বদান্য ছিলেন যে যাত্ঞ। করিলে কিছুই অদের ছিল না; নিতান্ত অদের হইলেও,তাহা थनाम कतिएं किश्निष्माञ कृत वा समस्य इरेटन मा। তাঁহার এই রূপ দিখ্যাপিনী কীর্ত্তিলভিকার কুসুমসৌরতে ठ वृद्धिक आत्मानिक इट्टन, बक्ना बद नजानी शिकात निकटि

্বী আইনিন করিয়া ভাঁচার মারাতীত গুণ পরীক্ষার নিমিত্তই क्रिया प्रामातः मोजानायमण्डे प्रथवा प्रामी दनान कान्नर ह ষ্ট্রক, পিভাকে কহিলেন চিব্ন কালের নিমিত্র আশা ও কার। পরিত্যাগ করিয়া ভোমার এই প্রকুমার সম্ভানটিকে আমার रटख ममर्भव क**हित्ल पा**हिः मस्र हे । क्लिंग स्व श्रृत कचिवामाटकरे अक्काल जानम्बर्ग छेत्राख्यात रहेता नीन দ্বিদ্রকে কছ্সংখ্যক সঞ্চিত ধন বিতর্গ ক্রিয়াছিলেন ; বাহার প্রতিপালনের নিমিত্ত করু যতু, কত পরিজ্ঞম ও কর্তইবা करो चीकात कविशादहर अब छेखा छेखा छेथा एस एस पिश्वरण्डे जश्कानाथ यादात निर्मिष्ठ जानसन क्रिएकतः যাহাকে সর্বনা বিবিধ প্রিত বসন ভূষণ দ্বার। স্কুনজ্জিত রাথিয়। भक्तमानम अनुভव क्तिएक धनः सामात भादीविक कि**धि**ः चमुख्डायु इक. कथा श्वनित्न এट ज्ञाम धना बक्तादा धाक्ष-্কারময়- দেখিতেন; আমি তাঁদার প্রাণাধিক, এক মাত্র পুত্র। গিতা সন্ন্যাসীর এই ৰূপ প্রার্থনা শুনিয়া কিঞ্ছিয়াত্র विषय वा वाकून क्लेलन ना, वबर क्रेयकामा कविशा छाहात অভিলাদ পূর্ণ করিছে প্রতিশ্রুত হুইলেন ৷ মাতাও সেই মহানুত্ৰ জনক মহাশয়ের উপদেশ ক্রমে মায়াদিকে এৰপ বশীস্তুত করিয়াছিলেন বে জিনি স্ত্রীকাতি হইরাও জন্মের मञ्जू व विशासित कथात्र क्ये वा अम्छके ना कहेगा जिल्ला। পিতার সহিত মঞ্জুলা করিয়া প্রসম্ভাচতে আমাকে বিদায় দিলেন ৷ তথকালে আনার অংশ করম ও অপরিণত জ্ঞান ; স্তরাং নারাতে আচ্চন হইরা তাঁহাদিগের সেই বিস্মরকর

সারু ব্যবহারকৈও শনিতান্ত ফল্ম্যা বোধ করিয়া বিশ্বরাপন रहेलाम । किंख अतकार के अभि सर्वत अम्बन्धा वित्व हता। শক্তি আসিয়া আমার ক্লান্তবেহ আত্রর করিল। তথ্ন নিশিতে বুঝিতে পারিলাম যে পিতা মাতার আজ্ঞা প্রতিপালন কর। পুত্রদিগের সহঁতোভাবে কর্তব্য : অতএব এক্ষণে জনক জননী যাহা **আজ্ঞ**া করিভেছেন, তাহাতে অন্য আচরণ কর। কোন ক্রমেই বিধেয় নাহে। যেছে বু আমারে আজ্ঞা লাজ্ঞন जनो महाभारंभ लिख इट्रेंट इट्रेट अवः छ। हामिरगत् किन लक्षः यभाःभागपतः अनुकारल । श्रीकिकानिकान अत्र विश्वप कर्द्धक आमिष्ठ हरेरन ; डाहा हहेरले जागात कीविक शाका অপেকা মৃত্যু ভাল। এইশ্বাপ মনে ক্রিয়া তথকতাৎ সন্তুষ্ট ও অবিকম্প চিত্তে গিতা মাতার অনুস্তি প্রতিপালনে অগ্রসর হইলাম। তাঁহার। আমার এপ্রকার বাবহার দেখিরা প্রমা-জ্লাদিত হইলেম এবং আমাকে আশীর্দ্দা পুরুষের সহাসীর হত্তে সমর্পণ করিলেন !

যোগিবর জনক জননীকে অসংখা ধনাবাদ প্রদান করি।
পরম পুলকিত চিত্তে আমার হস্ত ধারণ পূর্ঘক তথা এইতে
প্রস্থান করিলেন এবং আমাকে ঘোগিবেশ ধারণ করাইয়া
অপরিসীম স্নেহ পূর্ঘক প্রতিবিশ্বের মাায় সমভিব্যাহারে
করিয়া তীর্থ পর্যাটন করিতে লাগিলেন। সময়ে সময়ে
আমার অজ্ঞানতিমিরাছার ইদয়ে ধর্মনীতি রূপ দীপমালা
প্রদান করিতেন; কখন ধর্মশান্তে, কখন ঘোগশান্ত্র, কখন বা
অন্যান্য তর্কশান্ত শিক্ষা দিয়া আমার জ্ঞানালোক সৃদ্ধি করি

ত্তিন পরিধাননিরস বিকাসুথ পরিভাগ করিয়া চির-क्रम शतिबार् के खेलाकी। जनगणन कि सी कि लगे। जारी-কেও সেই সকল বিষয়ের শিক্ষা বিতে গাগিলেন। ভাঁইার जिलामा पूर्नोद्ध स्थानातः मन्द्र स्ट्रेट्ड मन्त्रीद्रमास् वाकवाद्यः হিরেছিছ ংহটল কি পিতা, মাজ্যাল ভগিনী জী অন্যান্য বস্তু বাস্ত্ৰবিদ্ধ একরাজে বিশ্বত হুইয়া বোলাম এবং সেই মহাধার जाकानुत्र औं इरेशा विनाय नां भिनाय । भारे कारण किंदुपिन पाठिकास्य रहेरल प्रकार दीय भाउवभूत भागरं स्थान संवर्ष নানবদ্রের পরিত্যাপ ব্রেরেন। তদব্ধিত্রের উপদেশের। अनुगामी इहेता अकाकी श्रीर्ग श्रमाहिन ए श्रमार्थ हिस्टन কালকেপ করিতেছি; অন্য পরমা নৌভাগাবশত আগ-सार्वेक मर्गम क्रित्र। आगात शतिकश क्रम्स भी जेल इंग्रेन । -এই কথা বলিয়। নিজানক চল গৌরাজের আজারভাদ ध्वराशासूच हरेगा मधाग्रमान त्रहित्सन। भीताकच्छ ठीरात অভিপ্রায় ব্রিয়া আৰুপূর্বিক পরিচয় দিলে তিনি প্রগাঢ় অনুরাগের মহিত বলিকেন হে মহাশয়! "একংগ আপমকার नद्दांनी व्हेता शांकिक जागात निकास केवमूका हहेरवरंग्र : ক্পাৰলোকন পূর্বক অনুমতি হইলে অনুসরণ করি। कथा श्रविता को शक्षक्य नाष्ट्रिगर या छा। या पर्मा शृक्क কহিলেন জোমায় এই অভিলাব আমার পকে যথেষ্ট আনন্দ-কর এবং আ**নি ভোমার স্থিত সেম্পর্দিশ্**খলে বন্ধ ইহয়া চির-কাল একত্র বৃদ্ধ পরিছে নিভান্ত অভিলাধী। তুমি কিয়দিন भद्र वस्त्रीय बाह्य विकास शिक्ट कर क्यों तर से स्थित रहे छ.

তাহা হইলেই আমার মহিত সাকাৎ হ**ইবে ় দেখিও যেন মু**।

দিয়া বিন্দুত হুইও না। এই কথা বলিয়া ভুৱা হুইতে ভুৱনাভিমুখে শমন করিলেন।

ু ৰাচীতে পে ছিলে অনতিবিলয়ে শচীদেবী বি**শ্বপ্ৰিয়া নামী** পরম ৰূপৰতী এক কন্যার সহিত<sup>্</sup>ভাঁহার বিবাহ দিলেন<sup>1</sup> তিনি এ বিষয়ে: নিতান্ত অসমত ছিলেন, কেবল মাতার অনু রোধেই অগতা তাঁহাকে বিবাহ কবিতে হইসাছিল: হউক ভদবধি তিনি বিশুদ্ধ সাংসারিক পাঁধের পাঁহ হুইতে দুঢ়-প্রতিক্ষত সুশৃত্বলব্ধণে কার্য্যসকল নির্বাহকরিতে লাগিলেন। মুপারকে কান, অতিথিসংকার ও যাতা দ মহোৎসবাদি ক্রিয়া কলাপে বিভান্ত অনুরাগী হইলেন। গৃহকার্য্য সম্পাদনানপ্তর দিবাল্লসানে প্রিরপাত্র জ্বীবাস প্রতিতের ভবনে 'উপস্থিত হইয়। এবং সহজ্য সকলকে সাইয়া গীত হলে। হরিগুণানুকী তন করিতে আরম্ভ করিতেন; সেই সুনগ্র সঙ্গীত প্রবংগ নগর-বাসী সৌভাগাশালী মানবেরা মোহিত হইয়া পর্বদা তথায় গতায়াত করত অবনেক্সিয় সুদীতল ও আখাক कुरुषि क्रिक्टिन । किर्कू मिन श्रात छ। हात मन त्थान नामी निकारमञ्जू कथारा के ही ने इंडेस्टिम । की हो अञ्चल का वादिक **प्तिथियोगोज** आव्हाममार्गादत स्मिम्ब हहेता यथोविहिक मञ्जादन পুর্বক স্বাগত জিজ্ঞানা করিয়া বনিতে আনেশ করিলেন এবং **জীবাস প্রাকৃতি ভক্তর্নের নিকট তাঁহার সবিশেষ পরিচয়** मिला। विषय भकता व्यथ्के इंदेश विरववना कतिराम देनि कान करमहे नारात्र मन्या नरहनः, कान महाभूकव

ইউবন সন্দেশ নাই। এই ৰপ মনে করিন্ধা সকলে গললখাকর্তনাসে কান্টাই আনিপাত করিলেন এবং প্রেমভারে পুলকিত
হইয়া প্রীতিপ্রকৃত্ব চিতে গৌর নিত্যানজকে নধান্তিত করিয়া
নহা সমারেহ পূর্বক চতুর্দিকে ইরিস্কীউন করত নৃত্য
করিতে লাগিলেন। গৌর নিত্যানজের কান হইতে 'হরি'
এই অক্যা নামটা বিভিন্ত না হইতে হইতেই প্রেমসিদ্ধ
উত্তালত হইয়া নামনাগ বিখা নিচ্ছত হইতে লাগিল।
তথ্য ইনিয়ালুখ বিষয়বাসনা ও অন্যাদা সাংসাদিক ব্যাপার
এক বারেই বিশ্বত ইনা জেলোম। তাহামরের মুখচন্দ্র হইতে
ক্রেল হরিনাম ব্রপ্ত অন্ত আত নিচ্ছত হইতে লাগিল।
ক্রিক্ত মহামহোৎসকে দিবস বিত্তবিদ্ধী আত্বাহিত হইতে
লাগিল।

পর দিন সৌরাক্ষিপ্ত নিত্যানদ্দকে স্থান্ত শূর্তি আপন আলরে লইয়া প্রেলন। ক্রমে তাঁহার গহিত আন্তরিক প্রতি ও বিশেষকপ লৌহার্ক্য হওয়ায় সর্বাদা একতে বাস, একতে অসন ও কতে শ্রুলাদি হরিছে লাগিলেন। প্রিয়সখার সহিত এক-বাব্যতা লা ইইলে কোন কার্যাই করিতেন না। এইবলে বিশ্বাধিন সংসারাজ্যে অকিয়া এক দিবস প্রকাশে তাঁহার লাগুলিক করিকেই ক্রমে প্রকাশ করে বৈরাগ্য আদিয়া তাঁহার হাল্য অধিকার করিকেই ক্রমেশ প্রেলণ প্রতিপ্রতি চাতকগণ মহার ক্রিণ প্রতি প্রকাশ প্রতি ভাগন আক্রাদিত হয় ও আলোচিত অবত শ্রুলাকীয় ধ্রানা বিষয় তির সমাজে প্রচার করত উপহারাক্ষ্য হইয়া প্রের সেই বিষয় সর্ব সাধা-

রবের প্রাক্ত প্রতীর্যান হইলে মনুষ্পিগের ্যাদৃশ্ আনক্ষ জনিয়া থাকে; তিনি তৰপেকা ক্ষিত্ৰ আন্দ লাভ করিয়া কহিলেন, আহা ধাহার আগমনেই হৃদ্য ঈদৃশ পরি-जुश्च. इरेल , **जा**नि ना जनजावनधी रहेशा हिला शाहितन কত সৌভাগ্যের বিষয় হইতে পারিবে। এই কথা বলিয়া সাৰুন্দ চিত্তে অনুতাপ করিতে লাগিলেন, ছায় ! স্থানি কি অনভিজ; া শাস্ত্রসিদ্ধা হইতে অদ্য অনায়ামে বিবেকামৃত প্রাপ্ত হই-कार्के अने नागतकी ता क्यकान शर्यास वनिया निर्निट्या ने अस्म দৃষ্টিপাত-করিরাছি, তথাপি তাহার কিছু অনুসন্ধান করিছে পারি শাই 🛊 লোকে আমাতে পঞ্জি বলিয়া সমাদর করে; কিন্তু স্থানি ক্টোন ক্রমেই তাহার অধিকারী নহি; কারণ পাস্ত্র ज्यशासन्क्रियाहे एर প्रविष्ट हेस् अमन नटहः ज्यशासन ज्यादनु প্রতি কারণ ; জান কেবল ব্রন্দোপাসনার নিমিত ; অতএব বে ব্যক্তি শান্তালোচন। কবিয়া রেই তেন্ধোপাসনাম গরাজ্ব হয়, তাহাঁকৈ প্ৰাপ্তি**ত জ্বাৰ**া জ্ঞানী ব্ৰুলিতে হুইলে মূৰ্থ কাছাতে বলা ঘাইতে পারে, বরং আহাদিগকে অতিমূর্থ বলিলেও অসুক্ত বোধ কয় না; অভারা নান। প্রকার জানিয়া শুনিয়া রখার্থ তত্ত্বের অনুসন্ধান বিষয়ে বিশিষ্ট ৰপ ননোযোগ করে না, স্থতরাদ **ाश्रमिशद्य काम कुछ अभन्नात्मत छान्नी इट्रेट इ**हा। তবে अम যে আমি **অবিন্ধর টিরন্তন**ুসুথের নিধেক্তন রূপ জ্ঞানকল नांच क्रियाहि, डाक्स्यक्षक्षक्षणाय अनुस्थायद्वतः अनुकंन्ना মাত্র। বাহা হউক একরে সার স্থানিতা সংযারে আয়ুত शक्ति अर्राती विश्वपद्धात्म काल स्त्रभ कतिस इत्तरमा

महाबाद कड़ी कु के देवाव अत्राक्त करें। प्रविशक्त राम বিধানানুলারে দত্তপ্রহণ করিছা পর্ম পিতা প্রমেশরের প্রতি व्यक्ति । अने अनुर्भन कराई दिशातमुक्कि । अनेकालाद कुर्वया ताथ इन्हें एक्ट्र । ,यस्त यस्न क्रेड्र किन्न किन्न व्यापा शिवस्था निजानदन्तत विक्री मदनाश्च कथा बाक करिया উত্তর প্রতীকার ভাইর মুখের দিকে চাহিয়া রলিনেন ৷ নিজা मन्तर विद्यासम्बद्धाः प्रकृताः देवतार्गाः म् स्वित्रः नाणिनः শিশায়াপর হইলেন এক বিষয়ে জা নিজক থাকির। করি বেন হে মহালয়। স্বাক্তি যেৱগ যুক্তি প্রদান করিয়। मरनाभाग विस्त्र अस्ति। असिरियन अमानिकार असमा सूर्जि খণ্ডন করিয়া, জাপ্তান্ধ নত বক্ষা করিব একগ নাথ্য নাই এবং সানার নিৰেব্যক্ষেপ্তাপত্তি যে স্ত্রন্থিত ক্রেকার হইটে निवृद्ध रहेर्दन बक्त बक्रामाथ कहिला; उपानि यात्र आश नात वक जन एम्बद्धा शास ७ चदनक नात अस्तित क्या दका করিয়াছেন এই কাছসে কিছু বলিতে ইছে করি জনহিত रहेश। व्यतन कक्रमा धिम् क्षित द्वाम मान कित्रशाएन : দৈশৰ কালে, স্থকীয় শাহীরনিঃসূত্র জন্য কালা ভারা পো**ৰ**ণ এবং প্রীড়িত হইলে প্রীড়িতের মায় কর্মার করিয়াছেন; यिनि छुश्रपंत मगरत छ्रथ, दिलाम्ब समस्य विलाह, राज्या बरहन এবং প্রারাপেকা প্রিরতর জ্ঞান করিব প্রভাগনার্থ ও যাস্থা विधारीर्थ तुर्वाध यह अकाश ७ क्या श्रीकार करवम । जरे शक्रममद्भार वक्षा अञ्चलमङ्गी कर्नी भाशनकात देवतार गात क्षा व्यवस्था सम्मानक्कारम गाइ लग्न नाहे পরিভাপিনী

হইয়া বিলাপে করিতে করিতে বারম্বর নিষেধ করিবেন पाश्यनात পতिशतास्त शक्नी विकृत्यिस स्थेन नकननसरम 'ड विषश्यमतमे मत्नात्वमना वाङ कत्र भूनः भूनः कत्रना आर्थनः করিবেন: তথম তাঁহাদিগের তাদুশ দ্বরবস্থা দেখিয়া কি একারে अभिनंतिक विषदः अर्थे इंटर्डिं, इंटा मदन कहियाँ आर्याद क्षेत्र विजीर्न इहेट उट्टा किन्छ ८० विच्छे वत्र महाने हे। यजि मार्का প্রভৃতি সজনদিগকে অপার তঃখার্থর অথবা কাল্মানে পতিত কর। ধর্মের অক প্রধান অক ইয়, তবে ত্রিবয়ে প্রতি-কুলতা করিতে কোন জেনেই **উৎসু**ক ইছি। কন্তঃ আনার্ भरत अहे अके मृत् मश्कात जार्गकक विसादह एय कार्याता অন্তঃকরণে বেদমার শীস্থার করিয়া যে কেভ কর্ম হউক না का, कार्रिक हेर्सन डोगेरिड कंथनरे अडीके वन आध रहेरड পারা যায় মান অতএব আপনি যে বিষয়টির কথা হলিতে-ছেন, यक्ति छाड़ा क्रवलबन कंटतर्न, भट भट लाएकत मरन करी না দিয়া ভা**হাভে** শহুক হুইতে পারিবৈন মান বলিলেন হৈ ববণা ৷ প্রস্তাবিত বিধরের আদেদলেন করিতে উৎস্তুক নহি। अपि সদস্যিত এক মধ্যে এক সন অগ্রগন্য ; তোমাকে জিজ্ঞানিলৈ **অভিশ্ৰেণ্ড বি**ষয়ে স্থমস্থাণা এবং উৎসাহ প্রাপ্ত ইইব; এই বিবেচনার "উপস্থিত করিয়াছিলাম, নতুব। ध केंबा Grav कतर्वत किहूरे अत्याजन हिल मा; वृश्विलाम भारकुना अखारमानी करेर नार, नेम्सीमुनादेश भतीशी भारक-तरे शक्त अधिकांत कतित्व शादत् । दिया, शासीया, विदेशक, বিচক্ষাতাপ্রভুতি কৈছই ভাষার প্রতিবন্ধান হইতে পাঁচর মার্

त्यार्टके जनाम् नाजिएके बाह्य वरीन हरेगा कार्यकर्खवा वियस अनेकाले। श्रेकाक विकास हरेला।

েন । ক্ষাত্র স্থানি কিন্তি ব্যাল মৌনাবলয়ন করিয়া রহি-লেন । ক্ষাত্র স্থানি স্থানিক স্থানিনীর যাসগ্র অভিনাহিত হইলে গৈইরাস্থানে শ্রন্থীকরে প্রস্থান করিয়া প্রভাতের প্রতীকা করিতে লাগিকেন্দ

व पिटक में ने दिनकी ब्रोकिटन दक्ष ने दिन के मानात की बन गर्दा व लेशिक छहेर सरशीश अक्षकात्रमस कतिशे जिल्लाम भूके अवस्था कतिताटहर्न । এই कुश्येत पर्यटम जागतिए हर्देश छता काॅमिटड लाभिद्रलंग अवश "छुश्चटश जाक कोंनिनम?" এই বিক্যি ক্ষৃতিপথাক্ত হওয়াতে গোলিক কৈরিয়া উঠিলেন ! ৰপ্লের প্রক্রমণে নিদ্রিত হইলে স্থাকল বিক্লা হইয়া থাকে াই বলিয়া নিমীলিত নয়নে বছয়ত্বের সহিত নিজ্ঞাকৈ আহ্বান क्रिलाम ; किन्नु मिक्र क्रियाकुरा अन्तर मिल्राम दिला कर्मर আবির্ভ ডা হইল নালতথ্য নিতাত্তই অকলাপকর জান করিয়। वांकीकुल नगरम छिटेफ बरत करे आज्ञात रात्रिक कार्यात, গৌরাস বেৰণাম: বলিতে বলিতে বাত বাত ক্রা ভাষার भाग्रमीनारकार बार्ड छेडीर्न स्टेलन कि लेनितिक हेर्क महना कर्न-नीत विजानवीका अवन कतिका छी छ ७ विश्विक हरेरानन अवः ত ক্লাত হার উদ্যাচন করিয়া জিলাবনিকলন সাতঃক আ পদকার व्यक्ति द्वानहरूति के कि । जडीक देना कार्यना थांच निक क्षा कि क्षेत्रिकीत क्षेत्रक मत गंध कतिएए के व्यवसार कार् देकान क्वानक्ता मर्भन क्रितिवाद म किया थाना दकान शक्त का न

इंडेरवं ; मजुवा<sup>न्</sup>रसंक्यां र ज्यानि । जन्म अधीत इंडेग्रा तानन ক্রিতেছেন কেন : আপুনার সজন্ম নায়ন ও মানবদন দেখিয়া আমি অভিশয় ব্যাকুল হইয়াছি; ত্বরায় সবিশেষ সমস্ত প্রবাশ করির। বলুন । শাসী দেরী অঞ্চল ছারা ভেত্রজন সার্জনা कतिस्। किह्तिम वर्ताः जना कवक निम इटेल् प्रक्रियास् म्मान्य क्षेत्र्ि मागविष जननावस्कृत लक्ष्य बिक्ष हरे. তেছে। অধিকছ সম্পূতি যে এক ভয়ানক স্বপ্ন দেখিলান জাহা মনে করি**তে হইলে হু**দ্য কল্পিত হইতেছে। বিশ্বৰূপ আম।কে যেৰূপ পরিত্যাগ করিয়া বৈর গ্রা আঞ্চয় করিয়াছে ; যেন তুমি সেইৰূপু প্ৰভাৱণা করিয়া সেই পথ অবলয়ন করি-য়াছ: **অতএব বিবেচন** ক্রিয়া দেখ আমার ইতা অপেকা পরিতাপের বিষয় আরু কি ছইতে পারে: একানে আমার মানস ভূমি শাস্ত্রালোচনানি নিয়মিত কর্ত্তবা দর্গ সকল নিভ্যানন্দের সহিত এই নিভূত গুতে বসিয়া সম্পাদন করিছে : তোমার অন্য সহচরদিগকে অনুমতি করিব ভাহারাও সর্ভ্বন ভোষার নিকট গতায়াত করিবে: সংসারিক কার্যাদি স্বেচ্ছাধীন याहा रुग्न वाणिएळाञ्चानिमा कतिएव त्यात किङ्कारे कतिएक व्हेटवरू না। আমি নিরস্তর ভোমাকে: নেত্রপোচর করিয়া রাখিব আর ক্ষণ কালের নিমিত্তও নিকেতনের বহিভূত হইতে দিব ন।। अ**रे कथा श्रामित्रा को ताक** हत् मा**फिनम् विग्रा क्रे**टलम् ध्वर মনে মনে কহিতে লাগিলেন হা, জ্বেরন্কর বিষয়ের কি এত বিঘু সৎপথের কি এত প্রতিবন্ধককা! ধর্ম কি এমন তুর্লভ। যে ভয়ে আমি এই মন্ত্রণা অতি গোপনে রাশিরাছিলাম; নিত্যানক

বাজীক আরু কাহারও নিকট বাজা করি মাই এবং কির্পিৎ কাল পরেই হালা অনায়ালেই সুসিদ্ধ করিছে পারিতান; ভাহাতে অলীক স্বপ্ন এমন প্রতিব্যাক হইয়া উচিল যে মনের আশা বুঝি মনেই সম্বরণ করিতে হইল। সনোরথ যে পূর্ণ হইবে তাহাও বাধে হইভেছে না। মাতা আমার এক অভত স্বপ্ন দর্শনে ম্থন উল্লেখ্যাকুল মইয়াছেন, তথ্য তাহার অন্মনতি গ্রহণ করিয়া গ্রন্ম করা কোন নতেই সম্ভাবিত নতে। তবে অবেগাচরে গমনের যে এক বিবেচনা করিয়াছি তাহাইবা করিবেপ সম্বিতে পারে; যে এক বিবেচনা করিয়াছি তাহাইবা ক্রিপে সম্বিতে পারে; যে এক বিবেচনা করিয়াছি তাহাইবা ক্রিপে সম্বিতে পারে; যে এক বিবেচনা করিয়াছি তাহাইবা ক্রিপে সম্বিতে পারের গ্রাপন নিকটে রাখিব

মনে মনে এই চিন্তা করিয়া কহিলেন-মান্তঃ! আমি আপনকার নিতান্ত আজাবহ পুরুন আপনি মনেকরিয়া দেখুন আপনকার অনুমতি বাতিরেকে অজ্ঞাতসারে কখনই কোন কর্ম বরি নাই এবং আপনি বখন বাছা আজা করিয়া ধাকেন, প্রাণপণে তাহা প্রতিপালন করিতে কোন ক্রেমই ক্রেমি থাকেন, প্রাণপণে তাহা প্রতিপালন করিতে কোন ক্রেমই ক্রেমি করি না। এক অলীক স্থা দেখিয়া সে সমুদায় কি বিশ্বত এইতেছেন: স্থা নিজনবিছ্ন প্রতিশ্বত বাছুর ক্রান্তঃ; দিবদে মনে যে সকল বিষ্টের আন্দোলন করা মান্ত নিজ্বত্বায় দেই সকল সংক্রপাননের উপর দিয়া মাত্রীয়নতেই স্থা অনুভব হয়। সতে যে সকল গুলান্ত ক্রিয়ের ভালান করা মান্ত নিজ্বত্বায় গোক প্রতিভাল ক্রিয়ের ক্রান্ত বিশ্বতার ক্রিয়ার থাকে গুলান্ত ক্রিয়ের সমান্ত ক্রিয়ার থাকে গুলান্ত ক্রিয়ার বার্মিকর বিশ্বতার ক্রিয়ার আপনিক্রেন ব্যাকুল কইতেছেন মনুষ্য মাত্রেই বিশ্বান করিয়া আপনিক্রেন ব্যাকুল কইতেছেন মনুষ্য মাত্রেই

প্রায় সচরাচর সদসং স্বপ্তা দর্শন কর্মিরা থাকে; কিন্দু একাল প্রাপ্ত কেইই একপ বলিকে পারেন নাযে অপ্রকলে ধন ধানাদি নানা ঐত্বর্যা লগত করিয়াছেন কুন্ধবা রোগ গোক সংখাদিতে জড়ীভুত হইয়াছিল। আপমিও অবশ্য আরও কথন হপ্ন বে**শিয়া খাকিবেন**াখ**মনে করিয়।** দেখুন, ভাষাতে কি ফল লাভ করিয়াছেন 🗵 তথ্য শতী দেশী কলিলেন্ছা বৎস ! সার্ণ ছই-তেছে এক শার শুভস্ক হক স্বরে কোন কল্যাণ দেখি নাই এবং এক বার অমসালয়েক সংগ্রেও নাসল দুই বাছিল। গৌরাস ক**হিলেম তাৰে আ**ৱ **রখ। বিলাপ করিতে**ছেম কেন ৷ পরিতাপ পরিজ্ঞারপূর্বক, শায়নাগারে গমন করুন, রজনী এখনও প্রভাতঃ লা নাইবা ্**তিনি কলিকেন** বৰস ! এ যে তোনার আকলাবে-কর, এই নিমিক্ত এক এক বার সদয় অভিদর ব্যাকুল হইতে িছে; নজুৰা স্বপ্ন যে অদীক, চজ্জনা শুভাগুভ কথনই সম্ভবে না, ভাষা বিলক্ষণ ৰূপে প্ৰতীতি জন্মিল ৷ এই কথা বলিয়া **গৌরাঙ্গকে** শেষদের অনুস্থি করিয়। নিজগুরে প্রবেশ कतिद्रम्ब ।

পৌরাক্ষ চঞ্জু শারন্য নির্দান প্রবেশিয়া মনে ননে চিন্তা করিছে লাগিলেন আনার অন্যই এ হাম হইতে প্রস্থান কর কর্তবাং নিজানিকে নিকটি ননের কথা সমুদ্য প্রকাশ করিল বলিয়াছি; যদি প্রসঙ্গাদি ক্রমে মাজার নিকট সেই সকল কথা প্রকাশ করিন, তাহা হইলো মনোর্থনিরির পথ একেবারেই মান্ত ইইনা যাইবে। ক্রিনেমনে এই রুপ বিকেচনা করিয়া গমনো শ্যোগ করিজেছিলেন প্রস্থান সমার্থভাতের আগম্ন বার্ত্ত লইয়া। পদিয়াৰ কৃত্তিকিকে কলরৰ ক্রেরিয়া উঠিল। অমনি মেরিয়াক চন্দ্রপ্রাক্ত ক্রমন্ত ক্রিয়া শ্রীক্রি কর্মণ পূর্ব ক শুভ যাত্র। করিকেন।

অনতার কঠিক নগরের দক্ষিণ আন্তরে উত্তীর্ণ হইয়া দেখি-লেন, সূই জন মহাবল পরাক্রান্তঃ তীবনাকার স্কুমর্ন স্কুম্ব লগুড় ক্ষদ্ধে ক্রিয়া দৌজিয়া আসিচেকে তথন সাহিন্দ্র ভীত হুইয়া ইভন্ততঃ নেত্রপাত করত মানে মুল্লা চিন্তা করিছে লাগিলেন, দেখিতেছি চতুল্পাত্তে কেবল কণ্টক বন; পথিক-লিগেরও গতি বিধি রহিত ইবিয়াছে ; লিবাকর অভাচল প্রমন कतिरक्राष्ट्रमः निक् मकन व्यञ्जकात्रमः इहेन्। ताज्ञवात्रांत्र माथा अमाथा किंदूरे मृथे स्रेक्ट्मा: और दूरे वास्तित আকার প্রেকার দেবিরা **বো**ধ হইতেছে ইহাদের প্রতিসন্ধি ভাল নয় ; আমাকে নাই ক্ষাই উহাটের উল্লেখ্য গৈকি করি কোং"র মাই ; প্রাণ রক্ষর ও কোন উপার "দেখিতেতি না। যাহা হউক একৰে ভয় প্ৰদৰ্শন দায়া পরিত্রাণ পাইবার চেষ্টা পাই; নতুব' আর উপয়োত্ত নাই! এই কপ চিতা করিতে-ट्रन अमर्ग निवास प्रकारनता निर्माधन की स्क्रेश आन पर করিতে উদাত হইল। ভিনি ভাহাদিকের মূর্মিত লোচন, গলে क्षाक माला, मूट्य ममानेक, वनदर्ग क्षेत्रिकक् मायारवंत्र नगत শরীর, কুতান্তের ছারপালের নাজা ছুর্ত্তানেশিয়া বংপরোনাত্তি তীত হইলেন ; কিছু সৈ ছাব গোপন করিয়। কহিটান্ আরে তুরামারাণ নিরশ্বস্থা, বাধা বলিশ্রমণ করি, কামার প্রার্থ বিমর্থ कृतः मानात्वा वालान्त्र ब्राट्ट व्य महत्र कतिरतार स्ट्रेस्य । स्विधिक

ছিস আমি ज्ञंभवरूक, विभिन्ने मलानं, महन्द्रें कुक्क नाहे. हस्ट ज्ञ नारे अवश् भागात वस्तर विकास कि साम नारे, उपाठ নিঃশন্ত্তিতে সন্ধার সময়ে এই জনপুনা কাননে প্রার্থি इरेग्नाहि अदश (जारमञ्जू आक्षायत) किश्विश्वात जी । इरेग्ना निःमक्तित्त अधागत इरेल्डाइ। रेहा मिथिया कि তোन्त -किছू है विद्यास्त्र इन्ट्रेड्ड स् ? स्नामाद्य कि भाषात्र मनुषारे বোধ করিয়াছ। রে ছুরাচার! কের দণ্ড বিধান করিছে, পারে না বলিয়া তোদের এত স্পর্কা বৃদ্ধি হইয়া যুৎকিঞ্ছিৎ লাভের নিমিক্ত সমুবোর প্রাশ্বর করিতে তোদের কিঞ্জিলাত দয়। इस मान **পরকালের ভয়**াকি কিছুই রাগিস না : **দেখিতি**ছি ণাথিকাদিবোর পাক্ষে তোরাই সাক্ষাং খ্যা স্বর্গ। এই কথায় দস্কাছর লগুড়া নামাইরা কৰিল; ভালা পশ্চাম থাহা হয় করি-তেছি, এক্ষণে জিজ্ঞাস। করি ভুমি কে: কি উদ্দেশে কোণার গমন করিতেছ: গৌরাঙ্গ কহিলেন আমি লে কেন হই না. ভুরাক্সাদিধের দণ্ড বিধানের নিমিল্ল জলদীশ্বর এই মায়াময় জ্পারাপ্তলে শামাকে প্রেরণ করিয়াছেন: আমিও তরিষয়ে দুদুপ্রতিজ্ঞ হইয়া সবিশেষ অনুসন্ধান করিতেছি; ভোরাই আমার প্রথম: লক্ষা। কিন্তু সবিশেষ পরিচয় বাতিরেক দণ্ড করা বিধেয় নহে ; ক্ষাক্তএর জিজ্ঞাসা করিতেছি তোনরা কে, কি নিমিত্ত এই এনিক্লাক ক্বতি অবলমন করিরাছ ৷ যথার্থ করিয়া AFT 1 SARES OF THE PROPERTY OF THE

াত এই কথা শুনিরা ভাহারা বিশিষ্ঠ ওত্তমৎকৃত হইর। কিরৎ কলা স্তন্তের নাায় দশুাসমানত প্রবিলা এবং বিক্ষয়বিকশিত

मस्त्र भोत्राक्षप्रक्षत्र निक्षणम देने। कर्षामानिनी साहिनी মুর্নির নিরীক্ষণ করিতে করিতে ভারাবিধের পোষাণ্যর ক্ষয়ও প্রীতিররে ত্রবীভূত ক্রিয়া গোলা। গ্রেমনেক ক্ষণের পর বিনীত कंदम बिद्देशकोत्रम वर्णावन्। वृचिताहिः वाश्रम नर्दगिङ-मान् गर्बे अ अवस्था व्यक्तिक कार , তথালি জাজ্ঞানুমায়ে পুরিচর দিতেছি শ্রবণ করুন जगारे माधारे नामक छ्रे महापत ; जगाया आमि जमेरि उ এই আমাব নিকটে সাম্বিকা উভয়ে বলাগিকিং প্রম সৌহার্দে সর্বদা একত্রে থাকিয়া ইন্সামত কর্ম সম্পাদন স্বায়া কাল ক্ষেপন করিতান; কিন্তু তুর্তীগারশত অসৎ কর্মা ব্যতি-'द्रादक अथकरबाँत-विक् विद्यां ७ कश्रक्षां यो है नाई <sup>क</sup>ि विवाद**ला**हनात्र কথা দূরে থা**কুক জীবি**কা নির্বাহ করিতে পারি এমন কোন विषद्य महनाटयानी किलाग ना। नर्कमा প्रकु, कर्नी, की है, পুত্রক্তি প্রাণিপুঞ্জের প্রাণি বিদ্যাশ, প্রতিবাদী দিখের সামান্য দামান্য দ্রব্যাদি অ**প**হরণ্য**িকা** দোঘে সকলকে কটুন্তি এবং সম্যাল্য বালক বালিকাদিগকৈ অকারণ প্রহার কইটে আমা-मिरशत अथाम कर्या **रहेल। किछ** পরিভাপের বিষয় এই যে এসকল ভুষ্কর্ম দৈখিয়াও পিতা নাতা প্রভৃতি গুরুজনেরা किंट्टे आमानिशहेक भागना कतिएंडन मानः वतः **अहमत**क है প্रভায় गिर्डिकेश शहर (योकाव्यावरक व्यापत्र शाम, म्राभा গমন প্রভৃতি বিষিধ গুরুতর কুকরে প্রভৃতি কৃতি চওয়ায় কিছু अटर्षत अट्याक्र**क एडेन** । इसके कि कति शिषात सक्षित धन नारे ए भनावारम अभियास कति, मिल्लिको बाहे एवं माहम शूर्वक व्राज-

## भाषध महाने।

পুরু দিগের উপাসনা করিয়া অভিলাধ পূর্ণ করিব; ভবে ম্বন্স বেতনৈ চাকরি স্থীকার করা তাহাতেই বা হঠাৎ মন ভইবে কেন*়* তথন কে বিশ্বাস করিয়া কর্মো নিযুক্ত করে এবং নিযুক্ত করিলেইবা সেই কিঞ্ছিৎ আর দারা অভিলবিত বিব-য়ের কিরূপে ব্যয় নির্বাহ হুইতে পারিবে; সুতরাং অর্থাগমের আর কোন উপায় না দেখিয়া এই স্থানে দ্স্মার্ত্তি করিতে অবেদ্র করিলাম। ইহাতে যাহা কিছু পাইতে লাগিলাম, তদ্ধুরা मृश्च मना अङ्खि इङ्क**र्मात वात**िन्दीह स्टेट्ड नागिन । करम পিতা বার্দ্ধকাদশায় প**তিত্ হইলে আমা**দের উপরে সংসারের ভার পড়িল। তখন কীট পতঙ্গাদির ন্যায় ভূরি ভূরি মনুষ্যের প্রাণ নাশ করিরা সংসার নির্দ্ধাহ করিতে লাগিলাম ৷ এক্প অবলচরণ করিতে করিতে আমালের মন একপ নিক্লঞ্চ ও কলুনিত হইয়াছে যে ইহাকে **গুষ্**ৰ্যা বলিয়া কোন ক্ৰমেই বোধ হয় ন। ; বরং ইহা একটা পরিবার প্রতিপালনের উপায় মাত্র। অংশাদের হুদয়ে দ্রুৱা মায়ার লেশ নাই; পরলোকের ভন্ন রাখি मा ; हेह लांक्त्र धात धाति ना ; आभारतत भामनकडा नाहे, নির্ভায়ে এই কুকর্মা করিতেছি; সম্পুতি যে ইহাকে অভীব অপকৃষ্ট কর্ম ও ইহার নিমিক্ত ঈশ্ব সনিধানে সমুচিত দণ্ড ভোগ করিছে হুইবে যে বোধ হুইতেছে, ইহা কেবল আপনকার পদার कृष्य मर्भारत है माश्रामा विनाटक इटेरव । काश मा इटेरल रयक्त मृष्ठ भारतभ मुकूरनाकाम, निकृति नेतीरत भनकमकात, মুকের বাক্যকুর্ন্থি অসম্ভব; সেইৰূপ আমাদিগের নায়ে অজ্ঞানারত হৃদয়ে আকশ্মিক জ্ঞানোদয় কোন মতেই সম্ভবিতে

পারে নান্ এই কথা বলিতে বলিতে জগাই মাগাই উভয়ে নিতান্ত বাাকুল হইয়া বাম্পাকুল নয়নে দীর্ঘ নিখার পরিত্যাগ পূর্বক পৌরাজের পদপদ্ধজে পতিত হইয়া কহিলেন, হে অনাথনাথ, করুনানিধান! আমুরা কায়মনোবাকো প্রার্থনা করিতৈছি ঐ করকমল দার। নির্দায় নির্ঘণ পিশাচদিগের সত্তরে প্রাণ্তিনাশ করিয়া সমুচিত দণ্ড বিধান করুন; বিলয়ে প্রয়োজন নাই ৷ যেহেতু আমরা নিশ্চয় বুঝিয়াছি আগন-কার হত্তে প্রাণ বিসর্জন করিলে রবিসুতদূ।তের করে কখনই পতিত হইব না; অনায়ানে কৈন্ল্যুধান প্রাপ্ত হইব, সন্দেহ নাই। যদি আর কোন উপায় দ্বারা দণ্ড বিধানে অভিলয়ে হইয়া থাকে, তবে যাহাতে ছুন্তর কল্যার্ণর হইতে পরিত্রাণ পাই এমন কোন উপায় বলিয়। দিয়া আপনকার মাহায়। রক্ষা ও অধমদিগকে ক্লভার্য ক্ষেন। একানে আগনকার অনুকল্পা ব্যতীত আর উপায়ান্তর নাই। দ্যুদিধের পুনঃ পুনঃ কাতরোক্তিতে পরম দয়ালু পৌরাল্যতক্ত ক্রাহালিগের হও ধারণ পূর্বক তুলিলেন এবং উভয়ের কর্ণে মহামন্ত্র হরিনাম প্রদান করিয়া কহিলেন, তোমাদিগের আর ভর নাই : ভোমরা अनाग्नारमरे किक्**डि** शारेत्, मामर नारे । अनारे মাধাই সেই মহাঝার মুখোলীর্ণ মুত্র্লভ, হরিনাম পাইবা মাত্র দিব্য জ্ঞান লাভ করিলেন। তথন এই জগংপ্রপঞ্চ কেবল মায়াময় ও জীব সকল যে অক্তিজালে জড়িত হইয়া আমার আমার করিয়া র্থ। কাল হরণ করিতেছে এবং ঈশ্বরের আরাধনাই একমাত্র স্থানে কারণ, ইহাও ভাহাদের বিশেষ-

ৰূপে হৃদয়ঞ্চন হইল। 'ভাঁহার। বিষয়বাসনা সমুদায় পরিভাগ क्रिया क्वल इतिनामामृख शास्त्र निमग्न इहेरनम । विषया-লাপের কথা দূরে থাকুক, এক পরিমান্তা ব্যভিরেকে যে হারি, কোন পদার্থ উপাস্য নাই, ইহাও বুকিতে পারিলেন। ক্রমে আহার্য্য সামগ্রী সমগ্র মধ্যে কেবল প্রনের সহিত কিছু বিশেষ । সহস্কারহিল। এই রূপে তাঁহার। বিষয় সংখ্যাগ পরিত্যাগ করিয়া নির্ভর কেবল ইম্বুচিভায় কাল যাপন করিতে লাগিলেন। তাঁহাদিগের সেই অদুষ্ঠচর অতর্কিত-পূর্ব বৈরাগ্য বিলোকনে সকলে বিশ্বিত ও চমংকৃত হইয়: পরম পুরুষ পরমেশ্বরের অসংখ্য ধনসাদ করিয়া কলিতে লাগিল, *হে কর্*ণালিধান! <mark>তো</mark>নার কি ভ্রণকার বিধান, <mark>ইহার অনুসন্ধান</mark> করা কাহারো সাধ্য **নহে।** অন্তি পুরে যাহাদিগতে ছুরাই কুকর্মে লীন দেখিয়া ঘৃণা করিয়াছিলাম; যাখদিগের দৌরাঝো দেশ পরিত্যাগ<sup>্</sup>পরিতে উদ্যত ইইরা-ছিলাম ; বাহাদিবের ভয়ানক মুব্রিদর্শনে নিতান্ত ক্লভাতের নাায় জান করিয়া আতক্ষে কম্পিত হইভান ঐকন্য তাহা-দিগকেই আবার ধীরস্বভাব, পরম সাধু বলিয়া বোধ হইতেছে এবং পরম পদার্থ পরমার্থ তত্ত্ব উপদেদৈর অবিতীয় পত্র বলিয়া অনুসরণ করিতে ঔৎসুকা জিমিতেছে। কিন্তু এমন শত শত দেখা যাইতেছে, যাহাদিগের বঁশশবার্ষি অবদানপরস্পরায় দিক্ সকল আলোকমর ইইয়াছিখ, ভাহাদিগের ক্রয় আবার মেদিনী ভারা-ক্রান্তা হইয়া কম্পান্থিতা হইতেছে । হে সর্ব্রশক্তিমান্ ! তোমার কত দুর মহিম। ও কিৰপ নিয়ম তাহা তুমিই বলিতে পার।

া প্রেম্বর জগাই আধাই কিয়দিন এইরপ অসাধারণ সাধু প্রেম্বরিগণিত থাকিয়া মানব দেহ পরিত্যাগ করিলেন।

🤳 এদিকে গৌরাঙ্গচন্দ্র কণ্টক নগরে প্রবিষ্ট হইয়া পরন ভাগৰত ভারতি গোস্বামী মহাশয়ের আত্রমে উন্তীর্ণ হই রা অতিথি খীকায় করিলেন। গোসামী মহাশায় অভ্যাগত প্রম স্থানৰ আন্দৰ্গতুমার অবলোকন করিয়া সাতিশ্র প্রীত ও আহ্লাদিত হইর, ুঅভ্যাগতোচিত সমাদর পূর্বক আগনে উপবেশন করিতে কহিলেন এবং পরিচারককে আধ্বান কারয়। বলিলেন, ত্রায় ইহার পাদ্য অর্থ্য আনয়ন করে: ভুতা সত্বরে পাদ্য অর্থা উপস্থিত করিল। গোস্থামী মহাশয় ভাঁহার সংকারোচিত জবা সামগ্রী আয়োজন করিবার নিমিত্ত অতিশয় বাস্ত সমস্ত হইয়া ইতস্তঃ গভার'ত করিছে লাগিলেন ' গৌরাঙ্গ চন্দ্র ভাঁছার ভক্তির আডিশ্যা এবং ব্যগ্রভ: দেখিয়া সঙ্কৃতিছ চিত্তে কলিলেন, মহাশয়! আপনি বাও হইতেছেন কেন? উপবিষ্ঠ হউন: আপনকার মধুর সম্ভাষর্বেই আমি পরিভৃপ্ত হইয়াছি ৷ তথন গোস্বামী মহাশ্র প্রীতিপ্রফুল বদনে তাঁহার নিক্ট আদনারত হইয়া কহিলেন, বংস! বছকাল অবধি আমি এই অতিথিসেবায় নিযুক্ত হইয়াটি; ত্রাক্ষণ, বৈষ্ণব, সাগু, মহান্মা, ত্রক্ষচারী, দণ্ডী, প্রমহংস গ্রন্থতি সকলেই এ অধ্যের আশ্রমে পদার্পণ कद्विशोद्रष्टन ; किन्छ जाना कार्योद्रक प्रतिशा आफ्रील मदन य अक অনিকাচনীয় অকুত্রিম বেই সহলিত ভক্তিরদের আবিজাব इरेट्ड्र अक्न काहारके अस्थिय हम मारे धेवर अने कार्य

আমাকে একপ্রকার জ্ঞানপুন্য করিয়াছে, তজ্জন্য অকারণে ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতেছি; নতুবা জগদী শরের অনুকূলভায় অতিথি সংকারোপযোগী সামগ্রী সমগ্র নগ্যে কিছুই অভাব নাই। গৌরাঙ্গ বলিলেন মহাশয়! আপনি যেৰাপ শাভ-প্রকৃতি ও অতিথিসৎকারে আপনার যেরূপ অনুরাগ দেখি-তেছি, এইৰূপ বাক্য ভাহারি উপযুক্ত বটে; কিন্তু আমি আপনকার ভজিভাজন নহি, তাবে স্নেহপাত্র অবশাই স্বীকার করিব সন্দেহ নাই। এই রপ নানা প্রকার কথোপ-কথনে এবং শাস্তালাপে উভয়ে সমুষ্ট হইলেন। পৌরাঙ্গচন্ত্র অশুনাত্তে শয়ন করিয়া বিবেচনা করিতে লাগি-সেন দেখিতেছি গো**স্বা**মী ম**লাশ্য যথার্থ সত্ম**গুণবলম্বী মনুখ্য : ইনি হৃণয়তাপ্রারে অমূল্য জ্ঞানরত্ন সঞ্চয় করিয়া প্রম সুথে কাল্যাপন করিতেছেন; রিশু সমূহ ইছার বশীভূত হউয়া সেবকের ন্যায় <mark>অনুসরণ **করিতে**ছে:, দ</mark>য়া সহ্বাসাভিলাযে সতত উজার জ্নয়মন্দিরে বাস করিতেছে; প্রশান্ত আরুতি বিনয়মধুর বচন বিন্যাস ও প্রজ্ঞানসুলভ গর্নীরজা, ইনি এক জন অসাধারণ মনুষা বলৈয়৷ পরিচর ভিতেছে; ফলতং একণ সর্বগুণালম্বত লোক অতি বিরল: অতএব এই মহাত্মার নিকটে দও গ্রহণ করা আমার সর্বতোভাবে কর্ত্তা। এইৰপ স্থির করিয়া প্রদিন প্রাতে ভারতি গোস্বামীকে কহিলেন মহাশয়! আনি কিছু মনে করিয়া বাটা হইতে যাতা कतियाहि। धर्कील प्रिटिक्डि महानय होतारे महे विषय সম্পান্ন হইতে পারে; অভএব নিবেদন করি অনুগ্রহ করিয়া

ত বিষয়ে মনে। যোগী হিছলৈ পরম উপকৃত হইতে পারি।
গোষানী কহিলেন বহুস। আমি তোমাকে পুনঃ পুনঃ বিলক্ষণ
কপে নিরীক্ষণ করিতেছি কিন্তু কোন ক্রমেই সামানা বালক
জ্ঞান হইতেছে না। হয় কোন দেবতা কি গল্পার্হ্ব মানব কপ
খারণ করিয়া আমাকে ছলনা করিতে আদিয়াছ; কিয়া
কোন পৰিত্র রাজকুলকে অন্ধালনয় করিয়া আমার উৎসুকা
দুর কর। আমি অজীকার করিতেছি সাধা হইলে তোমার
মনোরধ পূর্ণ করিতে অবশা প্রাণ গণে যত্ন করিব, কনাচ
অনাধা করিব না।

পরিচয় দিলেন এবং কহিলেন প্রত্যে! আমার এমন কোন বিষয়ে অভিলাম নৈই, যাহাতে আপনকার গুরুতর পরিশ্রম অথবা বিপুল অর্থ বায় কইবে; কেবল এই নাত্র প্রশ্রম অথবা বিপুল অর্থ বায় কইবে; কেবল এই নাত্র প্রশ্রম আপনি আমাকে যথানিয়নে দণ্ড গ্রহণ করাইয়া কুতার্থ করুন। এ আগনার অনারাসসাধ্য কর্ম। ইহা শুনিয়া গোস্বামী মহাশয় কিনিক কালগন্ম নাবলয়ন করিয়া রহিলেন। পরে কহিলেন বংসা তুমি দণ্ড গ্রহণের উপযুক্ত পাত্র বট, দণ্ড গ্রহণ করিলে অনায়ানে ক্ষুত্রকার্য হইতে পারিবে; কিন্ত গ্রামার জননী ও জায়া বর্ত্তনার্মী গ্রহাণ তাহাদিগের প্রক্রে বিষয় বল্প স্কৃতি ইবি, এমন কি প্রাণ প্রত্যাগ করিতে পারেন, এই নিমিত্ত আমার হৃদ্ধ প্রস্কা হইতেছে না। গেরাক্স বলিলেন মহাশয়। এক্ষণে স্বে কথার প্রয়োজন নাই,

ত্বরায় অনুষ্ঠান করিয়া আমাকে বাঞ্চিত আলু বিভয়ণে পরি-তৃপ্ত করুন। যখন আমি শ্বয়ং আপনার মাত। এবং বণিছা প্রভৃতি স্বজনগণের মানা এককালে জলসাৎ করিয়া সন্নাস পাশ্রম অবলয়নে উদাত হইয়াছি, তথন কি ,আর ভবাদৃশ শংপথ প্রদৃশ্কদিরের মোহপরতন্ত্র হইয়া তাঁহাদিগের প্রতি মোহ जवाहेक्ष मिन्ना এই শ্রেষ বিষয়ে ব্যাঘাত উচিত: হে অ্ছিতীয় বিচক্ষণবর মহাশ্য ! একবার বিবেচনা করিয়া দেখুন অবশ্য বুঝিতে পারিবেন যে, ত্ররায় অংশার অভিলাম পূর্ণ করাই <mark>পূর্বতে।ভাবে কর্ত্ত</mark>র । তেই কথা শুনিব। माञ धार्यभी तलिलन, हैं। दश्म जान बनिब्राप्ट । टामात কথা শুনিয়া আমার ভ্রন্তি দুর্হইল। তেশার দও এছনের অনুষ্ঠান করিতেছি, এই বলিয়া তংক্রনাথ বেদ বিধানানু-নারে সমুদ্র আর্ড্রাজন করিয়া গৌরাম্ম চক্রকে দণ্ড এইণ করাইলেন: তথন মুণ্ডিত মুণ্ড, দক্ষিণ হল্ডে দণ্ড, বাম করে कम छन् । धवः त क्षयर्ग वमन् युग्न (भाष्ट्राकत स्हेन । । अहे অলোকিক ব্রপসম্পন্ন তেজোরাশি নবীন সন্ন্যানীকে চুর্লাখণ সকলে এককালে মোহিত হইয়া কহিল, মাহাকে যোগিগণ অনাহারে একাঞ্জি<mark>তে শত শত্ জন্ম তপস্যা ক</mark>রিয়া সংক্রাৎ ক্রিতে পারে না; বুঝি সেই ক্রুণাকর লক্ষীপতি নারায়ণ অদ্য করুণা করিয়া নব বেশ্ধারণ পূর্বক আমাদিগকে দর্শন দিয়া ক্লভার্থ করিলেন। নভুবা এরপা মনোহর প্রশাস্ত রূপ ্বান্যের কিন্ধপে সম্ভবিকে পারে। এই বলিয়া প্রগাঢ় ভক্তি পহ গলক্ষতবাস হইয়া গৌরাঞ্চন্দ্রের পদারবিক্ষে সাফীঞ

विभाग क्रेनिस नहीं है नाकना क्रिकेश । अहे कथा शतम्भतास मिन्मिने बद्ध अहोतिक स्टेशाः श्राचातः दृषा विका मकरन তাঁহার দশুনাভিলাকে সমাগত হওয়াতে কণ্টক নগর এক काटन द्याकानीर्व रहेन । शहर प्रशाल त्यां हा उत्तर कारा দিগকে চরিতার্থ ক্ররিবার নিমিন্ত কহিলেন হে অভ্যাগত মানবগুণ। ভোষরা উটেচস্বরে হরি ধনি ক্রিয়া বাসনার সার্থ-কতা ও আত্মাকে চরিতার্থ করে। এই কথা বলিতে বলিতে সকলে মোহিত হইয়া চতুর্দিগে হরি হরি শব্দ করিয়া উঠিল। এখানে শহী দেবী প্রভাতে গ্রাত্যোশান করিয়। পুত্রের **ठक्कानन अनवरनाकरन बाउ**्धत नाई पानू अनी १९३। **শিক্তে করাঘাত পূর্ব্যক্ত হা হতে। আি বলি**য়া বিকলাজির ন্যায় ধরার প্র**তিত হইয়া <u>রোটেন করি</u>তে** লাগিলেন। কহিলেন, হ বংন নৰধীপচন্দ্ৰ! ভুমি আমার নিভান্ত আজ্ঞারহ পুত্র। पामात निकर कथन अठाइना कत नारे; कथन मिथा। उल नारे এবং আমার অনুমতি ব্যতিরেকে কথন কুতাপি যাও নাই। আজি কার মন্ত্রণায় এবপু করিলে, কে এই বাদ সাধিল। আমি প্রতাক্ষ প্রতীয়মান স্বপ্লকে কেবল তোনারই কথায় অলীক জ্ঞান করিলমে, কৈ তোমার সে কথা একনে কোথায় রহিল। হা বংস ! তুমি আমার ছংখ বিজ্ঞাচনের একমাত্র অবলয়নিক আনি তোমারই চক্রবদন দেখিয়া সমুনায় হু:খ সম্বরণ করিরছিকাম। প্রম সুধকর লৌকিক চিন্তা উপেকা করিয়া তোমারই রক্ষাবেক্ষণ ও হিতসাগরে সমুদায় কাল বায় করিয়াছি: তোমার বিদ্যালয় ক্ইতে আগমনের কাল কিঞ্ছিৎ

বহিছ্ত হইলে আমি উআদিনীর নাার পথে পথে ভ্রমণ করিয়াছি। একশে এ চিরত্বংথিনী হততাগিনী মামুকে চির-কালের নিমিন্ত পরিত্যাগ করিয়। যাওয়াই কি তোগার সজ্জ্য কর্মা হইল : হায়! আমি এথমও জীবিত রহিলাম! প্রাণ আমার কি কঠিন, এই ভয়য়য় ছৢয়্থান্বে পতিত হইয়া এপনও বহির্মত হয় নাই; যাহা হউক আর কাল বিলম্ব করিব না! যে একারে হউক এখনই নির্লজ্জ প্রাণ বাহির করিয়া এক কালে সত্যাপ নির্বাপিত করিব সন্দেহ নাই। এই রূপ বিলাপ করিতে ক্রিতে মুর্জ্যপন্ন ইইলেন।

গৌরাঙ্গের পরন প্রীতিপাত্র নিজ্যানন্দচন্দ্র, তাঁহার সেই আয়েরপ প্রিয়বাশ্বরের অদর্শন ততাশ্বন দগাহৃদয় হইতে कितनः; आवाद राज्यम्मा । सन्मही भनीतादी भारक निरास ময় ও সুহ্ছিগিত হইলেন দেখিয়া তিনি পরিতাপে অব্সল ২ই-লেন : তাঁহার বুদ্ধিবৃদ্ধি পরিচালনা শক্তি ও বাংলাক্ষ্ র্ত্তি এক থারে র**হিত হইল: সূত্র**ং তথকালে কর্ত্তব্যাক্ত্রতা বিবেচন। कि भंधी प्रतीस्क माश्रुमां किছूरे कहिएच भाहिएनय साः विष्ठक হইয়া অধোবদনে বুদিয়া রহিলেন। এই বিপদের ক্থা প্রবন করিয়া মৌরাঙ্গের পর্ম মিত্র ও প্রতিবেশী খ্রীবাস পণ্ডিত প্রভৃতি কভিণয় মহেদেয়ের। বাজ সমতে আসিয়া क्ट्वा भूठी ठेक्तानीत रेक्ट्रनामसंत्र निभिष्ठ मट्ट्रके स्ट्रेलन, किह्वा निजानेन्मरक अहे वनिया वृकाहरकं नागित्नन, जग-📭 ় একি, আপনি কি নির্মিত্ত মোহে অভিভূত হইতেছেন ? অজ্ঞানেরাই শোকে অবসন্ন হইয়া থাকে মুর্ফোরাই ছংগকে

হত্ত্য থান লান করে, বুটিল, বাজিরাই মর্লা মানসিক যক্তান্ত্র করিয়া থাকে, ভবাদৃশ মহালাদিগের বন্ধবিরতে ক্রান্ত্র করিয়া থাকে নহে ৮০ বৈশ্বা গাভীবা প্রভৃতি রে সক্লান্ত্র করিবাদিকালে অবলয়ন স্বরূপ; আপনি তৎ-সমুদান্ত্রে অধিকালী হইয়া কি নিজিত্ত শোক মোহে অভিজৃত ও অবসম ইইতেছেন ? ভ্রান্তি পরিত্যাপ করুন এবং দৈখ্যাব-লয়ন করিয়া উপন্তিত বিপদ্লাতের প্রতিকার চেটা করুন।

্ সামাদিগ্রের চুক্র সদৃশ গৌরাক্ষতন্ত্র গমন করাতে নবদীপ अप अक्षकात्रमत स्रेमाटकः। दिवल आश्रमात मुंधात्रविन्त प्रिनि ब्राहे मकत्त किथि॰ देश्याबनयम किता जारह । यह जाभन ध्यक्षेत्र भारक व्यञ्जूष ७ वज्राहम् । भारति विनाम ও পরিতাপ করেন, জোহা হইলে আশাদের গতি কি হইবে আমরান কাহাতেক অবলয়ন কারিয়া৷ জীবত থোকিব 🐎 অত এব ভাপনি। ধৈর্য্যবলম্ব করিয়ার এক্তেন্ কিলকর্ভবার বিবেচনা করিয়া বল্পন । ; প্রতিবেশীদিকার বাক্য শুবাণে নিভ্যানদের টেডানোদয় *হইল*াঃ তথ্ন গাতোখীন করিয়া বিনীভভাবে শুরী দেবীকে বলিকোন, মাত । ইংর্থবাগবলয়ন করুন। আমর। আপনার পোরাঞ্চক্তের অত্যেশনে চলিলান। 👉 যিনি যেখানে যাউন, যত ই গোপনে ধাৰুন 🐑 স্মামি নিশ্চয় বলিভেছি আনতি बिकारक काँकारक साशकात रेनकाकारत केविएक भारतिय । তাঁহার অভাবে যদি প্রাণ পরিতাগি করা শ্রেরকর হইয়া থাকে, পততঃ আমাদিবোর প্রত্যাগমন কাল প্রতীকা কর্ম। ৰলিয়া প্ৰতী ধেত্ৰীর অন্তঃকরণে আশা সঞ্চারিছ করিয়া নিজ্যা-

নন্দ, আচার্যারত্ন ও মুকুন্দানন্দ প্রভৃতি কয়েক জন যাত্র। করিলেন।

ভাঁহারা নবদীপ হইতে গৌরাক্সের অবরব বর্ণন পূর্বক জিজাসা দারা অনেকের প্রমুখাং শুনিতে পাইলেন যে, এফ মনোহর ব্রাহ্মণ এই পথ পবিত্র করিয়া গিয়াতেন। ভদনুসারে কণ্টক নগরে ভারতি গোস্বাসীর আলয়ে উদীর্ণ হইরা দেখিলেন, গৌরাক্ষচল্র দণ্ড গ্রহণ করিয়া এক কুশাসনে উপৰিষ্ট রহিয়।ছেন। তাঁহার একে ভুবনমোহন মূর্তি, ভাহাতে আবার **সন্নাসীর** বেশ ধারণ করিয় জেন এবং <mark>প্রেদে। পু</mark>লকিত হইয়া সর্ব্যাই হরিওনি করিতেছেন; এই সমুদার দেখিয়া ভাঁহাদিগ্রের হৃদয়সরোবর ভক্তিশীরে পরিপূর্ণ ও ভাগিতাক मुनौठल क्टेल। कियु २ कन विविद्यय संग्रत कें छात भरताहत 🖣 প নিরীকণ করিয়া প্রতি পুরঃসর দগুংয়মান রহিলেন। গৌরাঙ্গচন্দ্র একবার ভাঁচাদিগের প্রতি কটাক্ষপাতও यतिहरून मा। उथन मिछानक विलिहरून, उथवन्। याधात স্কিত আপুনার অকুত্রিম মিত্রতা জিলায়াছিল : যাহার গৃহিত মন্ত্রণা ব্যতিরেকে কোন কার্যাই করিতেন না; যে কুসার বৈরাগ্য অবলয়ন করিয়া বিশ্বস্রুষ্টার বিশ্ববিরচিত কার্যাকৌশল দর্শনজ্জে ক্রমাগত নানা দেশ পরিভ্রমণ, তীর্থ পর্যাটন, ঈশ্বরের আরাধনা ও ফল মূল ভক্ষণে প্রাণ ধার। করিয়া পরিশেষে আপনার মনোহারিণী মায়ায় মোহিত ও প্রীতির স্ধীন হইয়া উল্লিখিত সক্ষন্পিত নিয়ম সকল এঁক বালে উচ্ছেদ করিয়াছে: আমি আপনার সেই প্রণয়াম্পদ প্রিয়

বান্ধব নিত্যানন্দ। আপুনকার ভক্তর্নেদ পরিবেটিভ হইয়। অনেক ক্ষণাব্ধি সম্মুখে দণ্ডারমান রহিয়াছি। প্রভো! এক-বার কটাক্ষপাত করুম; একবার বচনামৃত বিভরণে চরিতার্থ কর্মন; আমি নিংসন্দেহ বলিতে পারি আমাদিগের স্ফিত বাক্যালাপ করিলে, অথবা পূর্বের মায়ে আমাদিগকে অনুসঙ্গী করিয়া রাখিলে আপ্রকার সনতেন ধর্মের কথনই বিঘু জন্মিবে না; বরং ভক্তবংসল দলিয়া মানবমগুলিতে বিশেষ ৰূপে বিখ্যাত হইবেন, সন্দেহ নাই। তথ্ন গৌৱাঙ্কচন্দ্র দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন, দথে! আপন্দিগের আগমনে আমি সম্ভূষ্ট হইলাম, কিন্তু আর একটো থাকিতে কিন্ন অধিক কণ বাক্যালাপ করিতে ঔৎসুকা হুইতেছে মা; বসং তাহা নিতাত অকর্ত্তব্য ও অপ্রয়োজন বেধি হইডেছে। অতএব নিবেদন করি আপনি আমার মারা পরিত্যাগ করিয়া সহচরদিগের · সহিত নবদ্বীপ ধানে প্রতিগমন করুন, আমি সংগৃতি রুন্ধাবন ধামে গমনো**ন্**থ হইয়াছি।

নিত্যানন্দ বলিলেন, ভগবন্! যথাঁদ আপনি আমাদিগকে
নিতান্ত অপ্রিয় বলিয়া বিবেচনা করিতেছেন; তথন বিধাতা
আমাদিগের প্রতি নিতান্ত যে বিমুখ ইইয়াছেন ও সৌভাগ্যলক্ষ্মী আমাদিগকে যে একবারে পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন;
একথা বলিতে হইবে। কেন না, আপনার ভাব ভক্তি ছারাই
ভাহা মুস্পান্ধী নিপে গক্তিত ইইডেছে; মুতরাং আমরাও
আপন আপন চিতকে হির করিবার জন্য অনেক প্রয়াম্ব
পাইতেছি; কিন্তু মন প্রবোধ মানিতেছে নাল বেন আপনি

আমাদিগের দেই অনুকূল প্রভুই মাছেন বিবেচনা করিয়া নির্ন্তর ঐ পদার্বিন্দে মন ধাব্যান হইতেছে এবং পুনং পুনং আবেদন করিতে উদ্যত হইতেছে; যাহা হউক একাণে আর সে সকল কথা উত্থাপিত ক্রিয়া আপনাকে বিরক্ত করিতে উৎসুক নহি। প্রার্থনা করি, হয় আপনাতে অনুরাগাকৃষ্ট চিতকে সংঘত করিয়া দেন; না হয় অনুগানী করিয়া যথেকা গমন কর্মন। গৌরাঙ্গ চন্দ্র ঈষকাস্য করিয়া কহিলেন, সংখী। মন বদীভূত করা আপনার কাষ্য। আপনি অসাব্যস্ত হইলে কাহরেও সাধ্য নাই : বিশেষতঃ ভৱাদৃশ ব্যক্তির চিত্ত স্বভাবতই বশীভূত ; তাজতে যথম এমপ কথা কহিতেছেন, তথম আপনাদিগের আমার সহিত গমনেচ্ছা ভিন্ন আর কিছুই বোদ হইতেছে না। অভএব নিবেদন করি, যদি আমার এই অনুমান সভা হইয়া **बारक, छरव निर**विष कड़िना। य स्क्कु विस्ववनः कतिनाम, আপনার, সমভিব্যাহারে থাকিলে আমার সন্ন্যাস পর্টের উন্নতি ব্যাতরেকে কেন্দ্র ক্রমেই বিঘু জ্ঞাবির সন্থাবনা নাই। নিত্যানন্দ বলিলেন ভগবন্। যদি অনুকম্পা একাশিয়া এ অনু-গতদিগের অভিলাৰ পূর্ণ করিছে সমূত হইলেম; তবে অবশ্যই সাহস পূর্বক বলিতে পারি যে আর এক অবশ্য কর্ত্তব্য বিষয়ে কর্ণপাত করুন। আপনার উদ্দেশকালে শুট্রী মাতাকে সাতিশন ঝাকুলা দেখিনা তাঁহার নিকট অঙ্গীকার করিয়া আসিয়াছি, অস্ততঃ একাহের নিমিত্ত গৌরাঙ্গচন্দ্রকে অতি শীস্ত্রই আপনার সমিহিত করিব। তিনি আমার এই কথায় বিশ্বস্ত হইয়া প্রাণ পরিত্যাগে বিরন্ত হইয়া অহরু

महीभरात अपर्णमञ्जाभरके एक इके द्राह्म ; अरु १८ निरंदणम কম্মি একবার নৰদ্বীপধামে গমন করিয়া ভাঁহার ভাপিভাঙ্গ শীতল করণের অভিপ্রায় করুন। এই কথায় গৌয়াসচন্দ্র সন্মত হইলেন না দেখিয়া নিজানন বলিলেন, ভগবন্! যে कननी जाननारक पूर्वकात ना मिनिता मार्थिय विखासिक হইয়া ভুষেষণ করিয়া কিরিভেন ; যিনি, আপনি সংসার আশ্রম প্রিত্রাণ করিয়া সন্ন্যাদাশ্রম অবলয়ন করিয়াছেন, স্বপ্রে দেখিয়া যার পর নাই ব্যাকুল হইরাছিলেন ; একাণে ভিনি কি অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছেন ; কি একারে প্রাণ ধারণ করিছোছেন : একবারও ভাবিতেছেন না ্লপ্ত এহণ নাএই কি চাঁছাকে একেবারে-ভুলিয়া গিয়াছেন । ইश कि পুত্রের উপযুক্ত কার্য্য এই নিমিত্তই कि লোকে পুরের কামন, করিয়া থাকে : শচী নাতা আপনাকে প্রগাঢ় মেহ সহকারে প্রতিপালন করিয়া খণগ্রত্ত করাইয়াছিলেন; এই কর্ম করিয়া ভাহার কি প্রতি-শোধ করিলে? হে বিজ্ঞবর মহাশয় ! আমি আর এ বিধয়ে व्यक्षिक कि विलिय ; मरम भरम विद्युष्टम। क्रिक्श (परिश्राम) বুঝিতে পারিবেন গে একবার জননীর সমীপবর্তী হইয়া বিনীত ভাবে আঁহাকে সান্ত্রা করা সূর্বভোভাবে কর্ছব্য কি না। 🐞 পৌরাঙ্গান্তন্ত্র মুহূর্ত্ত কাল চিস্তা করিয়। বিষয় বদনে বলি-লেম, সথে ! ঘাছা কহিলে, তৎসমুদায় জানিয়া শুনিয়াও আনি এই আশ্রম আশ্রয় করিয়াছি। একণে তোমার কথা ক্রমে ায়ায় মোহিত হইয়া আশ্রমের বৈপরীতা, অর্থাৎ পুনয়ায় জন-মীর সেই দৃড়তর মেহবন্ধনে আবদ **হওয়া মিতাস্ত যুক্তিবিরু**দ্ধ

ও নীচের কার্য্য বলিয়া বোধ হইতেটে: স্কুতরাং তাহাতে কোন মতে সম্মত হইতে পারি না। এ বিষয়ে যাহা কিছু বলিলেন; यङ अमूरताद क्तिरलमः मकलई वार्थ इहेरव मर्ग्यह नाहे। किन्द এমন সময় মোহজনক কথা উপস্থিত কর। ভবাদুদ**িবাদ্ধবে**র উচিত নহে। এই কথা বলিয়া একাপ্র চিত্তে হরিনামায়ত পান করিতে <del>লাগিলেন। ত</del>াহার মায়াতীত গুণের আভিশয়া দেখিয়া নিত্যানক্ষতক্র সহ্তর্দিগকে কহিলেন, আমাদিগের নবদীপ-ठल र जात भूनर्वात नवबीटण छेपिछ इहेता **शृंदर्**त नगाय मकरनात अन्तर आकाम अमीध कतिया तरितमः म अन्यामा, ভাষার বাটী হইতে সকলের অগেন্চরে বহিগমমেই দুরীভূত হইয়াছে; কিছ তাহ আমাদিগের পক্ষে বিশেষ আক্ষেপের বিষয় নহে। যেহেতু আমাদিগকে ননভিব্যাহারী করিতে খীকার इरेशा**रहन ; च्छा ४व अकटन भोजाक म्ला एव दारन** शांकिरवन, (मरे जारनरे आभारमत शतम नुधंधाम नवतीश थाम इसेरत । কিন্তু শুটী কেবী আমাদের প্রত্যালমন প্রতীক্ষায় জীবন গার্ণ করিয়া আছেন। আমাদের ধাইতে বিলয় হইলে তিনি নিশ্চয়ই প্রাণ পরিত্যা**গ ক**রিবেন। অথবা তাঁহার এফাণে জীবিত থাকা; কেবল ক্লেশকর মাত্র দেখিতেছি। গৌরাঙ্গ যেৰূপ নির্ন্থলাতি-শায় সহকারে দৃদ্রভাতিজ্ঞ হইর৷ রহিয়াছেন ; পুনর্বার নববীপে ফিরিয়া ঘান এৰূপ বোধ হয় না। আমিও শচী দেবীর নিকট অঙ্গীকার করিয়া আসিয়াছি জুইএক দিবস নধ্যে গৌরাঙ্গকে সঙ্গে করিয়া নবদ্বীপে উত্তীর্ণ হইব। আমাকেও বুঝি সেই প্রতিজ্ঞা লক্ষম জন্য পাপে লিপ্ত হইতে হয়। অতএব সকলে

একপ একটা উপায় টিন্তা কর, ঘাঁহাতে সকল দিক বজায় थाटकः। व्यक्तिवान् विनिद्यान महानृतः यनि अवश कता यात । পৌৰাক্ষকক্ত ত রুক্ষাৰ্থন ঘাইবার নিমিত্ত অতিশ্র ব্যস্ত হইয়া-ছেন ; স্বন্ধবন ঘাইডেছি বলিয়া তাঁছাকে এখান হইতে বাহির করিয়া লইয়া অন্য পথ দিয়া নক্ষীপ লইয়া যাইতে পারিলে भंगी (वृतीत के जीवन तमाने इस, जाननारक क किका न जन জনা পাপে লিপ্ত হুইতে হয় না ৷ আর ডিমি খেৰপ ৰাছ-জানপুন্য হইয়া অকাপ্রচিত্তে ঈশবের আরাধনায় সভত রত থাকেন, ভাষাতে এরপ আচরণ করিয়া ভাঁষাকে নাদীপ লইয়া যাইতে বোধ হয় কিছুই ক্লেশ পাইডুে ইইবে না কথা শুনিয়া নিভাানল কিঞ্ছিৎ মৌনাবলয়ন করিয়া রহিলেন : পরে আচার্যারত্নকে কলিলেন আচার্যারত্ন! ভুনি যাহা বলিলে हेटा युक्तिमिक ७ नामानूगण दर्छे , किस नवही (११ नहें।। যাইতে হ**ইলে পাছে পথ চিনিতে** পারিয়া পথিমধ্যে প্রতারণ: বঝিতে পারেন, ভাষা হছলৈ অতিশন বিপদে পড়িতে হুইবে ! **শভএব তাহা না** করিব। বরং শান্তিপুরে অবৈত গোস্বামীর বার্টীতে লইয়া লাওয়া যাউক। তুমি অত্যে ঘাইয়া গোস্থা-মীকৈ সন্থাদ দাও এবং নবদ্বীলে হাইয়া পত্তী মাতাকে শান্তি-भुद्र लहेता चाहेम । जामता शोताकरक मरक लहेसा मद्भरत শান্তিপুর উপস্থিত হইতেছি। ইফাতে সকলে অনুমোদন করিলেন! আচার্যারত্ব সাতিশয় সম্ভন্ত হইয়া শাভিপুরাভিমুখে বাত্র। করিলেন। নিত্যানন্দচন্দ্রও তৎক্ষণাৎ গৌরাকের নিকট भिन्न कहिरसन जाशनि बन्तावन गाइँ रवन, डाहात्र किहू हैं

উদ্যোগ দেখিতেছি না; আমরা সকলৈ যাইবার নিমিত স্থাক হইল আসিয়াছি; আপনি যাত্রা করিলেই সর্কলেই গমন कति । क्षीति अधिक जैनव बामा कतित् किरितान मेर्स । वामीत আর উদ্যোগ সামগ্রী কি আছে : ভিক্ষাকপাল, পলান্দিও '3 (को शी संयुगन निकटि हैं चाट्ड i दिक्वन शिक्स मी भेश **मंदित त** निकृष्ठे विनास इंडेटलर्ड इसे। " हामता मकरने किश्रिक घटनका কর, আমি ভাঁহার নিকট বিদায় লইয়া আসি। এই বলিরা গোসামীর নিকট বিদার স্ট্তে গমন করিলেন ৷ তাহার নিক্ট উপস্থিত ইইয়। কলিলেন মহাশ্য়! আমি রুলাবন ধাম দর্শন করিব মান্দ করিয়াছি; আর আর সঞ্চর সঞ্চিপ্ত इरेशा वारशका क्षिटिकाई ,े वार्यात व्यम्भेकि इरेटलरे যাত্র। করি। "আপুনি দওঁ গ্রহণ করেইর। আমার যে উপকার করিয়াছেন, আমি ভাহার পরিশোধ করিতে কথনই পারিব न। विकास अपन मार्स अहे जानी दीन कड़न, तो जिएमारन গমন করিভেছি ভাষ্ থেন সিল্ল হয় : গেরেমী কিছিলেন বংস। তুমি যে আমাকে গুরু বলিয়া অসীকার করিয়াছ, ইচাতেই আমার অনেক উপকরি করা ইইরাছে। লোকে আমাকে তোমার শুরু বলিয়া আহ্বান করিলেই আসি আপ-নাকে অতিশয় সমাদৃত ও কৃতার্থকান্য বোধ করিব। একবে প্রার্থনা করি ভোমার মনোরধ সিঞ্জিউটক। ভোমাকে বিদায় पिट**ं मन किছूटिं गर्रें हैं है एक्ट** ना । किमारिक ना प्रतिशा কিৰপে থাকিব, কিছুই-বুৰিজেছি ন। এই কথা বলিতে

বলতে জানার নরনযুগল অখনতে গরিপূর্ব, শর কীণ হইয়। গেল; আই কিছুই বলিতে পারিলেম মান

श्रीतीक छीहाटक अं डिमार्स कांछते देविया किहितान, मही-শীরী আপনি এত বাকুল হইতেছেন কেন আমি তীর্থ পর্যা-টন করিয়া পুনরার আপনকার প্রতিরণ দর্শন করিতে এখানে আসির। ভিত্ত বিশিল্প সাফাতে প্রতিপাত পূর্বেক চরণ ধারণ <sup>ল</sup> করিয়া প্রণাম করিলেন<sup>া</sup> গোস্বামীও মন্তকান্তাণ ও আলিজন कतिया आशीर्याम कवित्तान । छेखरा वाणित विक्रिक करेत. प्य नू व्यक्तितात निक्षे डेंशिविंड इहेटन श्री श्रीनी महताती निश्दक गरेश्वादम कंद्रिया किश्कितम, टोमर्स कीता अटक माद्यारम कहेग মাহবে, আৰ্ফি আর অধিক কি বলিব। তেমেরা নির্ফিট্রে ধর্ম-রত্ন উপার্জন করিয়া আপেন পিতাকৈ পবিতা কর ৷ সকলে তাঁহার নিক্ট ব্রিদায় লইয়া কাটিটায়া হইতে বহিগত ইইলেন। किहू पिन अमिक् अपिक् खमने केन्निया श्रीतरे एस मा चिश्रीरहत ি<mark>নিকট ভাগীরখী</mark>র অপুর পারে উপস্থিত হইলেন ৷ ভিত্রানন্ গৌরাস্ব কর্তিক সন্তামণ করিয়া কহিলেন ভগবন্ ! ভ্রন্নাবনেল নিকট উপস্থিত হইয়াছি; এই বুমুনা নদী, বসুধার ক্ষাবর্ণ विशेष नाम खेवाहिक वर्षे एक को अरे प्रधून वृक्तवानत अञ्चलित मृक्ष प्रकल पृष्टितिहाँ इरेडिए ; उर्जू किन्य छेन বন শ্রেণী নীলবর্ণ বলটোর ন্যায় নগরফে বেষ্টম করিয়। রহি-सार्द्ध विभिन्नि बशास्त्र सानामि क्रिया ममालन करून। बर्दे कथा শুনিয়া গৌরাক চল্র আনকে শরিপূর্ব ইইলেন। পরে যমুনার স্তব করিয়া সান করিছেছেন এগন সময়ে দেখিলেন, অইছত

তল নোকায় আরোহণ করিয়া ভাষরি নিকট আগিতেছেন। তাঁহাকে দেখিয়া অতিশয় বিশিষ্ট হুইলেন। তিনি ক্লিটবর্ত্তী ্টলে জিজাসিলেন, সংখ্যু- তুমি-কোথা হইতে আসিতেছ অগি রুন্দাবন ধাম রাত্রা করিয়াছিরতুমি কি ইয়া স্কানিতে পারিয়াছিলে : অথবা তীর্থ পর্যাটনে ব্তসংকাশ ইইয়া এখানে উপস্থিত হইরাছ: অত্যৈতচক্র ঈবং হাস্করিয়া ्टिलान, उधरन्। এ इनमायन नरह, এই छाशीतथी नहीं, थे নেখুন শান্তিপুর দেখা এইতেছের ফদি এত দূর আসিয়া-ছেন: **অনুগ্রহপূর্বক কিঞ্ছিৎ ক্রেশ্চ স্থীকার** করিয়া আলাই আলারে যাইতে হুইবৈ এবং এথকিঞ্ছিত্ন ভিক্ষা এইণ করির: आयारक हति**टार्थ क**तिए इट्रेस्ट । शीटाक्रहम् शहे क्या পুনিবামার অতিমাত বিশিত ও মেৎকৃত হুইয়া বলিলেন, নিস্যানন্দ রুদ্ধাবন লইয়া থাইতেছি: বলিয়া কি ভুলুইলেন 🖫 আবার এখানেও আসিয়া বলিলেন, এই রুমুনা; ঐ রুকাবন। তিনি এমত প্রতারণা ক্রিবেন ভানিলে আমি ক্লাপি ভাষার কথায় বিশ্বাস করিত। স্থানী। যাহ। ইউক, এক্সণে যাহ, বলিবে, তাহাই করিতে হইবে। ফলতঃ নিত্যানন্দের একর্মসী এক্সর উপযুক্ত হয় নাই ৷ অনন্তর সকলে নৌকায় আবোহণ করিয়া শাভি**পুরাভিমুথে** মাতা করিলেন ৷ কিয়ৎক্ষর পরে নৌকুর শান্তিপুরে উপস্থিত হইল। সকলে অবতীর্ণ হইয়া হরিমনি করিতে করিতে অবৈতের আবাদে উপনীত হইলেন। তাঁহার ভাগমনবার্ত্তা সর্ব্বর প্রচারিত হইরা; প্রামবারীরা ভাপেন আপ্রন কাষ্য পরিত্যার ক্রিয়া তাঁহার দর্শনাভিলাবে অবৈতের আবাদে

সুমাগত হইল। সকলে ভাষার লোকতিত মনেত্র ৰূপ ও নবীন বয়নে সন্মানী বেশ দর্শনে মোহিত হইয়া তাঁহার সেই क्षिमाधुत्री **प्रतिदर्भ अस्ति** क्षिकाल किन्न शुक्र लिकात नाग দ **ওয়েলান রহিজেন**া ুলৈ লক্ষ্য ভাঁহাদের মন হইতে সংগারের ভিত্তা একবারেই **অন্ত**হিত হইল। শোক সম্ভাগ চুর হইল এবং अचः कत्रम शतगानतमा शतश्री स्टेल ।, मकाम थूलात लुर्विङ হইয়া ভাঁহার পদারবিন্দে পুনঃপুনঃ প্রতিপাত পূর্বক উট্টে श्रद्ध इतिस्ति। कतिश्राः देशीतात्मत् अन्याम कतिर्ण कतिरः ৰ ৰ আলয়ে চলিয়া পোৰা এদিকে আহারের সময় উপতিত र्देन् । अ**देवरु मानिशाः क्रुंशक्षिम् एके स्टियम**न कहिएनम, স্থাহারের সামগ্রী প্রস্তুত ইইয়াতে, গাত্রোখান করুল। তিনি বলিলেন, সকলেই চক্তি অদ্য একতে ভোজন করা যাউক: .**अन्यान्यकृतकद्व**ं अ**नुस्यकः इरोटन**्निक्शनन्तरक नटक नार्यः। ভোজনার্থে গ্রাম করিলোন ৷ ভোজনাগারে উপস্থিত হইণা **শুরৈ**চকেও সঙ্গে ভেজন করিতে অনুরোধ করিলেন। কিন্তু তিনি কোন কেনেই সমত হইলেন না; বলিলেন, ভগবন ! স্থাপুনি পুনরয়ে এ ভূতেরে পালেয়ে আহারাদি করিবেন ইযা मरम् एक ना । पर्यनाविक क्या क्यी अक बाद्ध निवृष्ट হইয়াছে। নিরস্তর কেবল সেব। গুঞাবা করিতে অভিলাঘ হইতেইছে জাপুনি আছার করুন, আমি আপনার পত্তাবশিষ্ঠ ভোজন করিব। এই বলিয়া তিনি পরিবেশন করিতে আরম্ভ করিলেন। বিশাহারাতে ক্রিয়াঞ্চ বলিলেন, ক্রেখ আবৈত। ভোগর। সকলে মুদ্ধরে আহীর কর। ক্রিমাণ অস্তাচলে

গমনোক্রখ ইইরাছেন আর অনাহারে থাকির। আত্মানে ক্লেশ দেওয়া কর্ত্রবা নতে। তোমাদিগের স্লান বদন দেখির। আমরা অতিশার সন্ধুচিত ও ছার্বিত হইতেছি। সে কথার কেহ কর্ণপাত না করির। তাঁহাকে উপযুক্ত শয়ার শয়ন করাইয়। কেহ বা গদসেবার নিযুক্ত হইলেন, কেহ বা সুশীতল কোমল কর দ্বারা গাল সল্লাহন করিতে লাগিলেন; কেহবা পুত্রা নির্মিত ব্যক্তন লইয়। বীজন করিতে লাগিলেন আর অন্যান্য সকলে আছে। প্রতীক্ষার বদ্ধাঞ্জলি হইয়। নামুবে দণ্ডারমান লহিলেন।

ক্রমে সন্ধ্যাকাল সমাগত হইলে সকলে একতে সম্পাণায়ের অধিপতি হরিপ্রেমানুরত পৌবাঙ্গচন্দ্রের প্রীতিয় নিনিত তান লয়শুদ্ধ হরিপ্রানুবাদ সম্বলিত সন্ধ্যীত আরম্ভ করিলেন গৌরান্ধান্তর হরিনান প্রবংগাত্র অভিমান্তর ব্যগ্র হইয়া দলমধ্যে প্রেমিনেন এবং তাঁহাদিদের সন্তিত হরিগুণানুকীর্ত্তন করিছে করিছে প্রেমে উন্মন্তর্প্রা হইয়া উটিলেন। বংগ্রুতান কিছুই রন্ধি না; ক্থন হাস্যা, কথন রোদন, কথন লৃতা, কথন বা ধূলায় লুগ্রন করিতে লাগিলেন। গনুচরগণ তাঁহার সেই অক্বর্ণিয় ভাবের উদয় দেখিয়া প্রেমে পুলাকত ও আর্ল হইলেন, এবং দেবভাঙ্গানে তাঁহার প্রতি তক্তি ও প্রান্ধা করিতে লাগিলেন। এইরপে মহামনোংসবে দশ দিবস অভিবাহিত ইইল। প্রিকি গোরান্তের ভক্তাপ্রপন্য আচার্যান্ত্র নবদ্বীপে পৌছিয়া শনীদেবীকে সমুদায় বৃভাক্ত নিবেদন করিলেন। শনী দেবী শুনিবামাত্র অভিমাত্র সম্ভান্ত বিবেদন করিলেন। শনী দেবী

বোহণে বাটা হইতে বহির্গত হইলেন। ভাঁহার আত্মীয় স্বজনও ভাঁহার অনুসরণ করিল। খাইতে যাইতে শচী দেবীর মনে क्छरे नटक्ट उपिष्ठि इट्टि लानिन, दुवि भीताक जामात জীবিত নাই, নিতানন্দ তাঁতার শোকে প্রাণত্যাগকেরিয়াছেন, ভাঁথার অন্যান্য সহচর সকল সেই মনোত্রুংখে সংসারাশ্রম পরিভাগে করিয়া দিগ্দিগতে পলায়ন করিয়াছেন্। এই বজুপাত সদৃশ ছংগছ নয়ান শুনিষা শোকে নিমগ্ন হইলে সাহ্না করে এমন কেই নিকটে নাই; সুত্রাং আহ্হাদি অধবা উন্তাদিনী इहेश প্রায়ন করিতে পারি, আচার্যারল এই অশেস্কায় বুঝি অলাকে অভৈতের সাবাদে লইয়া যাই-তেছেন: কলতঃ গৌরাস চক্র জীবিত আছেন, ছাঁচার সেই চন্দ্ৰামন আমি আর কি দেখিতে পাইব, কখনই এৰগ প্রত্যাদা করি না। হা বিধাতঃ । প্রসন্ন হও। আরু কত কাল ষন্ত্রণা তোগ করিব ৷ যাতনার একশেণ হইরাছে, আর সহ इत मा। अकरन धार्यमा क्रिन राम स्मर्ट भीतां ऋगरका মুগচন্দ্ৰ দেখিতে পাই।<sup>১৯</sup> এইৰণ নানা প্ৰকার চিন্তা করিতে করিতে অকৈতের বাটীর নিকটে উপস্থিত হইলেন। নিত্যালে চন্দ্র ভারের আগমন প্রতীক্ষার গথ মিরীক্ষণ করিতেছিলেন, শিবিকা দেখিয়া জিল্ডামাকেরিবের, এ শিবিকা কোথা বুইতে आजिली वाश्तका विश्वित विश्वीत स्टेट चानिराहि । ইহাতে শহী কেনী ও তাঁহার পুত্রপূ আহৈন। "এই কথা শুনিরা নিত্যামন অভিশার সম্ভবী ইইয়া গোরাঞ্জ ও অন্যামাকে স্কেশন ক্রিয়া ভাষাবের জাগমন কার্ডা বলিলেন ও ব্যস্ত

সমস্ত হইয়া স্বিশং ভাঁহাদিগকে প্রত্যালামন করিয়া লইকে গেলেন ৷ জাহারা বাদির মধ্যে প্রবেশিলে সকলৈ শচীর গরণ কলনা করিলেন। তিনি সকলকে অবলোকন জরিয়: যার গর নাই আন্টিটে হইলেন। আনন্দাক্র ভাঁহার মন্দলগ লিয়া নিৰ্মাৰ্ভ ইইতে লাগিল। তথ্য নিতামন্দ বলিলেন জননি। আর রোদন ক্রিতেইছন কেন: এ দৈখুন আপনার জীবনসর্বত্ত সক্ষাধি দিপ্তারমান রহিয়াছেন। নেত্র জল নিকার পূর্বক हालिखाम्राक भी छल कहाम । भही रमयी, भावकवित्रविष्ठ इति व भावक अहिंदल एम बभ बाजिल बहुता छोड़ांत निकड़ जिल्हिंग বার, **সেই রূপ ব্যক্ত হইয়া গৈরিকের নিকট** দৌর্গ্য। গেলেন এবং মূখ চুৰন ও সম্ভকা**ন্তাণ পূৰ্বক ক্রোড়ের নিকট** বসাইর। গরিত্*প্ত* ই**ইলেন। পরে নিতানিক্তি সহে**ধন করিতা कहिरतन वरम ! रहामनाये जामान अरे सह पहेनान अर মাত্র কারণ। <sup>প্</sup>আভিরিক যতু ও পারিশ্রম করিছে। অমূদকান না করিলে এ মুখচন্দ্র কি আর দেখিতে পাইতাম। কে অনুসন্ধান করিত কেইব। আমার ছংখে ছংখী হইত। একটো আশীর্ল করি লোমর। সকলে চির**জী**বী হও এবং পুনরায় গৌর ফের সহিত নধুৰীত পমন করিয়া আমোদ প্রমোদে কলে তেও কর ১৯

এই ৰূপ কথোপকথন হইতেছে এখন পান্ধে আচাৰ্যারত্বের সহিত নবদীপত্ত ভক্ত সমস্ত নব্ধনাগনে তৃষ্ণার্ভ চাতকের ন্যায় আহলাদিত হইয়৷ গৌরাঙ্গের জয়ধান করিতে করিতে উত্তীর্ণ ইইল এবং সুধালুকা চলোর ও মধুলুকা ভূলের ন্যায়

ভাঁহার চরণসরোজে পতিত হৈয়া সাজাকৈ পরিত্ও করিল এवः अंश्वा श्री शिरह व तार्रशत छेटक यात् स्त्रिवनि कतिया সহীমহোৎসৰ ক্ষিতে লাখিল। হরিলেমাসক গেটরাজচত্ত णहार भवन औषि आध स्रतान । जैसिनिगरक मथाविहिल সন্তাধণ পূৰ্বক শাগত জিভাস। করিয়া বসিতে জাদেশ করি-(महा महीतन्ती (वन अधिक इंग्लोर्ट किकिया चग्रः तकान-গারে গমন করিয়া অনতিকালেই অন বাঞ্জনাদি পাক করিয়া সকলকে আভার কর্মীজনা সাহারীতে গোরাঞ্চল স্থা नारंश छङ्गिनाज मंखके क्रिया हित्रेष्ट्र क्थरने यानिनी गीर्शन গোলক চন্দ্র এইবংশ করেক দিন সকলের মানর্থ পূর্ণ করিলা এক দিবস আলান মাতাকে বালিলেন জননি! অমি অপিনকার নিতান্ত অক্লডজ সন্তান। ভক্তি সহকারে জনক জননীর সেরা শুক্রার করা ও অভিনত প্রিয় कार्या मन्त्रांपन काता उँगिषिशतक मराके केता श्रीकत यह श কছবা কৰা ও প্রধান ধর্মা; কিন্তু আমি তাহার বিপারীত আ চরণ ক্রিতিছ। বিশেষতঃ সর্বদা স্লিহিত গাকিলে আগ্রন-कात अग्राक्तिता त्य किशिकात दृष्टि अत्य, अकर्त छ। তেও ব্যাণার করিতে অভিনার ইইভেছে। সাপ্রি আমার নিনিত্ত বৃত্ত ক্লেশ পাইতেত্ত্ত ও যত যত্ত্ব তেতি কুরিতে ছেন এবং বৰ্ত জাবিকতভেন ; আমি তাগু জানিয়াও জানি-তেছि ना, खीबराष्ट्र स्थापिक में प्या अकिकाद्यप्रस देशाई करिए एकिनी । जानीन गर्डबंद्रि दहन करियार हमें अहिन পালনের কেশ সহ করিয়াছেন; এক এক বার বিভিয়গ

তেগে করিয়াছেন, পুনরায় বুঝি আবার তালাই সহা করিতে হয়। আমি যে আশ্রম অবলম্বন করিয়াছি ঠাহার পক্ষে গুটে বাস, এক স্থানে অধিক দিন অবস্থিতি এবং <del>স্বজনদি</del>গের সহিত আমোদ এমোদে কাল কেপণ করা নিভান্ত নিষিদ্ধ; তাহা ক্রিলে শাস্ত্রের ও আশ্লমের অবমাননা করা হড়; সাধুসনাজেও এককালে অবজ্ঞাভাজন হইতে হয় এবং পরকালে জ্ঃসহ ন্তুক্ষস্থা তোগ ক্রিতে হয় সন্দেহ নাই। এই বিনিত্ত আমি গৃহে থাকিতে নিতান্ত অনিজ্ব; অতএব আমাকে **अकदारत यावष्कीवरमा निभिन्न विमास राम्स**! और कथा প্রাব-মাত্র শ্টী দেবী অভিশয় বিশারাপন হইলেন এবং নিমেষ শুনা লে.চনে গৌরাফের মুর্ত্তি নিরীক্ষণ করিছে করিতে তাঁহার সভ্ততের আবিজাব হইল ৷ মায় মোহ প্রভৃতি সমুদার অওহিত হইল। তথ্য তিনি জালোদে পদি পূর্ণ হইর: উৎসাহ সহকারে বলিলেন বংস: ভুমি ভামার অসাধার। পুত্র। জন্মজন্মান্তরী। পুঞ্জলে তেমাকে প্রাঞ্জ হইয়াছি, কিন্তু তুমি সাক্ষাৎ নারায়ণ। বোধ দরি আমন্তে ক্লভার্থ ও পৃথিবীকে প্রিত্র করিবার মান্দেই জন্মগ্রহন করিয়াছ। অতএব তোমার অভিপ্রায়ের প্রতিমূলে কোন কথাই উল্লেখ করা বিধেয় নহে, কিন্তু আমার একটা কথা রক্ষা করিতে হইবে। বিশ্বরূপ সেঝপ নিষ্ঠ্রতাচরন করিয়া সন্ন্যাস অভাম অবলয়ন পুরাক এককালে অদর্শন ক্র্যাচেন, ভূদি যেন সেরপ করিও না। পুরুষোত্তমধানে অবস্থিতি করিও। তথায় এতদেশীয় লোকের সর্বদা গতি বিধি আছে, অনায়াসে

ভোমার কুলল বাড়া পাইতে পারিব এবং ভুমিও কখন গজা প্রানোপ**লকে এদেশে আমিলে দৃতি করিলে নয়ন** সফল করিব। এই রূপ কথোপকথনে উভয়ে উভয়ের মতে সন্মত হইলে, অ**দৈতচন্দ্ৰ সাতিশয় বাাকুল হই**য়া বিনীতবচনে বলিলেন প্রতে। আপনকার বিরহানল উদ্দীপ্ত হইয়া দ্বে:-নলের নায় ঘাবজ্জীবন আমার হৃদেয় কামন দ্ধা করিবে, কখন নির্বাপিত হইবে না, অতএব নিবেদন করি যদি রূপ: করিয়া আগমন করিয়াছেন আয় কিছু দিন অবস্থিতি ক্রুন। যথাসাধ্য আপনার সেবালারা শরীরের সাফল্প ক্রি। তৎপরে তিনি প্রিয়স্থার অনুরোধে তথায় আর ক্ষেক্ দিন অব্ভিতি कतित्त्वन, श्रांतरभरम विषास स्टेर्टिन अमन मगरस जाहात मह-थर्किनी विक्**ञित्रके कारिया मधार्य मधारमान** करेरलम अवश লক্ষা পরিত্যার করিয়া অগ্রুপূর্ব নয়নে অতি মৃত্ত্বেরে বিনিলেন নাথ! শুনিয়াছি তুনি অনাথের নাথ, বিপ্রারে উদ্ধারক: আমি অপিনার একান্ড ভক্ত ও নিতাম অনুবক্ত । আগাকে অকারণে পরিত্যাগ করিতে কি লক্তিত হইতেছেন না? আমাকে উদাহস্থতে বন্ধন করিয়া নিরপরাধে পারিত্যাগ কর। কি সংগ্রুষদিগের উচিত কর্মা ; বিশেষতঃ নিরন্তর পতি-সনিধানে থাকিয়া পতির সেবা শুরামা ও অভিমত লার্য্য সম্পাদন করিয়া বিক্রীত দেহের পাকল্য করা স্ত্রীদিগের প্রধান ধর্ম, আমি ভাষাতে একান্ত অনুরাগিণী। আমাকে পরিভাগে করিয়া স্বধর্ম রক্ষণে যত্নবান্ হইলে অবশ্রই স্বার্থপরতা দোষে পরিলিপ্ত হইতে হইতে এবং তাল চইতে আপনার অভিলয়িত

কল লাভেরও সম্পূর্ণ বিশু ঘটিতে পারে। বিবেচনা করিয়া দেখুন আপনকার একর্মাটী যুক্তি বিরুদ্ধ ও শাস্ত্রনিষিদ্ধ হই-তেছে কি না; কোন ধর্মপরায়ণ বাক্তি পুল্লীকে পরিতাগি করিয়া ব্রহ্মচর্যেরত হইয়াছে, ইহা কি প্রাচীন কাল কি ইদানীস্তন কাল কোন কালেই এনত দেখা যায় না। একণে এই প্রার্থনা করি আমাকে লইয়া যথেছা গমন কর্মা; তাহা হইলে আমিও তুংসহ বিরহ যন্ত্রণা হইতে পরিত্রণ পাইব: আমাকেও ধর্মপত্নী পরিত্যাগ জন্য পাপে লিও হইতে হইবে না।

তাই কথা শুনিয়া পৌরালচন্দ্র ঈবং হাস্য করিয়া কহিছেল,
ত্রিয়ে। তুলি বুলিমতী হইয়া এরপ অবিবেচনার কথা কেন
কহিলে? মায়া কি একবারে জ্যানপথ অবর্ক্ষ করিলা। অথবং
লামার মন বুলিবার নিমিত্ত এরপ কথা কহিলে, বুলিতেরি
না! যাল, ইউক ভোমাকে সজে লইয়া যাওয়া কোন মাতেই
গলত বোন গইতেছে না। কারণ স্ত্রীলোক সজে লাইয়া তার্থ
গালা বা দেশ ভ্রমণ করিছে হইলে নানা প্রকার বিপদের
বারামা আছে। দেখ জ্রীলোক সজে থাকাতেই রামচন্দ্রকে
বালিবধ্য সাগরবন্ধন ও বাবণের সহিত হোর সংগ্রাম প্রত্তি
মহা বিপদ্কর কার্মো বাপ্তে হইতে হইয়াছিল এবং এই
নিমিত্তই অর্জুন দানবদিগের কর্ত্বক পরাজিত হন। একানে
সামি যে স্লাশ্রম অব্লয়ন করিয়াছি; স্ত্রীলোক সঙ্গে থাকা
ভাহার সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ। রিপু সকলকে বলীভূত রাথাই প্র

্প্রকারে মনতৈ হর্মেব্র সম্ভাবনা নাই। যেমন পার্বতীর সহ-বাসে বোগেশ্বর পশুপতির ধ্যান ভল হইয়াছিল; বিশ্বামিত্র यमन सन्तर्भक्त अनुप्रभारम रक्ष इहेग्राहितनन वर यथन মহামুক্তিসপ্তকর্দি অভি কঠোর তপস্যার পরেও অপস্রাদিগের মারাজালে বন্ধ হইয়াছিলেন; তগন আমাদিগের মত অজি-তেন্দ্রিয় বাজির মনঃ স্ত্রীলোকসহবাসে অত্যক্ষ কালনধোই চঞ্চল হইবে ভাহার সন্দেহ কি? পতিশুঞ্চা স্ত্রীলোকের এক প্রধান কর্ম ইহা স্বীকার করি, কিন্তু স্বানীর আজ্ঞা লজান ও তাঁহার যাহাতে বিষম-ন্সনিষ্ট হইতে পারে, এমত কর্ম করাও স্ত্রীলোকের ধর্ম নহে; অভএব সঙ্গে থাকিয়া আমাকে আশ্রম্-ভ্রম্ট, পতিত ও নিত্য প্রমার্থিক স্কুথে বঞ্চিত করা অপেকা গৃহাশ্রমে থাকিরা ব্রহ্মচর্য্যা, জপোপবাস ও জগদীশ্বরের উপ'-বনায় কাল যাপন কর। তেয়মার পক্ষে সম্পূর্ণ বিধেয় । তথন বিষ্পুপ্রিয়া স্বামীর সঞ্চে গমন করিব বলিয়া মনে মনে যে আশা-লত। বৰ্দ্ধিত ক্রব্রিয়াছিলেন, তাহা এেকেবারে উদ্মূলিত হইল দেখিয়া, অভিশয় বাকুল হইলেন; নয়নযুগল বাষ্পবারিতে পরিপূর্ণ হইয়া উষ্টিল; কণ্ঠ এক্রাক্তে রুদ্ধ হইয়া গেল; কি করিবেন, কি উদ্ভর দিবেন, কিছুই স্থির করিতে পারিলেন किकिक काल निरंत भाकारका अवता कतिया किस्लिन, নাথ! তুমি কি নিভাম্বই আমাকে পরিত্যাগ করিবে ছির করিয়াছ ? প্রীবধ যদি পরমহংসের ধর্ম হয়, তাহা হুইলে আর কিছু বলিতে চার্থিনা; তুমি गাহা ইচ্ছা করিয়াছ, তালই কর; আমার তাহাতে কোন জাপত্তি নাই। এই বলিয়া গৌরা-

क्ष्रत पिरक अक नृत्ये निश्चा त्रहितन । श्रीताक यनगाना সকলের নিকট বিদায় লাইয়া পুরুষোত্তমধান যাতা করিলেন্ট্রী নিত্যানন্দ মুকুন্দানন প্র**ভৃতি**ুক্রেক জন তাঁহার অনুগামী চইলেন। তাঁহার বির**হানতে** শান্তিপ্রবাসী জনগণ বনদক্ষ रविद्यंत साप्ति, कलपूना मद्भावहतुत्रः कलक्त्रत्र साप्ति । शेलकात्र করিছে লাগিল। েটারা**স্থচন্দ্র স্থানে** স্থানে ভক্তের মনোবাঞ্চা পূর্ণ অর্থাৎ সেবা গ্রহণ করিয়া ক্রয়েক দিবসের পর এক নদী-তীরে উত্তীর্ণ হইলেন। ভিনি সভাবতই কথন কথন ঈশস্ত্র চিন্তায় বাহ্জানরহিত হ্ইড্রেন; এখানে সেইরূপ সমাপিতে তাহার মন নিবেশিত হইলে ঐ সময় নিতানন্দ আঁচা দও দ্বিগণ্ড করিয়া নদীর **প্রবাহে নিক্ষেণ ক্**রিলেন; তদব্ধি ঐ নদীর দণ্ডভাঙ্গ। নাম হইল। সমাধিভঙ্গ হইলে গৌর্ফ চক্র দণ্ড কই বলিয়া ই**তক্তঃ নেত্রপাত** করাতে ভিত্যানক বিনীত হইয়। বলিলেন ভগবন্। ভবাদৃশ সর্বত্যাগী মহাযোগীর হতে দণ্ড রাখিবার প্রয়োজন নাই বিবেচনা করিলা, জানি উহা এই नहीं भौदत निकिश्व कतिया। हें हा अनिया हिन সাতিশার ্কোপাবিষ্ট হইয়া বলিলেন, ভোলাদের সহিত গমনের আর প্রয়োজন নাই। হর ভৌমরা আশ্রমে গমন কর, কিয়া আমিই অগ্রসর হই, তোমরা পশ্চাতে বাইও। এই নিঞ্ছ বাক্যে সকলে সাভিশন বিধাণিত হইলেন ৷ উহার বিরুদ্ধাচরণ করিলে ভাঁহার ক্রোধানল প্রবল হইয়া উঠিবে এই আশকার সকলে তাঁহাকে অগ্রসর হইতে বলি-त्यम<sub>ा र</sub> छ्या इट्रंड जकाकी अञ्चल कत्रक्र महाजीर्थ **मि**ल्या

পানে উপস্থিত হইয়া পরম শুলকিত চিত্তে দেবাদিদেব ক্রমাথ সেবের স্থালয়ে প্রবিষ্ট হুইলেন এবং নারায়ণের প্রভিদ্বর্তি দর্শন মাত্র ভাষে উল্লাভ ইইরা হস্ত প্রসারণ পূর্বক व्यक्तिक कतिवा माज्य हे श्री क्षेत्र किंदारक व्यक्तमन किंदल ! তাঁহার স্বৰ্ণকান্তি শ্রীর ভূজনো সুঠিত হইতে লাগিল। নিখাস প্রস্থাস করে ও নর্ন নিনেষপুনা ইইল দেখিয়া, তত্তা मुकूल वित्यसंश्रम इरेम्। विरवहना कहिल दूवि वरे সমুক্ষ্ কৰ প্ৰম: পুৰুষ গজন্নাথ দেবকে উপঢৌকন স্বৰগ आन ममर्भन कतिरल्य । चे भुनारकजियांनी खनतानि मर्च-শাস্ত্রবিশারদ সার্বভৌম ভট্টাচার্যা মহাশয় বিনি অফিতীয় শাস্ত্রদর্শী বলিয়া ভংকালে বিখ্যাত ছিলেন ৷ তিনি ঐশিক ভক্তির অসাধারণ শক্তি দেখিয়া চমৎকৃত হইলেন এবং অতি प्रताप्त मूनीजन कवा करेता श्रीहात मूथमछरल भूनः भूनः প্রদান করিয়া ভারস্থ ছারা বায়ু সঞ্চালন করিছে করিছে জগৎসামী জগন্মধ দেবের ভোগের সময় উপস্থিত হঠলে এক সুশ্যাবিজ্ঞ পালকে শ্রন**িকরাইয়া ছাত্র দা**লে जाशन जानता नदेशा अस्ति वर छोहात नातिकातरमुत নিকট তুণ ধরিয়। বিবেচনা বারা দেখিলেন নিশাস বহিতেছে; তথন জীৱিত আছেন, নিশ্ম বুঝিয়া জীবনের প্রত্যাশার প্রাণপথে মুর্জা নিবারণোপযোগী নানা প্রকার উप्पान रुद्रिए वानिस्तन।

এ দিকে নিজানশালক ও মুকুশানশাল প্রত্তি পৌরাজের ভক্ত, জগদাণ লেরের নিকেতনের নিকট পৌতিলে, নবদীপ-

নিবাদী গৌরাঙ্গপরারণ গোপীনাথ আচার্য্য, থিনি তংপূর্ব হইতে তথার অবস্থিত ছিলেন, তাঁহার সহিত সাকাং হইল। আচাৰ্য্য আগমনবাৰ্ত্ত। বিস্তারিত জ্ঞাত হটর সাতিশ্য বিষয় হুইলেন এবং গৌরাজের অস্বেদ্দে পুরীমধ্যে প্রবেশিয়: প্রম্পরায় জানিলেন, এক অলৌকিক ৰূপণারী মহাপুরুধ এই ৰূপ মূৰ্জ্জাপর হইলে ধার্মিকবর না**র্ভে**ন নহাশ্য অতিশয় মত্নপূৰ্ক আপন আলয়ে লইয়া গিয়াছেন ; তথন পরম ভাগবত গেরাঞ্চল্র ভির এরপ সময়ব ঘটনা অন্যের কথনই সম্ভবে না; এই বিবেচনা করিয়া নিভানন্দ প্রভৃতিকে সমতিঝাহারে করির। অতিম্বরার ভট্টাসার্নার আলয়ে গিয়া বেখিলেন, মহাপ্রভু মুজ্গিত, সাচার্য্য ভারার জীবন প্রত্যাশার হতাশ হইয়। ধরার প্রতিত ভাছার স্বজনগণ মুক্ত্রিরোগের নানাবিধ ঔষধ লইয়া রখ-নাত্রে বারমার প্রদান করেতেছেন, নিস্তু কিছুতেই তাঁহার টেল্ডন্যোদ্য হঠ্তেছে না; এই প্রকার লেখিয়া ভীষ্যো মন্ত্র-করিয়। **সুমধুর স্বরে হরি**সদীর্ভন আরত্ত করিলে। উপযুত ঔষধ হরিনাম মহামন্ত্র কর্ণকুহরে প্রতিষ্ঠমাতে চকিত্রয়বে গাতোত্থান করিলেন। এই অসভবনীয় ব্যাপার দেখিয়া তত্রতা সকলে চমৎকৃত হইয়া অসংখ্য বন্যবাদ করিল। ভট্টা-ঢার্যা মহাশ্র প্রমানন্দিত হইয়া প্রগাড় ভক্তির সহিত ভিকা! গ্রহণ অর্থাৎ আছারের অনুরোধ করিলেন। গৌরাঞ্চত্ত সম্মত হইলে জগন্ধাথ দেবের বিবিধ প্রকার উপাদেয় মহ।-প্রসাদ আনিয়া স্থবর্ণাতে স্থানে গ্রানে পরিবেষ্ণ করিলেন।

গৌরাঞ্ছ ও তদীয় সহ্চরগণ প্রার্থিত বস্তু ভোজনে পরিত্তু হইয়া **আপনা**দিগকে প্রম সৌভাগাশালী জ্ঞান করিলেন। অনস্তর ভট্টাচার্য্য গোপীনাথ আচার্য্যকে জিজ্ঞাসিলেন, याँशक्त बाता इतिमारमंत कल अकाक अकीशमान इरेल, याँहारक দেখিয়৷ আমার হুণয়মরোবর ভক্তিনীরে পরিপূর্ণ হইয়ছে ; তিনি কে, কোখার বসতি, এবং কাহার নিক্ট সন্মাসধর্ম অব ল্মন করিয়াছেন, স্বিশেষ পরিচয় দারা আমার কৌ ভুকারিই চিত্রকে গরিত্থ কর। আচার্যা আনুপূর্ত্তিক গরিচয় প্রদান করিলে ভট্টার্টার কহিলেন, ইনি যে সম্প্রায়ে সন্মাস আশ্রম অবলয়ন করিয়াছেন, ভাঁহাকে শান্ত্রসক্ষত মন্যম কণ্ণ বল যায়, কিন্তু এরণে মহাপুরুয় মধ্যম ধর্মাবলখী হইয়া পাকা বিচারসঙ্গত নত্তে; অতএব অভিলাষ করি যদি অভিপ্রার হয়. তবে **প্র**নরায় সংস্কার করিয়া স**র্বো**ৎকুঊ ধর্মা যে নিরাকার নির্বিকার অভিতীয় **রজে**রে উপাসনা, যাহা নির্বাণ্যুক্তির এক भाज कातन, उधिनसक निष्टू उपरम्भ धनान कति। आहार्या বলিলেন ইহাঁকে কি আপনার প্রাকৃত মনুখাই বোধ হইতেছে. না উপদেশ গ্রহণের উপযুক্তই বিবেচনা হইতেছে 🕫 ইনি যে ্জীবের হিত সাধন হেতুক হরিনামের মাহাত্মা বর্জন জন্য · **অ**বমদিগকে কুতার্থ করিবার সাক্ষাৎ জগদীশ্বর, এই জগ कथल अवर्शन इरेगा नवधीश धाम, ब्रन्मावन धाम जूना कति রাছেন তাহা কি আপনার অনুস্তুত হইতেছে না । হায়। কি আশ্চর্য্য ! কি পরিভাপের বিষয় ! ভবাদৃশ শান্তবিৎ পুরুষের চিত্ত এরণ অফ্যকারসয় বে আলৌকিক ক্টীন্তি অমানুষিক

মূর্ত্তি প্রত্যক্ষ দেখিয়াও যথার্থ ক্রানের উন্ধ ইন্তেছে না : যাহা হউক আপনক'ৰ বিবেচনায় আমি সাভিশান বিশিক্ত इट्रेनाम। ভট्টाहाया अवकामा कतिया वलिएनम वयन! বালকেরা সুপণ্ডিত হুইলেও কোন একটি চম্বকার দেখিলে খনীণবৃদ্ধিবশত ইম্বর কিয়া ঐশ্বরিক শক্তি ব্যতিরেকে ভাছার যথার্থ করেণানুসন্ধান করে না; ভুমি ভঙ্গতাই যাহা বল, নতুত। বে কথা বলিলে তাহা অত্যন্ত অলীক: কেন না আলৌ ঈশ্বরের অন্তিত্বই সর্ব্রাদিসক্ষত নহে; দ্বিতীয় কোন কোন শাস্ত্রকান রের। ভাঁজাকে সাকার নির্দ্ধারণ করিয়াছেন বটে : কিন্ধু নির পেক্ষ ইইয়া বুদ্ধিত্তি পরিচলেনা পূর্বক পেটাল ভদ্দিবয়ে সম্পূর্ণ সন্দেহ জয়ে, তবে শাস্ত্রসন্মত কথ, ন। শানিলে শাস্ত্রের অপনান হয় ও তাহা হইলে অনেক বিহারে বিশ্ব-খল হওনের সন্তাবনা ; সুত্রাং কণ্পিং দীবান করিছে হয়, কিয়া এক বুদ্ধা অবভার ও কলিক অবভার ন ভিরেতে কলি যুগে আর কোন অবভারের প্রদক্ষ কোন 🗥 😘 দেশি ন।। अगड उत्त अहे महाश्री तथ लीवत् ज्ञानत् केथरत्व प्रत-ভার বিবেচনা করা বুরির তারুণ্য বাতীয় আরু কি বলিতে পারি ৷ আচার্য্য: মহশের আপনার অনুরদ্শিতা প্রযুক্ত কি ছুর্ছগো বশতই অথবা বার্দ্ধকা হওয়াতে বুদ্ধির অংশত। জনাই, না জানি কি জন্য এই ভ্রান্তিমূলক কথা কহিতেছেন। বস্তুতঃ শাস্ত্রকে প্রামান্ত করিলে এবিয়য়ের ভূরি প্রমাণ দর্শা-ইতে পারি, তথাছি। যখন বসুদেব রাম রুঞ্চের নাম রাখিবার নিমিত্ত গর্ম মুনিকে পাঠাইয়। ছিলেন তিনি নন্দালয়ে

উপতিত হইয়া জ্মাবিদি নাম করণ ক্রিয়া সমাধান পূর্বক নক্ষকে কহিলেন মহারাজ! 'আসন্ বর্ণান্ত্রযোহ্ণা গৃহতে নূ যুগং ভত্তঃ। শুক্রো রতংশুথা পীত ইদানিং ক্ষতাং গত।''এই বালকের যুগে যুগে ভিন্ন ভিন্ন তনু হইয়া থাকে ইনি কখন শুক্র কখন রক্ত কখন পীত ক্রপ ধারণ করিয়া খাকেন একণে ইনি ক্ষা ক্রপ ধারণ করিয়াছেন, ইহা ভাগবতের দুশন ক্ষেল লিখিত আছে যুদাশি যুগ্চভূষীরের মধ্যে ভণবানের অনেক অবভাব হইয়া গাকে তথা পি মুগ্চভূষীরের বহু অব ভার মধ্যে এই চারি অবভারই প্রধান। যে যুগের যে ধর্মা দেই ধর্মা ছাগ্নই, সেই যুগো অবভীর্ণ হপ্ত-রারে উদ্দেশ্য। এই নিভিন্ত ভাগবতের একাদশ ক্ষমে লিখিত হুইয়াছে।

"কৃতে যদ্ধারতে বিষণুত্রেভারাং যজতে মথৈঃ। দ্বাপরে পরিচ্যালাং কলোতু জারিকী রনাং ইলাতে প্রতি বোধ কইতেছে চ্রিনান সংগ্রী রনাই কলিপুণের প্রধান পর্যা এবং গোরাস ভালাই প্রকাশ করিয়াছেল। একাদশ কলে আর-ও লোরিস ভালাই প্রকাশ করিয়াছেল। একাদশ কলে আর-ও লিবিভ আছে "কনাবপিভথা খুনু বলিয়া বিদেহ নগরে বিদেহ রাজ প্রতি কবিহরি অন্তর্নীক প্রভৃতি ঋষিগণ কলিছে যে সকল অবভার হইবে ভাহাদের নাম নির্দেশ করিয়াছেন, যথা "কৃষ্ণবর্ণং হিষা কৃষ্ণং সাজোপাস্থান্ত পাষদং। যথা "কৃষ্ণবর্ণং হিষা কৃষ্ণং সাজোপাস্থান্ত পাষদং। যথৈ কৃষ্ণবর্ণং হিষা কৃষ্ণং বর্ণরভীতি অধ্যাং কৃষ্ণবর্ণ অধ্যা কৃষ্ণং বর্ণরভীতি অধ্যাং কৃষ্ণকে মিনি বর্ণনা অর্থাং জল্পনা করেন তিনিই কৃষ্ণ বর্ণ। বিষা

ক্ষ্যং অর্থাই বিক প্রদে কান্তি তথারা তিনি অক্স্মু অর্থাই ক্লুক্ষ নহেন, তদ্ৰাৰং অৰ্থাৎ ইহাতে এই ভাব নিষ্পায় চইতেছে त्य ज्रुक्ष वर्षां जन्दः भागतिहाती दः त्राक्र शाम विद्यानम्, উপাঙ্গ পদে অবৈত অস্ত্রপদে হরিনাম পার্ষন পদে এবাসাদি उक्तन धरे भूकराक स्राप्तम स्र्यीर स्राप्त मनल मही उन आप्त मत्क गाकन करतन। वाशुभूतारः मूर्ववर्षाः समात्भा वज्ञान कन्त्रसम्बन्धः नश्नामद्गर् नमः भारता निक्राः भारत्यानः य्रवः। कम्मनूतात्व मूडी त्रीतः स्रीमात्र विष्याण कीत-সম্ভবঃ দয়াব্যুঃ কীর্ত্তনপ্রাহী ভবিখ্যামি কলৌ যুঁপে। নারদীর व्यक्तः क्षरंकः वंहि तो तिः मारकः भाक्यः भार्यनः भीती भटकं সমাপ্রয়াং মায়া মানুষ কর্ণকং। গ্রস্পার এই প্রকার তর্ক বিতর্ক হওয়ায় প্রীকৌলাল শ্রবণ করিয়া ভট্টাচার্ঘণকে কলিলেন মহাশয়! আপনি স্থবিজ্ঞ হইয়া এক কিত্তি আলোমাণিক কথায় সোপীন থের সহিত অনর্থক বাক্বিত ও কেন করিয়া-ছেন?প্রার্থনা করি অনুকল্পা প্রকাশিয়া সারক্ত তক্ষতিক্ষিত বেদান্ত কিঞ্চিৎ আদাকে শ্রবণ করাইয়া চরিতার্থ করিয়ার অভিনাষ হইয়া शांदक करव दिलासूत अरक्षांकन नारे कमाहे আরস্ত কতুন; শুনিতে আমান্ত নিতান্ত উৎস্কুক্য জনিয়াছে ! षांगांगां षाजिआग्नांनुक्तन मध्त वनन धार्दन मस्के बहेगा উৎসাহ পূর্বক পরমেশর যে আকারশূন্য কারণশূন্য নিষ্কিন্ত ইন্দ্রিয়াদির অগোচর পদার্থ ও তাঁহার আকার কোন মতেই সম্ভবে না; সাক্ষর চিন্তা কেবল অজ্ঞানতার কার্য্য ও নিক্ষল এতবিষয়ের বছ প্রমাণ ও যুক্তি দর্শাইয়া ক্রমাগত সপ্তাহ

কাল উপদেশ দিলেন। প্রাজ্ঞবর গৌরাঞ্চন্দ্র বাঙ্নিষ্পত্তি না कतिया मदनात्यां शूर्वक अनित्त्रेन अधेम निवत्न आंहार्या बिल्लिम ज्ञावन् । आश्रमि द्वारा कतिहा आमात निक्षे বেদান্তসার কিয়দংশ শ্রবণোংস্কুক হওয়াতে আমি প্রম সৌভাগ্য জ্ঞান করিরা করেক ন্র্নিন্ হই ল যথোচিত পরিশ্রম পূর্বক যথাজ্ঞান বলিতা আসিতেছি; আপনি নিজ্ঞা ইইয়া রহিরাছেন: কোন কথাই কহিছেছেন না; অত্তাব ক্ষিজায়া করি আনার পরিশ্রল কি বিকল হইতেছে: আপনি ক্ কিছুই বুঝিতেছেন না : কি অমনোনীত প্রস্তাবে সংশ্রার্চ হইয়া কর্ণপাত-করিতেছেন না বুকিতে পারি না। যাहा ছট্ক বুছির অগম। কি অমনোগত অথবা সন্দেহযুক্ত প্রস্তাব হইলে নিস্তব্ধ হইয়া গ'কা,অপেকা জিল্লাসা করাই শ্রোভা-ण्टिशद कर्खना अकटाराशकत महस्मह नार्ट । दशीवा**म बलिएसन** ভট্টাচার্যা মহাশয় : বাহা বলিভেছেন সভ্যা বটে : কিন্তু কথঞ্জিৎ ছুই এক শ্লোকে অর্থের ট্রপ্রীভাকি সন্দেহ বোধ হইলে উত্তর প্রতি উত্তর করা শ্রেয়জর; যে হেতুক ভাগতে ममर्थ ও ভাবের চমৎকারির জ্ঞান হইবার সন্তাবনা। এই অঞ্ত কথা অবণ করিয়া সাহক্ষত সাক্ষতৌম ভট্টাচার্য্য মনে মনে সাতিশার জুদ্ধ হইয়া বলিলেন এতদেশীয় পণ্ডিতেরা আনাকে শান্ত্রীয় সন্দেহ ভঞ্চনের এক অবিভীয় পুরুষ স্থির করিয়াছেন আর আমি স্বয়ং মনোযোগ পূর্বক সপ্রমান উপদেশ দিতেছি, ভাষতেও মধন সন্দৈদ্ধ রহিতেছে, তথন সাপনার প্রণিধান শক্তি অত্যন্ত হীনা ব্যতীত আর কি

বলিতে পারি : যাহা হউক বুঞ্জিলাম আমার পরি**শ্র**ম হৃথা হইতেছে। এই কথা বলিয়া পাঠ স্থানত রাখিলেন; কিন্তু তিনি ধারাবাহিক যে সকল শ্লোফ যে ব্পা্ব্যাখ্যা করিয়া যুক্তির সহিত স্থাত সংস্থাপন করিয়াছিলেন ৷ তৎসমুদায় শুনিবামাত্র গৌরাঞ্চের কঠন্ত কইয়াছিল টি আচার্যোর প্রাথা-যুক্ত বাকা প্রবণ করিনা আ**নুপুর্বি**ক অবিকল সমস্ত ব্যক্ত क्रिया প্রত্যেক স্লোচকর অর্থে স্থাওীয় বহুলোন প্রদর্শন করাইলেন ৷ আচার্যামহাশয় তাঁহার বিদারে আতিশযা দেখিয়া চমৎকৃত ও নিরুতর হইয়া কহিলেন, ভগবন্। আমি অপিনকার নিকট যেমন গর্ব করির ছিলাম, তংগমুটিত চইয়া-ছে মার্ছ একানে প্রার্থনা করি করা াবলোকনপ্রের্বক প্রস্তাবিত বচননিচয়ের স্থরপার্থ সমন্ত্রালা আছু নির্ণীত হয়, অবগত করিয়া আমার মনের অক্ষাকার বিন্দী কর্ত এই মহারাষ্ট্ মহাপ্রদেশের চিরস্থরণীয় হউন। ওখন গৌরাঞ্চত্র এক শ্লোক আহুত্তি করিয়া এক অপু ক্রাখ্যা করিলেন। আভাব্য **অবংশ সম্ভো**ধ প্রকাশ কারলে ভাঁহাতে দোষ দুক্তী কলাইয়া **দিতীয় প্রকার ব্যাখ্যা করিলেন ও তাহতেে** ভাবের চমৎকারিত্ব বোধ केतिया प्राधिक आञ्जानिक इरेटन भूनदाय मायाहराश করিয়া **আর্ঞ্ক ৰূপ, এই ৰূপ<sup>্</sup>প্রত্যেক ব**চনের *ন্*নারণ অর্থ করিয়া প্রবিশেকে গ্রন্থকারের অবিরোধি অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া যুক্তির সহিত সপ্রমাণ করিলেন যে পরমেশ্বর যিনি স্বৰ্গ মাৰ্ক্তা পাতাল তিন লোকের ক্রমর: মানার কটাক্ষ ছার। भूनः मृष्टि विकित्तम् इरेरावाह, यादा इरेरव अरे अलाइ कव

কৃত অত্যক্ষিয়া অত্যভাবনীয় মনোরুদ্ধির অগোচর প্রথ সক-লাও স্থানায়ার্সে নেত্রগোচর হইজেছে; ক্রিনি যে ইচ্ছা হইলে कार् महीती इरेट्ड शास्त्र ना व्यक्ति विष्ट स्तीक वर পৌরাণিক পৃথিতেরা ভক্ত দিগের দর্শন দিবার জন্য ইতাদি ट्य मुकल कार्तन मुन्नारेया छोहारक आकार दितः कतियारहन, ভাষা অভি সুসঙ্গত ও বিশ্বত্ত স্কোহ নাই ৷ মহাপুরুষ গৌরা-সচ্দ্রের মুখ্যেদ্যীরিভ সর্বশান্তসমত উল্লিখত উপদেশ প্রাপ্ত र्रेसो गार्च छो। छा। हिंदी हिंदका हिन्दु पूर्व प्रश्निक अक कार्त मृत्रीकृष्ट्रहेल। अगनि ियातार कृष्ट्राताहरू रंगीता-ক্ষের অঙ্গ প্রত্যন্ত বিলক্ষণ করিছে করিছে জ্বাবে মোহিত ও অবশাক্ষ হইয়া ধরায় প্রতিত ও মূক্ত্রিত হইবেন। অনেক ক্রম পরে ভৈতন্যোদর হইলে তাউরণার্বিকে সাকীক প্রাণিপাত করিয়া কহিলেন হায় আমি কি সুচ্চিত্র সামার কি कनुषिक वृक्ति त्य अग्नरः कृत्रभातिशास अभ्राम श्रुक्तरं कंक्रना करिया। সামুখে বিরাজমান হুইয়াছের, তথাপি ভাতি দূব ংয় নাই। ঈশ্বর আকারবিশিষ্ট এহেন বলিয়া লখাবকে উংগোশ দিছে-ছিলাম, আমার জীবনে ধিক, বিবেচনায় বিক্ এবং অধারনেও ধিক। আসার ন্যার অভাঙ্গন দিতীয় নাই। প্রাজ্ঞে অভিসান। কেবল অক্তভাজনাই ৷ এই ৰূপ পরিতাপ করিছে করিছে ক্রভাঞ্জলি হইয়া গৌরাক্ষ্টন্দের স্তুতিবাদ করিতে ল্যাগিলেন। হৈতমাচরিতামুতে লিৰিত গাছে, ঐ সময়ে তর্গবান গোরাজ-**हस छो। हार्चाटक क्रेडार्थ कहिंदाइ सामरत सङ्जू में पू**र्डि शातन कतित्राष्ट्रितन्त्र साह। इष्टेक अर्ह कुषात समावन हरेगात

তদেশীর বৌদ্ধগতাবলয়ী প্রভৃতি মহামহোপ্রাধ্যায় পণ্ডিতগণ ও অন্যান্য অনেকেই কুভূহলাক্রান্ত ইয়া দর্শনাভিলাধে তাঁছার নিকট আগমনপূ**র্বক**াবিচার করিতে ল। **গিল**়। তিনি প্রায় সকলকেই এক এক কথায় নিরুগুর করিয়। স্বমত সংস্থা-প্রস্থাক হরি আরাধনার উপদেশ দিতে লাগিলেন। তাহার। পর্ম উপকৃত ইইয়া ভাঁহাকে অভিবাদনপু**র্বক বদ্ধাঞ্জ**ল তইয়: লিপরজ্ঞানে স্তুতিবাদ ফলিতে লাগিল। এই: একার কয়েক দিবস অতিবাহিত হইলে মহাপ্রভুগগৌরাক্সচন্দ্র নিতানন্দ প্রভৃতি সইচরদিগকে বাটাপ্রভাগেননের অনুমতি করিলেন। অসন্যত হইলেও শীলাচলে অবস্থিত ইইতে অনুজ্ঞা করিয়া তালাদের অনুরোধে কৃষ্ণাস নামক এক মাত্র অনুচর সমভি ব্যাহারে লইয়া তথা হইতে প্রস্থান করিলেন। এবং সার্ব্যভাম ভট্টাচার্য্যের অভিপ্রায়মতে বিদ্যানগরের অধিপতি का ौ भूक्षभि इतिरक्षभः भक्त आत्र वामनमारक वर्षाविष्यक छेलः দেশ বিভরণে ক্লভার্য ও পরি মধ্যে কুফ্রণী ভাষ আক্রায় স্বার্ণ কলেবর ধাসুদেব নামক এক বিপ্রাকুমারকে দর্শন দিবা মাত্র ব্যাধি হইতে বিমুক্ত ও দক্ষিণ প্রদেশীয় সমুবায় তীর্থ পর্যাটন **७वर ७८ अरम्भीत ममून'त्र मनूषारक क्रम्मावनशी श**र्भार জ্ঞানগর্জ উপ**দে**শ রত্ন বিতরণ ছারা ক্রম্মপরায়ণ করিয়। পুর ধোন ত্তম ধামে পুনরীয় আবিভূত হইলেনী কিয়দ্দিবস অবস্থিতি कतिशा काथी, काथी, अवृष्टिका, बातावठी, बातका, श्रीवन्नावन, मर्पूतो अष्ट्रि यावणीय श्रूनारकाज शहाकम ଓ कीमीवामी তাঁহার বিষেধী দণ্ডী পরসহংস প্রভৃতির প্রতি প্রানর হইয়া

্স্মতের অধীন ও দক্ষিণ প্রদেশের ন্যীয় ঐ প্রদেশীয় আপা-নর সাধারণ সমুদয়কে কৃষ্ণপরায়ণ করিয়া এবং প্রয়াগে ৰূপ বোদ্ধানী ও কাশীতে সনাতন কোষানী এএই মহোদয়দ্বয়কে यशीतियस मञ्जाहन अर्थार्गा निक। कताहरतन। প্রকার ভীর্থ-পর্যাটনে ঘড় বর্ষকাল অতিবাহিত ইইলে প্রীক্ষেত্র ধামে অধিতি ইইয়া কথন ভক্তবৃদ্দের সহিত গীতকলে উল্লেখ্যরে হ রকী বুল, কখন জীবের হিতসাধনহৈতুক সম্ভূপদেশ বিতরণ, কথ**নকা খানে মনন্ট্ত**াদি প্রকা**রে বাদশ বর্ষ** অতিক্রাস করিয়া আর্ত্মকর্প ুনিত্যানন্দক্ষেকহিলেন সংখ্যা তুমি বদেশে পঁমন করিয়া স্বারপরিগ্রহ কর আদি বিবেচন। করিয়া দেখিলাম তোষার বংশাবলি ত্রাখাকিলে-গৌরমগুলস্থ সমস্ত লোক উপ দেউ ভাবে ক্রে শুজানুকুপে প্রতিত হইরা অশেষ যুদ্ত **ভোগ বরিবে**ী **আমাদিগের** প**ক্ষে ভারা: সম্পূ**র্ব পরিভাগের বিষয়। কেন না জ্ঞানরত্ন <mark>বিতরণ করাই</mark> অকাদির প্রধান উদ্দেশ্য। ুঞ্জতএব তুমি একপায় দিকুক্তি না করির। অনুসতি প্রতিপালনে সত্ত্বর হঞা পুরস্তু নিত্যানন্দচন্দ্র যে রূপ অসা ধারণ শক্তি সম্পন্ন সক্ষণ বিশিষ্ট নিম্পৃহ পুরুষ ছিলেন ভাহা পূর্বেই কিঞ্ছিৎ উল্লেখ করিয়াছি। সে খলে যে ভিন্ রিপুপরারণ কি:স্থাভিলাষী হইয়া র্ন্ধাব্স্থায় বিবাহ করিয়া-ছিলেন তাহা কোন শাউই বিবৈচনাসিক নতে : তবে গৌরা-ক্ষের অনুমতি প্রতিপালনে সভাত অনুরক্ত ছিলেন ; বোধ করি ভজনাই কি ভদপেশা কোন উচ্চতরাভিপ্রায় সিল্লির নিমিওই হউক, ক্রীরাক্সের নিকট সন্মতি প্রকাশ করিয়া শীলীচল

হইতে খরদহ প্রামে আসিয়া বাস করিলেন। কিয়দিন পরে তাঁহার এক প্রধান ভক্ত উদ্ধারণ দত্তের প্রথত্নে অম্বিকার সন্মি-হিত গাররা নিবাসী গুণরাশি স্থর্যাদাস পণ্ডিতের ভূচিতা পরম ৰূপবতী বসুদেবীর সহিত শুভ সম্বন্ধ নির্দ্ধার্য্য হইক দিনধার্য্য হইলে, উদ্ধাহোপলকে গারুরা গ্রামে গ্রাম ক্রিলেন : পণ্ডিত মহাশয়ের আমবাদী জ্ঞাতি বধু প্রভৃতি জনগণ শুনিয়। বলিলেন, পণ্ডিত মহাশর। ভ.ল বিবেচনা করিয়াছেন। এই অত্যাপবয়ক বলপরিবারপরিবেষ্টিত খরদহের আদিত-तांगी श्रुक्य; हेनि উपांजीन बहेशा अधिक पिन शास्त्रम लांडे। উদ্ধরণ দত্ত প্রভৃতি হীন জগতিঃ অল ভজির সহিত গ্রাপ্ত মাহইলে ভক্ত করেন নাই: সহত্য এই অশুদ্রপ্তিগ্রাছী गराखानी श्रुक्याक करा। मण्युषान कहारे कर्डवा वरहै। আপনি সমারেছে পূর্বক শুভক্ষা সম্পন্ন করুল; খুরার জন-সমাজে প্রতিষ্ঠালাভ করিবেন সন্দেহ নাই - পাণ্ডিত মহাশ্য এইৰূপে বছবিধ শ্লেঘৰ কা শুনিয়াও সনি দ ছটালেল না । বলি-নেন ভাতৃগণ! তোমাদিগের যেমন জ্ঞান ও যের্গ বিবেচনা, তদনুষায়ী বলিলে; কিন্তু আফি জানি নিত্যাননচন্দ্র নাপারণ মনুব্য নহেন ; ভীছাকে কন্যা সম্পূদান ক্রা প্রম সৌভাগ্যের বিষয়; **স্থতবাং তাহা অবশ্যই** করিব; তোমাদিগের প্রতিকূল-তার অভিপ্রেত কার্য্যে কদাচ ভাগেৎসাই ইইন না! জভত্রব প্রার্থন। করি ভোমর। এসকল কথার আরে আন্ফোলন করিও না। নিত্যানন্দ্রচন্দ্রের শ্রবণগোচর হইলে অভিলয়িত কার্য্যে সম্পর্ব বিঘু জন্মবার সন্তাবনা । এই বলিয়া উৎসাহ পূর্বক

শুভকর্শের অনুষ্ঠান করিতে লাগিলেন! তাঁহার বান্ধবগণ বিষয় হইয়া বিবেচনা করিলেন ইহাকে আর এবিষয়ের অনুরোধ করা বিকল দেখিতেছি। ইনি উন্নতের ন্যায় হইয়াছেন, কোন करमरे कथा ब्रक्का क्रिट्रिय मा; किंख जामामिरशत दिल्लामान टाय এ**রূপ অসদৃশ ঘটনা হওয়া নিতান্ত ল**ক্জা ও পরিভাপের বিষয়; অতএব একবায় উদ্ধরণ দত্তের নিকটি নিভানেন্দের নিকা-স্থাচক জম্পনা করিয়া দেখা ঘাউক। যদি তৎশ্রবণে অপমানিত হইয়া পাণিগ্রহণ না করেন, তবেই কুলমর্যাদারকা হইতে পারে: নতুবা আর উপায় দেখি না : এই মন্ত্রণা করিয়া দন্তকে আহ্বান পূর্বক নিজানন্দের বহুতর দোবের কথা কহিয়া কন্যা-দানের অসমতি প্রকাশ ক্রিলেন! নিত্যানন্দ শ্রবণে জোধা-বিষ্ট না হইয়া তাছাদিগকে নানা প্রকার অলোকিক কার্য্য দেখাইলেন। তথন সকলে চমৎকৃত হইয়া কৃডাঞ্জলি পূর্বক নিত্যানন্দের নিকট পুনঃ পুনঃ ক্ষমা প্রার্থনা করিল এবং উৎ-সাহ পূর্বক উপস্থিত থাকিয়া কনা। সম্পুদান করাইয়। প্রমান-নিত হইল। পণ্ডিত মহাশয় মনোনীত কার্য্য সম্পাদন অর্থাৎ তন্যাদান করিয়া আহ্বাদে উত্মণ্ডের ন্যায় হুইলেন ! তাঁহার জাহ্লবা নামী অবিবাহিত আরু এক তনয়া ছিল; তাহাকেও যৌতুকস্বৰূপ সমর্পণ করিলেন। নিতানন্দ চন্দ্র কোতুকাবিষ্ট চিত্তে সে যামিনী যাপন করিয়া প্রদিবস সন্ত্রীক হইয়া গৃহে গমন করিলেন। এদিকে খ্রীগৌরাঙ্গ নিত্যানন্দকে বিদায় করিয়। পার্থিব সুখে নিস্পৃহ ছইয়া সর্বাদা রাধা ক্রফের উপাসনায় , मत्मानिरवर्भ श्रृक्षकं किছूकांल याश्रम कत्रिया शितिरभएम व्यक्ति-

हञ्चाति भ वर्ष वृद्धक्तम कारल मानवली ना मुद्देश कतिरलम्। এই-क्रि कृषिण ष्यारण्ड रण, जिनि स्वद्धः शानहारत शाशीनार्थः रमस्वद्ध मन्मित्त यादेशः ज्थाग्र ष्यप्तर्दिण इस्तिमः। এই এक श्रकात भीताम्रहस्स्त्व क्रमाविध लीला मस्त्रभ शर्यास्त्र श्रक्ति। इस्ते।

গোস্থামিদিগের গ্রন্থে এতছিখনে যেরূপ বর্ণন আছে তংসমুদার বিন্তারিত করিয়। লিখিতে হইলে গ্রন্থ অত্যন্ত বাড়িয়া যায় এবং বছকাল ও বছবায়সাধ্য হয়। বিশেষতঃ অস্মদাদির তাহা উদ্দেশ্যও নহে। তায় অনেকেই বলিয়া धारकन या. भोताञ्च इटेस्ड एक । धारमत मृष्टि, म काहारमत অজ্ঞাততা জন্যই, বাস্তবিক নহে; তাহাই সর্স্থ মাধার-গতেক ভতাত করিবার নিমিন্ত প্রমঙ্গাধীন কিঞ্ছিৎমাত লিখি-লাম। তিনি শাস্ত্রসম্মত দুওগ্রহণ করিয়াছিলেন এবং হরিনামই যে ভ্রন্ম ও তাঁহার আরাধনাই স্বর্গাদির এক-মাত্র কারণ, এই দৃঢ় প্রতীতি হওয়াতে অবিরত তাহাই করিয়া ছিলেন ও তদ্বিদয়ক উপদেশও সর্বিদাবারণকে দিরাছিলেন। এতাবআত্র মহালা নিত্যানন্দচন্দ্র হইতে ভেকাশ্রমের সৃষ্টি। ইহা গোস্বামিদিণের শাস্ত্রসন্মত ও যুক্তিসিদ্ধও বটে। যেহেতু তহংশীর গোস্থামী প্রভুরা অদ্যাপি কেছ ভেকাশ্রম অবলম্বন করিলে কি ভেকাশ্রমী হইয়া দার পরিগ্রাহ কিয়া পরিণীতা পত্নীকে পরিত্যাগ করিলে মর্যাদা অথবা কর-স্বৰূপ সপাদ মুদ্ৰা প্ৰাপ্ত হটয়া থাকেন এবং ঐ আশ্ৰমি-দিগের মরণান্তে উত্তর ধিকারী না থাকিলে তাহাদের ধনস- শ্রভাদি সমুদার অধিকার করেন। অন্যের কথা কি আমাদিগের মহাপুরুষ রাজপুরুষেরাও এপর্যান্ত তদ্বিষয়ে হস্তক্ষেপণ
করেন নাই। যাহা হউক তিনি যে অভিপ্রায় ও যে কারণে এই
আশ্রমের কম্পনা করিয়াছিলেন, তদ্বুভান্ত অনতি পরেই
লিখিতেছি; পাঠক মহাশয়েরা পাঠ করিলে অব্যাইশ বুবিতে
পারিবেন যে তাঁহার অভিপ্রায় কদাচই মন্দ নহে।

निकानमञ्ज पृश्याधाम श्रद्ध हरेटन किंदूपिन शरत তাঁহার পত্নী রম্ভাদেবীর গার্ভে বিরভক্ত নামক পুত্র ও গঙ্গা-নাম্নী কন্য জালিয়াছিল। বীরভাতের রুপ্তান্ত পশ্চাতে কিঞ্চিৎ লিখিব ৷ তাঁহার শ্লালি জাহ্লবা যাহাকে যৌতুক স্বৰূপ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তিনি ষৌবনের প্রারম্ভে তাঁহার অপরূপ ব্রপকৃপে পতিভ হইয়। কন্দর্পসর্পদংশনে সাভিশয় ব্যাকুল: হইয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন জ্নয়! এত চঞ্চল হইতেছে কেন : মহাস্ত্রজ্ঞ বিজ্ঞ ভিষণবরের নিকটেই সাছ : কোন ক্রমেই প্রাণবিয়োগের সম্ভব নাই। সময় বুঝিয়া জ্ঞাত করিলে অবশ্বাই অমুকুল হইয়া উপযুক্ত চিকিৎসায় প্রবৃত্ত হইবেন; এফাণে প্রাথির উপার চিন্তা কর। এই বলিয়া বিবেচনা করিতে লাগিলেন নিত্যানন্দের যে প্রকার আশ্চর্য্য কার্যা, সৌন্দর্য্য, অসাধারণ বৃদ্ধি, বিচক্ষণতা, অলৌকিক ক্ষমতা এবং মনোহর মুর্ত্তি দেখিতেছি, তাহাতে কোন ক্রমেই সমান্য मानव (वांधरंत्र ना ; कांन महाश्रुक्षय स्ट्रेंवन अल्लंस नारें। অপিচ পিতা আমাকে এক প্রকার এই মহাত্মাকে দান করিয়া-ছেন ; অভএব ইহাঁকে মধুর ভাবে উপাসনা করিলে কোন

মতেই ধর্মপথে বিঘু জন্মিতে পারে না, বরং সময়ে সময়ে সকল ভাবের উদয় इहेगा हेहतातक পরম সুখ পরলেক সদ্গতি হওনের সম্ভাবন।; কিন্তু মধুর ভাবের ভাবুক হইলে যে সহসা কুপা করিবেন এমন যোগ্য পাত্রী আমি নহি; অতএব প্রথমতঃ দাশুভাব অবলয়ন করাই কর্ত্তবা। এই মনে করিয়া চিব্র**জীত মেবিকার ন্যায় অহরহ আজ্ঞানুব**র্ত্তিনী হইয়া সেবা ও শুক্রবাদি মনোরম কার্য্য সুস্পাদন ক্রিতে লাগিলেন। এখন দেখিলেন বিশেষৰূপ শ্লেহভাজন হইয়াছি, এক্ষণে মনোগ্ৰ ভার ব্যক্ত করিলে নিভাস্ত ভাচ্ছীল্য করিতে পারিকেন না; তথন নেত্রভঙ্গি ধারা ও কৌভুক্ছলে অভিলাধ প্রকাশ করিলেন: নিত্যানন্দচক্র, উদ্দেশ্য বুঝিতে পারিয়া মনে মনে সাতিশয় বিরক্ত হইয়া প্রথমতঃ অসমাতি প্রকাশ করিলেন। কিন্তু পরি-শেষে ঐকান্তিক আগ্রহ ও ভক্তির আতিশ্যা দেখিয়া ভাঁহার গনোরথ পূর্ণ করিতে, বাধ্য হইয়াছিলেন। পরস্ত এই সকল ঘটনা হওয়াতেও তিনি জনসমাজে কোন অংশেই অসমাদৃত ষ্ট্লেন না। লোকা**তীত কী**র্ত্তিগুণে প্রমাপুজাই রহিলেন। খরদহবাসী ও তৎপ্রদেশীয় অনেকেই তাঁহাকে ঈশবের অংশা-বতার জ্ঞান করিয়া ঐকান্তিক ভক্তি করিতে লাগিল। বিশেষতঃ ক্তকগুলি খুদ্রকুলোদ্ভব মনুজেরা সমুদায় পরিভাগি করিয়া অবিরত তাঁহারই উপাসনায় কালক্ষেপ করিতে লাগিল। পরম দ্য়ালু এনিত্যানন্দচন্দ্র তাহাদিগের প্রগাড় ভক্তিতে সাতিশয় বাধিত হইয়া একদিন বিবেচনা করিলেন এই ভক্তরুদেব পার-লৌকিক সুখের কোন বিশেষ উপায় করা আমার সর্বতোভাবে . . .

কর্ত্তব্য ও ভাষা করিলে ইহাদিগের ভক্তির স্বার্থকতা হয়; কিন্তু ৰুগদীয় সমুদ্র বাহ্ বস্তুতে অনাসক্ত ঐক্রিয়িক স্থুখ হইতে সভস্ত ও রিপুসকলের নিকট বিশেন রূপ বিজয়ী হইয়া অভি-নিবিষ্ট চিত্তে ঈশরের আরাধনা করাই সেই পরম স্থথের এক অদিতীয় উপায়, তক্ষনা অর্থাৎ বাছবস্তুতে অনাসক্তি প্রভূদির নিমিও পূর্বতন পণ্ডিতের। সন্মানাদি আশ্রম কম্পন। করিয়া যে নিয়ম নির্ধারিত করিয়াছেন, তাহা অতি সঙ্গত विलाख हरेतः; (कम मा भमूषा नकल नरुन। तिभू हम्र भर्ता जम्र ଓ বিষয় বাসনাদি পরিজ্ঞান কোন কমেই করিতে পারে না: তবে के नक्ल आधार जाधार कतित्य यक्ति मत्तर नहिल मा इंडेक, আপাততঃ নিয়নের অধীন হইয়া এই কার্যা আতামের বিপ-রীত, আমার প্রকে অতি বিরুদ্ধ, করিতে হইলে উপহাসাস্পদ रहेव, हेकाकात जान जानक मधामय कार्या रहेट युक्त হুইতে পারে এবং ক্রমশঃ অভ্যাসবশতঃ মানবের বদীকরণ ও ষধার্থ বৈরাগ্য ভাবের উদ্ধা কুইয়া একাঞ্চিত্তে ঈশ্বরের উপা-त्रमा कतिया शांतरलोकिक सूर्यमञ्जी इक्ति कतिए शांत्र भरन्तर কি! কিন্তু ব্রাহ্মণ, ক্ষব্রিয়, ও বৈশ্য ব্যতিরেকে ঐ সকল আশ্রমের অধিকারী নহে ও তাহাদিগের কেবল দ্বিজ সেবাই ধর্ম বলিয়া যে নির্দেশ ক্রিয়াছেন ইহাতে গ্রন্থকারদিগের অভিপ্রায় কি বলিতে পারি না; ভলিডার্থ তাহা ঈশ্বরের অভিপ্রায়ানুযায়িনী মীমাংসা কোন ক্রমেই বোধ হইভেছে না, যেহেতু মনুষা এক জাতি ও এক হইতে উৎপন্ন, তাহাতে बाक्षन क्रिक्क देवण ईजानि, क्रांजिटलम ଓ छेडम मधाम

অধম ইত্যাদি শ্রেণীভূত হওরার আদিকারণ এই মাত্র বোধ হয় যে, আদি পুরুষদিগের জ্ঞান বুদ্ধি ও সদসৎ কর্মের ভারতম্য দারা এইৰূপ কম্পনা হইয়াছে। মতুবা এইলে আর কিছুই সম্ভবে না। অতএব সেই সমস্ত কারণ অর্থাৎ জ্ঞান বৃদ্ধির অস্পতা, কি অকর্মাবশতঃ কনিষ্ঠ অর্থাৎ শুদ্র আখ্যা লক্ক যে আদি পুরুষ, যদি ঈশ্বরের আরাধনার যোগ্য শ্রেণীতে অগণ্য হইয়া থাকেন, হউন; কিন্তু তাহা বলিয়া তাহার বংশাবলিতে কম্মিন্ কালে কেহ সংপুরুষ জন্মিলেও যে সন্যাস অবলম্বন অর্থাৎ সংসার ধর্ম পরিত্যাগ পূর্বাক তপ্রসায় অভিনিবিষ্ট হুইবার অধিকারী হুইবে না ও যাবজ্জীবন কেবল বিপ্রদাস হইয়া কালকেপ করিবে ইহা নিতান্ত অযৌক্তিক কথা। অতএব বিবেচনা করিয়া এতদ্বিধয়ে কোন ভূতন প্রথা প্রচলিত করিলে পরম ভক্তর্যমর্ক পারকৌকি বিবয়ে বিশেষ উপরুত হইতে পারে কিন্তু সন্মাসাদির প্রথা প্রচলিত করিতে হইলে শাস্ত্রের অবমানতা হয়, এই অনুমান করিয়া তৎপরিবর্ত্তে ভেকাশ্রমের সৃষ্টি করিয়া মূরারি, চৈতন্য দাস, যত্নাথ, পুরুষোরম দাস, উত্তারণ দত্ত প্রভৃতি বহুসংখ্যক বাজিকে ভেকধারি করিলেন। তাহারা তাঁচার আদেশানুসারে সংসারকে অসার বিষবোধে পুত্র কলত্র প্রভৃতি পরিবারকে পরিভাগে করিয়। বৈষ্ণব বৈরাগ্য এই অত্যুৎক্রই উপাধিদ্বয় প্রাপ্ত হইয়া অহিংসা প্রমোধনারক্ষণে যত্নবানু হইল এবং কৌপীন পরিধান, গাত্রে হরিনামান্তিত, তালে তিলক, শিরে শিখা মাত্র ধারণ করিয়া একান্ত ভক্তি সহকারে হরিনামামৃত

পানে নিমগ্প হইল। মেই প্রশান্তমূর্ত্তি অঘাচক পরম বৈষ্ণব-मिग्दक देनिश्वत्रा व्यदमदक्ष्यक्षेत्र इम्ब देनत्रागाच्दत्र व्यादमानिक হইয়াছিল ও অনেকেই তদবধি সেই পথ অবলম্বন করিয়া शांतलोकिक मुश्रत्रक्रमंड। शांश इरेग़ारह । এर अर्ड्डोप्टक्रि তভকাশ্রমের আদিম বিবরণ অনুসন্ধান না করিয়া কুতার্কিকেরা এই আশ্রমকে অধম জ্ঞান ও নিত্যানলকে উপহাস করিয়। খাকে, বস্তুতঃ তিনি কোন সংশেই উপহাসের উগায়ুক্ত ছিলেন না। সাধুৰাবহারে এৰপ পরম পূজা হইয়া ছিলেন যে অদ্যাপি ভীহার বংশাবলী এই গৌড় দেশে বিশেষৰপ সমাদৃত ও অবাধিত হইয়া রহিয়াছেন। তিনি জন্মাবিধি যে কোন কর্মা করিয়াছিলেন, ত।হাতে ঈশবের আরাধনা কি জীবের হিত সাধনই তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল, তন্মতীত কোন কার্য্যই করেন नारे। तरे महाबात जीवन हतिक, श्रीक्वामी निश्तत अत्य যেৰপ বৰ্ণিত আছে, তাহা নিরপেক হইয়া পাঠ করিলে তিনি যে এক অতি অসাধারণ পুরুষ জিলায়াছিলেন ও ভাঁহাকে উপহাস করা কেবল ছারদুষ্টের কারণ ভাষা বিশেষ রূপেই প্রতিপন্ন ইইতে পারে সন্দেহ নাই। আর যদি সন্ন্যাসাদি আশ্রমত্রর যুক্তিযুক্ত এবং প্রামাণিক বলিয়া গণ-নীয় হয়, তবে তৎপ্রচারিত ভেকাশ্রমও স্ববশ্যই প্রামাণ্য ও ঐ সকল আশ্রমের সদৃশ সন্দেহ নাই। আর যদি সম্যাসাদি আঅমতর মুক্তিযুক্ত এবং প্রামাণিক বলিয়া গণনীয় হয়. ভবে তদীয় প্রচারিত ভেকাশ্রমও অবশ্রই প্রামাণ্য ও এসকল সত্য মতের সদৃশ সন্দেহ নাই। অপিচ নেড়া, দরবেশ, কড়া-

ভজন ইত্যাদি য়ে সকল আধুনিক মত প্রকাশিত ইই্য়াছে বিবেচন। করিয়া দেখিলে তৎপ্রকাশকদিগের প্রতি কি ঐ সকল মতে দোষারোপিত করা যায় না ? কেননা তাঁহাদিগের অভিপ্রায় মন্দ নহে; কামকোধাদি পরাজয়, হিংসা ছেবাদি জঘন্য মনোর্ত্তি হইতে নির্ত্তি এবং সভ্যের প্রতি প্রীতি রাথিয়া কারমনোবাক্যে **ঈশরের উপা**দনা করাই ভাঁহাদের উদ্দেশ্য। তবে যে প্রাচীন মতের হতাদর করিয়া স্বমতের अवीन श्रेशांद्रका जाशांटार वा शांन कि आहर । **এ**ई मही-মণ্ডলে নানা দিগ্দেশীয় পুর্বতন মহানুত্র মহোদয়ের৷ অভ্যা-শ্রুষ্যা জগৎসৃষ্টি সন্দর্শনে ঈশ্বরের অন্তিত্ব হির করিয়া স্বস্থ অনুভব ও বিশাস স্বারা যেমন তাঁহার ভিন্ন ভিন্ন ৰূপ কপেনা ও ভজনপ্রণালী নিমণিত করিয়া লিপি বন্ধ করিয়াছেন, উল্লি-গিত আধুনিক মত সকলও বোধ করি সেই প্রকারে প্রচা-ন্ত্রিত হইয়াছে। বাস্তবিক জগদীশার যে ছিত্মুক্ত কি চতুভুক্তি, অর্যভুজ কি দশভুজ, কি হস্ত পদাদি রহিড পিও,কৃতি, অথবা আকার খুন্য বিকার খুন্য মনৌবুদ্ধির অলোচর পদার্থ এবং পৃথিবীর সহিত ভাঁচার কিন্তুপ সম্বন্ধ ও কি প্রকারেই বা সৃষ্টি স্থিতি বিনাশ করিতেছেন তাহা তিনিই বলিতে পারেন। কখনই অন্যের সাধা নছে; কিন্তু কোন প্রকারে, যে কোন পদার্থেই হুউক না কেন সংশয় খুনা হুইয়া দৃঢ় বিশ্বাস পূর্বক ঈশ্বজ্ঞানে আরাধনা করিলে মানবদিগের অবশাই চরিতার্থ লাভের সম্ভাবনা। যেহেতু সেই বিশ্ববাপী বিশেশর সর্বস্থ পুরুবের অগোচর কিছুই নাই, তিনি জীবের মনের তাব বুক্দি-

রাই প্রীতি প্রাপ্ত হরেন সন্দেহ নাই। কিন্তু প্রাচীন মত

বাহা বছকাল হইতে অবিরোধে ঈশ্বরের বাক্যের নারে গণনীর হইরা প্রচলিত রহিরাছে স্বস্থ দেশীর সেই মত অবলমন

করিরা চলাই সকলের সকতোভাবে কর্তব্য, অকারণ অবজ্ঞা

করার প্রয়োজনাভাব এবং তাহা করিতে হইলে কেবল আপন

আপন সমাজে তিরক্ত ও পূণ্ডি হইতে হয় এতাবমাত্র।

যাহা ইউক একণে উল্লিখিত আধুনিক মতাবলম্বী হীন পুরুষদিগের অবস্থা কিঞ্ছিৎ লেখা অবশ্য কর্তব্য।

প্রথমতঃ ভেকাশ্রম, এই জাশ্রম সাপ্রয়ের এফনে প্রধান কারণ ব্যক্তিচার, মদন রাজার খাস প্রজা সকল প্রথমতঃ ছলে वरन करन किमाल शतकीय कुलकाभिनी निश्वत कुल काव 'হ্ইতে কর প্রদান করিতে থাকে, রাজার প্রসন্তায় প্রস্প্র প্রীতিশৃখনে বিশেষৰূপে আবদ্ধ হয়, তালাদের অবেধে গুরু জনের! স**ন্ধান** পাইয়া গঞ্জনা দিতে আরম্ভ করিলে উভয়ে মন্ত্রণা করিয়া ভাহাদের মুখে চুন কালী দিয়া, স্থযোগে রজনী-যোগে দেশান্তর বা গ্রামান্তর হইরা রাজার নিকট ,প্রতিপত্তি লাভ করত, নিষ্কণীকে মনের সুথে কালকেপণ করিছে থাকে. ক্রমে সন্তান সন্ততি জিঘিয়া উদ্ধাহের কাল উপস্থিত হইলে কি করেন, প্রবির্ত্তস্থল বাতীত ক্রিয়া করিতে হইলে পরিতাপগ্রস্ত হুইতে হয় এবং সদৃশ কৌলীনা মর্য্যাদ। বিশিষ্ট পাত্র কন্যাইবা কোথায় পান যে, শুভ কর্মা সম্পন্ন করিয়। জাতিকুল রক্ষা করেন, সুতরাং পবিত্র তেকাশ্বম যাহাতে একণে পাতাপাত্র কৰ্দ্ৰব্যাকৰ্ত্তৰ্য হিভাহিত ইত্যাদি কোন বিষয়েরই কিছু বিবে-

চনার আবশ্যকত। রাখে নাুসপরিবারে ভাহাই অবলম্ব করিয়া স্থরধনীর স্রোভোগিশিত নদীনীরের ন্যায় হইয়া কুলীন স্তান, অর্থাৎ যাহার পিতা পিতামহ বৈরাগী হ**ই**রাছেন ভাহারই সহিত পরিবর্ত্ত সম্বন্ধ করিয়া পর্ম পবিত্র হয়েন। অপিচ কেহবা দীনদ্যা প্রযুক্ত ব্যয় সাধ্য কর্মা পরিণয় করিতে অসমর্থ হইরা, কেহবা পত্নীবিয়োগে প্রবীণ দশায় উত্তাহ ঘটনা না হওয়া বিধায়, অনায়াসলভ্য পঞ্ সীক্লায় মনোমত स्माधिक शक्षितिः भावि वर्षीया शतम सम्मती रवक्षवीत लाएक, কেহবা ক্রবিকর্মাদি জাতীয় ব্যবসায় অপারক হেতু, উদরান্ন জন্য লালায়ীত হইয়া সৃষ্টি ভিক্ষা আশায় এবং কেহ কেহ স্বজনহীন জাতিহীন ্হইয়া মরণান্তর দাহন বহন প্রত্যাশার হোচুটে পড়িয়া পঁছা লাভের নার এই আশ্রম আশ্রয় করিয়া থাকেন। বস্তুতস্তু সত্বশুণাবলুহী হইয়া ভেক আত্মম আত্ৰয় করা একাণে প্রায় দৃষ্টিগোচর হয় না, যাহা হউক এইৰূপ নানা প্রকার ছব্বিপাক বশতঃ ভেকধারী হইয়া মনমালিন্য দূর করত প্রেমদাস, রূপদাস, স্বর্জাদাস, রসিক্দাস হাবাজী ইত্যাদি আখ্যা বিখ্যাত হইলে দম্পূর্ণরূপ জাত্যতিমান জন্মে, পূর্ব কুল শীল কথা একবারে বিস্মৃত হইয়া কেচবা সামান্যত ত্রাহ্মণ जुला, क्ह्या मनक मनाजन नांद्रणानि भर्डिनिरगंद जुला जवर কেছ কেছ আপনাকে দেব লোকের ন্যায় ক্রান করিয়া অসম্ভ চিতচিত্তে পূজা প্রার্থনায় ভদ্র সমীপে গভায়াত করেন।

পরস্ত অন্য অন্য জাতীয়দিগের ব্যবসার এক একটা নিয়ম আছে, পরস্পার সকলেই প্রায় তাহাই অবলয়ন করিয়া কালকেপণ করে । ু মহাপ্তরে বাগী মহাশয়দিগের ভার বিষয় কি, তাঁহাদের যেমন পঞ্জকুলে পরিপুরিত পুষ্পপাত্তের माग्र कांछि भन्नार्थः, वावमारमञ्ज विवरम् ७ तम्हेबभ, व्यर्थार क्षण्डीटमत डीम्यूथ मिश्रित ने ब्रिट्स अमन बादमात अश्रमिक: কেবল ফৌরকর্ম করিতে অন্যাপি কাহার মুখে শুনিতে বা দেখিতে পাওয়া হায় নাই, আর বহুত্তে কেহ হল প্রবাহ करंत्रन ना, श्लक्ष्मार करत ना वटके किन्छ श्लक्षवारस्त शारक পাকে যে পাক দিয়া ফেরেন ও ক্রয়কের অনৈপুণ্য দর্শনে যে এক এক বার দন্ত কিড়মিড়ি করিয়া হলধারণ করিছে উত্যক্ত হন, তাহাতেই তাহার ফলপ্রাপ্তি হওয়া অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে ্অপিচ এত্য়তিরেকেও কেই কেই ধনাশাবায়ু দারা উন্তের ন্যায় হইয়া সপথ পূর্বক বিচারপতিদিগের নিকট মিথ্যা কথন অপহরণ দস্যুত্তি ইত্যাদি যে কত শত বৈশ্বে-চিত্র কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া থাকেন ভাহার ইয়তা নাই। বিশে-वड वहें बक्छी अवान छन ता. जीहाता देवस्वी मदन डेनामक, देवकदी महत्य मारव पृथिक इंड्राल' अवनी अभगात्मद्व कर्ण জিহ্বার্থেও আনিতে পরেন না, বৈফণীর অনুজ্ঞা বাতিরেকে জলগ্রহণ করেন না এবং অনুমতি হইলে বোধ করি অগাধ জলধিজনে অনায়াসেই ক্লাল্পসমর্পণ করিতে পারেন, रेवकवीत वित्रम वनन प्रविश्व अककारन उन्नाप्त भूनामग्र দেখেন, আহার বিহার সুসুপ্তি সমুদায় পরিত্যাগ করিয়া, নেরাপরাধী ছইয়া থাকিব! এই বিবেচনায় চরণতলে উপ-বেশন করিয়া চরণ সেবা করিতে করিতে বারম্বার ক্ষমা প্রার্থনা করিতে থাকেন। সে সময়ে বৈষ্ণবী উৎফুল বদনে একটা কথা কহিলে পরম প্রীত হইয়া হাসিতে হাসিতে বৈষ্ণবীর গারের গলিয়া পড়েন; মনে করেন, যেন সৌভাগ্য ভাঁহার করতলস্থই হইল, বিধি বুঝি সহস্তে সাগর সিঞ্চিয়া অমূল্যনিধি তুলিয়া দিলেন। এবিষয়ে অধিক আর কি বলিব বৈষ্ণবীই ভাঁহানের বিষ্ণু ও তদীয় উপাসনাই বৈষ্ণবহু ও তৎপ্রীতির নিমিত্তই সমুদায় কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন। কিন্তু আমাদের বে অথিডাধারী দাছি রাখা বাবাজীরা আছেন ভাঁহাদের চরিত্র বিসয় মনে করিতে হইলো এই সহাশয়দিগে সাধু বলিয়া ধনানাদ করিতে হয় সংশয় নাই।

## আখ্ড়াবারী বাবাজিদিগের বিষয়:

এই মহাপুরুষেরাও পূর্বেক্ত কারণ বশক তেকাশ্রম আশুর করিয়া থাকেন এবং পূর্বেক্ত সর্বন্ধনসম্পন হইতে সম্পূর্ণই উৎসুক, কেবল গৌরাজের গৌরবের হানি হইবে বলিয়াই কোন কোন গুলে কিঞ্চিৎ ন্যুন আছেন, কিন্তু যে এক চাতুরী বিদ্যায় সুশিক্ষিত, তাহাতেই বোধ হয় তাঁহাদের অনন্ধগুণ। সেই অনন্ধগুণবান পুরুষেরা প্রায় গ্রামের এক পাম্বে, অথবা সন্নিহিত উদ্যান, যাহা আম জাম ও নিম নারিকলে প্রভৃতি নানাজাতি বিলাতীয় মধুরপ্রদ রুক্ষে সুশোভিত, যাহার চতুষ্পাশ্ব কন্টকাকীর্ণ বনে পরিবেন্টিত, যাহার অভ্যান্তরে সুবিমল জলে পরিপূর্ণ সোপানবন্ধ সরোবর, যেখানে কুলকামিনীরা জলক্রীড়া করিতে সর্বদা গ্রমনাগ্রমন করিয়া

থাকে, সেই স্থানে একক্ষুদ্র অট্টালিক। অথবা আটচালা নির্মাণ করিয়া বসতি করেন। ঐ গৃহের নাম আর্ড্রা, আর্ড়ার চতু-র্দিগ হইতে যাতি; যুতি, মলিকা, মাল**তী**, সেউতি প্রভৃতি বিকসিত পুম্পে সুশোভিত, শ্রেণীযদ্ধ তরু সকল বায়ু সহকারে সেরত বিস্তার করিতে থাকে; সম্মুখে এক তুলসীবেদিকা, তুলসী বেদিকার চতুষ্পাশ্ব অতি স্বচ্ছ, অন্য দিকে আলবালে বেষ্টিত এক মাধবী লতামগুপ, ঘরের অভান্তরের চারিভিত প্রায় রাধারুক্ত ও গৌরনিভানেকের চিত্রপটে আচ্ছাদিত, মধ্য স্থলে কাঠাসনস্থিত শ্বেতবসনে বেটিত শ্বেত চন্দনে লেপিত টেচতন চরিতামৃত প্রভৃতি দুই তিন খা**নি প্রস্থ ও তরিক**টে শেতারাকৃতি একতারা দোতারা ও কঞ্চনি লাগান খঞ্নি बुलिएड थोरक, वाहिरत नारमत माल; अनीनातरकत (बाला গোঁজে ঝোলা এবং ছুই চারিটী চামড়া মোড়া মোড়া স্থানে স্থানে গড়িয়া থাকে, বাবাজীয়া যে এক কৌণীন পরিধান করিয়া থাকেন দেখিলে উলাক্ষ্ট বোধ হয়, সেই উলাঞ্ বেশে ছাব লোহর দ্বারা অজ ৌষ্ঠন করিয়া এক কন্দলাসনে উপবেশন পূর্বত পিতল বা দন্ত। নির্দ্মিত গুড়গুড়িতে গুড় গুড় শব্দে সর্বদা পুমপান করিয়া থাকেন।

পরস্ক এই বাবাজীরা আশ্রম বিপরীত কর্ম বলিয়া সাল্যচন্দন অর্থাৎ পাণিগ্রহণ করেনা, কিন্তু এক এক বাবাজীর রক্ষিতা ছুই তিনটী করিয়া সেবাদাসী, সেই রসকলী কাটা রসবতী অম্পবয়স্কা সেবিকাদিগের মাতায় হাত বুলাইয়া কোড়সোপচারেই সেবাগ্রহণ করেন; পুত্রমুখারবিন্দ দেখিবার অনুবন্ধ হইলে অসাধারণ ক্ষমতা ছারা অনারাসে এক দিবসেই পরিষ্কার করেন, কাকে বলে তাহা কেহুই **জানিতে** পারে না। বালাজীরা থেৰপে অসম লোলুপ, ভাষাতে বোধ হয় যে আহার করিতে বসিলে কেই প্রহার করিলেও আকুচ্কী কণ্ঠাপর্যান্ত सा इट्टा कना छ्ट्रे छेठिए आद्रास सा। जाहारमञ्जू स्मर्वामानी মধ্যে এক জন সর্হুদ। সন্নিহিত থাকিয়। পরিচারিকার কার্য্যে নিযুক্তা থাকেন, তদভিন্ন সকলেই প্রায় প্রত্যন্ত প্রভাতে রক্ত পলাপু সহিত পর্যুদিতার সেবন করত রদকলী কাটিয়া, দক্তে মিসি মাতাঘ্সি ও বাসি কাপড় গরিয়া একতার৷ মন্দিরা প্রভৃতি যত্র হক্তে করিয়া হাসিতে খুসিতে ভিকার্থ গমন করেন। দৈবা-ধীন কোন দিন প্রত্যাগমনের কাল অতিকাহিত হুখুলে, বাবা-জীता, माधी श्रद्धाना भन्नीविष्यादेश क्रमश्रावत त्यक्त वाकूल হওরা সম্ভব ভতোবিক হইয়া ধরাগনে পড়িয়া হায় হায় করিতে থাকেম এবং সেবাদাসীর মধ্যে কেছ, খাজ আমার শির্গীড়া হইবার উপজেম হইয়াছে বলিধে বাবাজীদের তথ্যই নাত। ধরে, আত্তে ব্যক্তে শয়ও বিস্তার করত দেখাদাসীকে শ্রম করাইয়া পদদেব। করিতে নিযুক্ত হন। যে উদ্যানে অবস্থিতি করেন তাহাতে উদানপতির স্বক্ত প্রায় রহিত হইয়া যায়। অর্পাং শাগামূগের নাার প্রতি রুকের প্রতিশাখার ভ্রমণ করিয়। উপাদেয় কল যাহা কিছু জন্মে সমুদায় অপভ্ৰত করিয়া ভক্ষণ ও বিক্রয় করিয়া থাকেন ৷ বেলাবসানে কোলা হত্তে করিয়া মাধবীলতার তলায় সাগু সাজিয়া বসিয়া থাকেন। 

कतिए गरिष्टर एनियरन अमनि त्वांना किन्ता कर्नी খুলিয়া সন্মুখন্ত হইয়া প্রত্রাব করিতে বদেন। সেই মহাপুরুষ-मिरगत अमाधातन अरिवे करो अधिक कि वित्तव खूल कथा काँशता त्वात्न कार्टन जात्म नकरनई जीरहन; हरन करन को भटन मंदाना मकरलं निक्र मकरलई अठात कतिया थारकन আমি সর্বশাস্ত্রজ সর্বত্যাগী মহাযোগী বাসনাশূন্য হইয়। আজ-সন একবারে এক্তিকে সমর্পণ করিয়াছি; কানজেখাদি প্রধান শক্রুত্য় আমার নিকট সম্পূর্ণ রূপে পরাজিত হইয়াছে; যাচ্ঞা করি না, আহার না করিলে জীবনধার। হয় নাও জীবন ধারণ না হহলে হরিজার।ধনায় পরাস্থা হইতে হয়, এই জন্য ই যৎকিঞ্চিৎ মুখাকালে ভোজন করিয়া থাকি এবং প্রীক্ষের অনুকল্পার ভূত ভবিষ্য সকলই দেদীপামান **দেখিতে পাই। অপুতা কামিনীরা কারমনোবাক্যে আ**মার নিকট কামনা করিলে অনায়ানে পুতের মুখ দেখিতে পায়। কুষ্ঠ খাস কাণা খুল গৃহিণী প্রাভৃতি মহাব্যাধি সকল এক দিনের মধ্যেই নিরুত্ত করিতে পারি, অধিক কি আনার শরণাগত ৰ্যক্তিদিগে ভব্যস্ত্রণামাত্রই ভোগ করিতে হয় না িসেই ভ্রমী-চারি বৈষ্ণবনামধারী প্রতারক পুরুষদিলের এই ৰূপ প্রতারণা बारका श्रेडीं इहेशा जरनरक्हें डाहा मिगरक डिंड करतन। বিশেষত তাঁতি তেলি তামুলি সৌবর্ণবর্ণিক গন্ধবর্ণিক স্বীকারি কৈবর্ত্ত রাজবংশী ইত্যাদি জাতিমধ্যে যাহার। বিষণুমন্ত্রে উপা-नक याशदनत निष्ठा निष्ठा किश्निष्ट व्यर्थाशम इहेशा थारक, छनदत्रत विष्या माहे अवें स्यारण सार्या हाहे हातियी अकत्रअ

ীথিতে এবং পাঁড়তে পারেন, সেই স্বস্পাবুদ্ধি ভদ্রাতিমানী প্রমার্থতজ্বানুসন্ধানে অনুরাগিগণ ও খাসকাশ খুলাদি মহা-রোগে আক্রান্ত হীনজাতি ক্ষীণুমতি পুরুষেরা ভারাদিগকে পরম সাধু জ্ঞানে প্রভাহ ছুই সন্ধ্যা গির। প্রগাঢ় ভক্তির সহিত প্রণত হইয়। গুলকুতবাদে এক পারের বিসিয়া থাকেন। তথন বাবাজীরা মনে মনে স্তিশয় সম্ভূষ্ট হইয়া আপনা-দিগের সাধুতা ও পাণ্ডিতা বিশেষৰূপে অবগত করাইরার জন্য অন্য কার্য্য হইতে অবসূত হইয়া কথন মহর্ষিদিগের নাংয় নয়ন মুদ্রিত করিয়া বসিয়া থাকেন, কথন বা গ্রন্থ থলিয়। পাত উলুটিয়া নেত্রনীরে ভাষিতে থাকেন; সমাগত ব্যক্তি-দিগের প্রতি এক বার দৃষ্টিপাতও করেন ন।। এই প্রকারে किष्टू निम অভিবাহিত इहेटल यथन प्रतिम, आमारक हेटा-দের মহাপুরুষ বলিয়া বিশেষ ভ্রান্তি জন্মিয়াছে সংশয় মাত্র নাই, **এক**ণে ধাহা কিছু বলিব ঈশ্বরের বাক্যের ন্যায় জ্ঞান করিয়া প্রতিপালন করিনে; তখন তাহাদের প্রতি নেত্র নি-ক্ষেপ করত কছেন, বাপুসকল! বোধ হল সোমাদিলকে আরও এল দিন এস্থানে বসিষা থাকিতে দেখিয়াছি এবং **অদাত** দেখিতেছি। কেন. কি মনে করিয়া এ অজ্ঞান পাগলের নিকট বসিয়া রহিয়াছ : অনর্থক বসিয়া থাকার গ্রয়োজন কি : এই কথা **ভারতে। আকুরেরা আখ্যাসিত হই**য়া সকতিরে কুতা-ঞ্চলি পূর্বক একে একে দণ্ডারমান হইয়া পীড়ার বিষয় আনু-পুর্বিক আবেদন করিয়া আরোগা লাভের প্রার্থনা করে ৷ ৰাবাজীয়া কুছেন ছাওয়াল সকল বুখা আমার উপাসনা কেন

सम्बद्धाः । त्यांमानिशद्क अमलना कि नित्न । जामि कि त्यांभी, কি খৰি, ভাই আমার বাক্য সিদ্ধ। তোমরা আরোগ্য হও ব্যলিনেই আলোগা লাভ করিবে। কি চিকিৎসক, তাই ঔষধ প্রদানে ভোমাদিগকে ব্যাধি হইতে পরিতাণ করিব? দেখি-C क किक मानूष ; आमात मकलरे किक्कात, शारे पारे अरे चारन পড़िशः थाकि । किছूत्ररे भरधा थाकि ना, कान जन-সম্মান রাখি না, এই খান দিয়া ঢোল ঢাক বেজে গেলেও একবার চক্ষে দেখি না, আমার নিক্ট গমনাগমন করা তোমা-দের বিফল, সৎবৈদ্য দারা চিকিৎসা করাও অভ্যােদ স্বাস্থ্য लांड रहेरत। এই कथा विलय्ना श्रुथि चूलिया अर्थावनरम निस्नक বিদিয়া থাকেন। তদনন্তর অবোধ আভুরের হতাশ হইয় অক্সপূর্ণ নয়নে বিষয় বদনে বিনতি পূর্বক সহস্র কথা কহিলেও আর একটি কথার উত্তর করে না, যেন এস্থের ভাবনীরে একবারে ডুবির। গিরাছেন; বাছ জ্ঞান মাত্র নাই; তৎকালীন এইৰপ ভাব প্ৰকাশ করেন! অগত্যা তংগারা অতিশয় ক্ষ্ হইরা চিন্তিত চিত্তে ভবনভিযুখে পদ সঞ্চালন করিলে বাবাক্ষীদের সুশিক্ষিতা সেবাদাসীরা সঙ্গে মৃত্যে কিঞ্চিৎ, অন্তরে গিয়া অতি আতে বলেন, তোমাদিগকে এক্টী কথা বলি যদি ধরিয়াছ, তবে ছেড়ো না। তোনাদের কর্ম্ব দেখে আনার সনে বড় ছুঃখ হয়েছে, এই জুন্য ঈশরোর এক কথা বল্লেম।

চতুরা নাগরীর এই মায়াবী বাক্যে মুগ্ধ হইয়া নির্বোধ আতুরেরা এককালে ভাহার পদতলে প্রণত হইয়া বিনতি পূর্বক বলেন, ঠাকুরাণী! আপনি যে কথা বল্লেন, ভাতে আমারা দৃচ্প্রতিজ্ঞ হইরাছি, প্রাণাত্তেও উপায়তির তেওঁ। করিব না, দকল আশা ভরসা করে ঐ চরণ সার করেছি, তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু আপনি অনুগ্রহ করে বাবাজীকে এককথা বল্বেন।

উত্তর। आः! वाटल वाटल এक कथा बल्ट्सम, मिहे ভাল আর কেন কথা বাড়াও, এফণে চলিয়া যাঁও, এই বলিয়া আখ্ড়াভিমুৰে হাত নাড়া দিয়া ঈ্ৰথ হাসিতে হাসিতে চলিয়া আভুরেরা বাটা ঘাইতে ধাইতে পরস্পার বিবেচনা করে আমাদের প্রতি বৈষ্ণব ঠাকুরাণীর দলা জনিয়াছে. যে ্রাবের কথা কহিলেন ভাষাতে বোধ হয় আমানের জন্য বাবা-জীকে অনুরোধ করিতে পারেন, আর তিনি অনুরোধ করিলে যে নিতান্তই উদান্ত করিবেন এমনও বেধি হয় না। অতএন আরও কিছু দিম এই সাধু পুরুষের উপাসনা করা আফাদের সর্বতোভাবে কর্তব্য। এই যুক্তি হিন্ন করিয়া সকলে পুর্বের নাায় দুই সন্ধ্যা আখ্ড়ার বাবাজীর মিকট গিয়া প্রগাদ ভক্তি সহকারে বন্টার গোরুরের নাায় বসিয়া খাকেন ৷ দেখিলে বোধ হয় একশ ভক্তির আতিশাঘ্য ও চিত্তের একাগ্রতা প্রম গাতা প্রমেশ্বরের প্রতি জ্ঞামিলে অনতি কালেই সাকাৎ হইয়া নির্বাণ পদ প্রার্থনা করিলেও দিতে পারেন। কিন্তু আ-মরি! কি পরিভাগের বিষয়! ভ্রান্ত জীব সকল তাহাতে ক্ষান্ত থাকিয়া সেই অভি অশান্ত প্রভারক পু্রুষদিগের আরাধনায় त्रथा आश्चक्ता कतिया बारक। याहा इंडेक अर्चे श्वकारत আরও কিছু দিবস অতিক্রাণ্ড হইলে সেব দাসীরা বাধাজীকে

বলেন ক্ৰিটাৰ্ণী! আপনাকে কৰক দিনই বল্তেছি আপনি শাসী বিশেষ কথা বলে গ্রাহ্ম করেন না; কিন্তু প্রভু আপনার मूट्थरे अनिहि, जान कथा त्य कह वसूक ना अन्ति हत : আহা। শ্ৰেপুন দৈকি এই কএকটা লোক আজ কত দিন হতে আপনার উপারনী করিতেছে এবং কন্ত ব্যাধিযন্ত্রণা ভোগ করিতেছে, আপনাকে কিছু অর্থবায় কি কায়িক পরিশ্রন बाता छेक्य बारवेवन करेंसे मिटिंड स्टब मा, कि मा भी त वरल মুখের কথা একটা খসালে উহার৷ ব্যাধি হতে মুক্তি পায়, ইহাতে ক্রেক্পণতা করেন, আহা রূপা করিলে দোষ কি: आमि कानि क्रांकात कीव नकन है नगान, ना इश छेशताहे पाननकात खना छन विरमयक्षत्र ख्वाच नय । रावरन वृका हेरवन তাই সত্য জ্ঞান করে যাবে। কিন্তু আমরাতে। সকলই জানি, আমাদের কাছেতো কিছুই ছাপা নাই! মনে করুন সেই আমদাবাকে আখ্ড়া থাকিতে এমন কত শত জনকে ভাল ক্রেছেন। সেবাদাসি যা বলিলে মত্য, কিন্তু সেখানে যেনন প্রথমতঃ ছাই একটা লোককে দয়া করাতে জনে বহুলোকের আগমনে আমার ভক্ষন সাধনের বিঘু জন্মিবার উপক্রম হইয়-ছিল, যে উয়ে সেই পবিত্র স্থান পরিষ্ঠাগি করে অমি এখানে আসিয়াছি, আবার এখানে তাই কেন ঘটাও, খাও দেও চুপ চ'প করে আপনার আখেরের কাজ কর, আর জঞ্চাল বাড়ি ওনা। এইবাপ সম্ভ্রমবর্দ্ধক বাক্য শুনিয়া সেবাদাসী কৃতাঞ্জনি পূর্বক সন্মুখে দণ্ডায়মান হইয়া সকাতরে কফেন, গোসাঞী ! ষাই বলুন এ দাসীর অনুরোধে আপনাকে এই কএকটা

লোকের প্রতি অনুগ্রহ কবিতেই হইবে, কারণ উহাদের অতি-শয় যাজনা দেগে আমি আশ্বাস দিয়াছি। তাবে উত্তর কালের জন্যে সাবধান হলেম; এখন উপরোধ আর কদাত কাহারও জন্য করিব না । সেবাদাসীরা পুনঃ পুনঃ এই প্রকার বাক্-বিস্তৃত করিলে, বলেন সেবিকে ! তোমরা বার্যার অনুরোধ করিলে কথা রক্ষা করিতে হয়, কিন্তু একপু বিশাসকীণ দীন-দিগকে দয়া করা আমার অসাধ্য ব্যাপার। এই কথা বলিলে সেবাদাসীর। চকিত্তিভি গোসাঞী ! কি কি ? কি বলুলেন : ভাল করে বলুন বুক্তে পার্লেম না। তথন নিকটে ডাকিয়া কংহন, দেখ, উহার। লে কমুখে শুনে ছুই সন্ধ্যা গভা-রাত কর তেছে বটে, কিন্তু উহাদের চিত্তকানন এখন তক সংশারসমীরণ দার। সভত আন্দোলিত হইতেছে। কখন মনে করে এই দাধু পুরুষের প্রসলভার স্বাস্থ্য লাভ হইবে, একাথ্র চিতে এই মহাত্মার উপাসনা করাই কর্ত্রা; কখন মনে করে, না, ইনি পারিবেন না; অন্য কোন সাধ্ মহতের শরণাগত হওয়াই যুক্তিসিদ্ধ এবং ক্থন ক্থন এমনও বিবে-हमा करत, व्यापि निदाहन कहा वांबाजी प्रिताह माधा नहा, खरेनक युविष्क रेवना बाता हिकिश्मा कतानहे कर्डवा।

এই ৰূপ যার মনে যখন যে ভাবের উদর হয়, ভাহাই ব্যাধিমুক্তির কারণ ভির করিয়া অকারণ চিন্তায় চিন্তার্পিত করাতে আমাকে প্রগাঢ় অনুরাগের সহিত দৃত বিশাস করা যে উহাদের সর্বতোভাবে শ্রেয়ক্ষর তাহার সম্পূর্ণৰূপ বিঘু হ্ইতেছে; অতএব আমি কিন্ধপে উহাদের মনোরখ পূর্ণ

क्रिंडि शांति । जुमि क्राम विश्वामहे जामात मटहोस्थ, जर्थाव যে একাঞ্চিত্রে আমার উপাসনা করে, ক্লফ ক্লুপা করিয়া ভাষার অভিলাব স্থাসিদ্ধ করেন এই মাত্র। বাবাজীদিগের এই দ্বপ বক্তার শেষ হইতে না হইতেই তাহাদের সেবিকারা সিহরিয়া কর্ণারে হত্তবন্ধ প্রদান পূর্বক দত্তে জিহ্বা কাটিয়া বলেন, আই আই আমি এই ভগুদের জন্য প্রভুর নিকট जिन्द्रद्वाध क्रिए हिलाम, এठ काल প্রভুর निकटि वाम करत এখনও মানুষ চিত্তে পারিলাম না। যা হউক মেনে আজ दुविनाम कलित जीव अब्रि मृह ; क्लार्स्स कारम ना, स्टान्ड अत्न मा ब्वर दूरबाख दूरवा मा, क्वल जाशन मारवर करें ভৌগ করে। এই বলিয়। জাভুরদিগের প্রতি বৈরক্ত্যভাবে কহেন, ভোষরা আর এথানে কেন, প্রভু যাহা বলিলেন শুন্-লে তঃ এখন স্বস্থানে গমন কর, আর তোমাদের মুখাবলোকন করিতে ইচ্ছা নাই। তোমরা আর এখানে গভায়াত করিয়া আ-মাদের স্বকার্য্যসাধনের ব্যাহাতি করিও না। অবেধি আতুরেরা চতুর বাবাজীদিগের বাচমিক ভাহাদের প্রকৃতিসিধা মনোর্ত্তি করেকটা, পর্বাৎ বাহা পীড়াকান্ত ব্যক্তিমাতেরই মনে উদিত হইবার সম্ভাবনা, তাহাই অবণান্তর চমৎকৃত হইয়া পরম সাধু জ্ঞান করম ভাহার পদতলৈ পতিত ও লুঠিত হইয়া বার্যার कमा श्रार्थना करत । वावाकीता उथकारन जाशास्त्र श्रार्छ षात वक वात कितियां कोन ना। इस खन खन भएक গৌর-গুণগান আরম্ভ করেন, অথবা হরিনামের ঝোল। হাতে क्यालाहेन्ना निःभटक विज्ञा थारकन । क्या वास्क्रिता उद्यान

ছইয়া পরস্পর সকলেই বিবেচনা করে, বাবাজী মহাপুরুষ, ইহাঁতে কিছু বিশেষ বস্তু ক্রিয়াছে, নভুবা খামাদের অব্যক্ত মনোরুত্তি সকল কিৰুপে জ'নিলেন! আমি যে বৈদ ছারা িকিংসিত হইবার মান্স করিয়াছিলাম, অন্য সাধু মহতের শ্রণাগত হইতে উদাত হইয়াছিলাম, তহোত কেহই জানে না। থাহ। হউক বুঝিলাল ই<sup>ত</sup>হার অগোচর **কিছুই নাই, জনগণ** নাহা করে, ইনি জ্ঞানচক্ষ্ণ হারা তংসমুদার দেখিতে পাল, ব্যাধি নিরুপ্ত করাত অতি ভুচ্ছ বিশয়; বোধ হয় মনে করিলে দৃতিভিতিলয় করিতেও অক্ষম নহেন। হায়। আমরা কি মুর্থ, এনন অমূল্য রত্ন শলুপুর্বক শিরোধার্য্য না করিয়া কাচজনে পরিত্যাগ করিতে উদ্ভে হুইয়াছিলাম : বৈঞ্ধী ঠাকুরাণী থাহ। বলিলেন দতা, জীব কেবল আগন দে'বেই কঠ পায়। যাহা হউক একত্র এক্ধ্যানে একজ্ঞানে সাধুর উপাসনা করাই কাইব্যা, যদি ব্যাবি নিত্রত না হয় পরালাকেত ভাল হইবে সংশয় নাই। মনে মনে এই জির করিয়। ভারতি সকলেই তীহার গদে একবারে বিক্রীত বুটাই। নিরম্বর **জাক্ডা**র ভাব-স্থিতি করে, গুলকারা সমুদার বি**স্ত হ্**ইয়া **যায়, প্রতি**দিন প্রাণপণে আছর। করিয়। বিবিধ ফলমূল, নানাবিধ মিষ্টদ্রব্য এবং ফীর শর নবনীত প্রভৃতি উপাদের সামগ্রী সকল উপা-য়ন প্রদান করে, এবং পুত্র কলত্র প্রভৃতি স্বজনগণদিগের নিকট বাবাদীদের অসাধারণ গুণ কীর্ত্তন করিয়া তাহাদিগকেও মুগ্ধ করিতে থাকে। বাবাজীর। ক্রমশ্য পরীক্ষা করিয়া যখন 'বিলক্ষণ ৰূপ জানিতে পারেন, যে বাসনারকে কলোৎপাদিত

इरेशार इ. रेशापत मरम यांत्र मश्या गांत गारे. यांगारक वक অদিতীয় মহাপুরুষ বলিয়া দৃঢ় প্রতীতি জ্মিয়াছে, যাহ। করিতে বলিব ঈশ্বরের বাকের ন্যায় প্রতিপন্ন হইবে : তথন মনে মনে প্রমোলাসিত হ্ইয়া কহেন, বাপা দকল। তোমাদের বাাধিনাশক মহৌষধ প্রাপ্ত হইতে আর অপেকা নাই, অনেক নিন লাভ করিয়াছ। একতে যে নিয়ম নিস্তারিত করিয়া দিতেছি তদনুসারে জলিলেই অনায়াসে কার্ধিয়ন্ত্রণা হঠতে পরিতাণ পাইবে ৷ প্রভুমুপে এই কথা শুনিবামার সকলে প্রমানন্দিত হইখা যে আজ্ঞ। শক্তে সন্মাত প্রকাশ করিলে বাবজৌরা বলেন, এমন কিছু কঠিন নিয়ম নয়, কেবল প্রতি-দিন তিসন্ধা দুলসীত্র তিন করে বা সাত কার প্রদানিং পুরং-সর ভন্মূলের কণিকানাত্র মৃত্তিকা তিনাঙ্গুলে রসনাত্রে প্রদান করিয়া প্রগাড় ভতিপূর্বক প্রণাম করিও, আর অদ্য হুইতে কেছ জিজ্ঞাসিলে হর্ষোৎফুল্লবদনে এই কথা বলিও প্রাভুর প্রসাদে পীড়া প্রায় নিঃশেষিত হইয়াছে, অবশিষ্ট মাচ আছে অণ্প দিনেই যাইতে পারে। টেবাধীন কোন দিন ব্যাধি যদি প্রবল হইয়াই উঠে, তবে আপনারই ভূরি দোষ একাশ করিয়া অ'মার গুণবাদ করিও এবং রে'চক দ্রব্য মাত্রই সুপ্রথা জ্ঞান করিয়া নিঃসংশয় সেবন করিও। বাপা সকল। এই সমস্ত নিরম রীতিমত রক্ষা করিতে পারিলে তোমর। অপ্পকাল মধ্যেই অধাৰ ব্যাধিজলধি হইতে উদ্ভ হইবে সন্দেহ নাই।

পীড়িতের: ক্ষীণ বুদ্ধিবশতঃ ভণ্ড বৈরাগীদিগের অনা-যাসগম্য প্রভারণা বাকাও উপলব্ধি করিতে পারে না। স্রভরাং

তাহার৷ প্রীত্যুৎফুল চিত্তে অতি অবজ্ঞাকর আঞ্চ সকল এতিপালনেও গ**রাজাুখ না হই**য়া ভৎক্ষণাৎ বাবাজীর দরোপিত তুলসীতরু সাত বরে প্রদক্ষিণ পুরঃসর তন্মুলের মৃত্তিকা ভক্ষণ করে এবং তাহাদের প্রীচরণক্ষরণজে অব্যাজে নাষ্টাজে প্রণত হইলা গ্রাম মধ্যে গমন করত শক্ষাশুনা চিত্রে ডক্কা বাজাইতে আরম্ভ করে; লানন্দের আর ইয়ত্ত। ধাকে না। সে সময় স্থভাবতঃ কি অন্য কোন কারণ্যপত यनि काहारता व्यापि किथिए निवृष्त इहेग्रा छित्वे. छरवड कथाहे নাই; প্রত্যুত তাহা না হইলেও বাবাজীলিগের চাতুরী কৌশলে তনগরবাসী ও তৎপাশ্ববর্তী আম সমূতে কি অস্ত কি বিজে, कि उप कि अरुप कांग्र शीष्ट्रिक माद्दे लगास हरेता আরোগ্য অন্মেরণে সেই বৈরাগীদিগের উপাদন। কারতে থাকে। অপিচ কেছ পুত্রের কামনা, কেছ গতের কমেনা, কেই প্র**মার্থানুসন্ধান, কেইব: অ**বশীভূতা পত্নীকে প্রবয়-পানে বন্ধ করিবার জন্য এবং কেছ কেছ স্বামী সোহাগিনী হইবার অভিলাবে বাবাকীদের বাসে গ্রন্থ সন্ধান গিয়া বসিয়া পাকে। বাবাদীরা যদিচ সকলেয় অভীষ্ট সিদ্ধ করিছে না পারেম, কিন্তু মনে করিলেই পুতার্থিনী কামিনীদিগের কামনা শিক্ষি করিতে পারেন। এই ৰূপ নানা কারণে বছ লোকের গ্ৰনাগ্ৰমন হুইলে বাবাজীদের আনন্দের আর পরিসীমা থাকে না **এবং তাঁহাদের গর্মপর্বত**চুড়া এককালে গগনমগুল স্পার্শ করে; মনে করেন আমি চতুরাগ্রগণ্য, আমার ন্যায় চাতুর্যা শক্তি সম্পন্ন ঢারি যুগে আর কেই জন্ম এইণ করে

নাই, যেহেতু বিদ্যপূন্য জ্ঞানপূন্য অতি জ্ঞানা পুরুষ হ্ইরাও কতশত জ্ঞানিদিগের আলোকময় হৃদয় তমসার্ত করিয়াছি, সকলেই আমাকে বাঞ্ছাক পতরু জ্ঞান করিয়া বাঞ্জিত বস্তু প্রাপ্তাতিকাবে আরাধনা করিতেছে; দেবছর্লভ দ্রব্য সকল স্বচ্ছনেদ সেবন করিছেছি, এবং এই কম্বলাসনে বসিয়া রত্ন সিংহাসনোপবিফ মহীপালের ন্যায় বহু লোকের উপর আধিপতা করিতেছি, জনগণ কদাচিৎ রাজাজ্ঞা উল্লব্জন করিয়া থাকে, তথাপি আমার আজ্ঞা কেহই অবজ্ঞ। করিতে পারে না ; এক বাক্তি আদিষ্ট হইলে শত জন ধাবমান্ হইতেছে এবং আমার ভুক্তাবশিষ্ট মহা প্রসাদের নায়ে উৎক্রম বোধ করিয়া ভোজন করিভেচে, সুতরাং আমি যে চতুরচূড়ামণি ভাষাতে সন্দেহ কি; অথব। বুঝি যথার্থই সাধ পুরুষ জলিয়াছি, পর্ম দয়ালু জ্রীনৌরাঙ্গ বাবি যোগ্য-পাত বুঝিয়া ধর্মার্থ কাম মোকাদি আমারই করে সমর্পণ করিয়াছেন; আমি বিভরণ ন। করিলে বুঝি কেছই ইছার আন্তাদ প্রাপ্ত হইতে পারে না, নতুবা আমার প্রতি লোকের केषृण अनुतारगत महायमा कि

মনে মনে এই ৰূপ বিবেচনা করিয়া অহলারে উন্মন্ত-প্রায় হইরা উঠেন, কাহাকেই মানুষ জ্ঞান করেন না, বরং সকলকেই পশু বলিয়া নির্দেশ করেন; ধর্লাধর্ম প্রিদে বনা একবারে রহিত হইয়া যায়; তথন ত্রাহ্মণদিগকৈও অসঙ্কুচিত চিত্তে পাদোদক পদরেণ্ প্রসাদাদি প্রদান করিছে থাকেন। অপ্পমতি জ্রীজাতি বিশেবতঃ যুবতীরা সিহ্ধ পুরুষ

জ্ঞানে সাধন অথবা সন্দর্শন করিতে আসিলে তাছাদের কুল-ভরির কাণ্ডারি হুইয়। অকুল সাগরে ভাষাইবার অভিলাধে কত প্রকার কৌশল ও কত প্রকার ছল করিয়া পরিশেষে বলেন. ভাল তোমরা কএক জন আনার নিকটে কেন, তোমাদের ভদন তো অতি সহজেই আছে, যেহেতু নারীদিগের প্রতি ্পবাই সাধন। তোমাদের পতি বর্তমান, কায় মনে। বাকেয় ভাষাদের দেব। করিলেই সাধনের কল হইতে পারে: যেনন হউক পতি বটে তেঃ, তবে যাহাদের পতি নাই, তাহারা একনিন ভজনানুরাগিণী ছইয়া শর্ণাগত হুইলে শিক্ষা দেওয়া কন্তব্য বটে। গোসাঞী। পতি সেবা করিলে যে পর-মার্থের ফল হয় সেটা কথার কথা আমর। তা মানিনে, আমরা জানি সাধু সঙ্গ ন। করিলে জীবের নিস্তার নাই ভারে প্রভুকে নন্দর্শন করিয়াবধি আর যে কেহ সাধু আছেন, আর কাহার শ্রণাগল হইলে যে প্রমাথ ভান জ্মিতে পারে, দে সন্দে-इउ आभारतत इनतात विश्विष्ठ इहेसार्ड, अडे निभिन्न अलूत চরণে আত্মা মন সমর্পণ করিয়া প্রার্থনা করি এ অধিনীদিগের क्लूमाकत इन एस हम्मदा हम्मदा दी क वशन कतिया कुछ। र्य করিতে আজ্ঞাহয়। কামিনীগণ! তোমরা সকলেই বার্যার ঐ কথাটা বলুতেছ বটে কিন্তু সে অতি কঠিন বিষয়, আমি বলি পারবে না, তাতে অনেক বিষ্ণ, রুধা আশা করোনা। প্রস্কু যাহাই হউক সে কিৰূপ তার মদা কথা রূপ। করিয়া কিঞ্চিৎ কহিতে আজ্ঞা হয়, যদি কুষ্ণপ্রেম কাহার কপালে থাকে **७८व १८४। এই क्रश** नाना श्रुकात करशाशकथन क्रे**टन व**ावा-

জীরা পুচুর প্রমাণ দশাইয়া প্রতিপন্ন করেন যে, আমি রাধা-পতি কৃষ্ণ, ইত্যাকার ্য জ্ঞান সেই উৎকৃষ্ট ভজন, তাহার নাম সহজ ভজন, যে হেতু তদারা অপায়াসেই কৃষ্ণ প্রাপ্ত হওয়া ষায় এবং যিনি গুরু তিনিই কৃষ্ণ, অর্থাৎ গুরু কুষে भूटिन मारे। अहे छक् छ्रे धकात, नीकाछन्न वदः निका গুরু, ভন্মধ্যে শিক্ষাগুরুই প্রধান, যে হেতু তদীয় অনুকল্পায় अभूना ४म छान तुष्र लाख इप्र। य कामिनी महिविके हिएड ওয় রুক্ষ অভেদ জ্ঞানে পূর্বোক্ত সহজ সাধনে প্রবৃত্ত হইতে পারে সে ই**হলোকে** পরম স্থুখ ভোগ করিয়া পরলোকে বুন্দা-বন ধান গমন করে, ভাতাকে শারীরিক কি মানসিক যাতনা क्थन है मध् कतिए इत मा। अहे कथा अवनुकृहत्त अवृत्ये माज ज्यानक युवजीता है ज्यानम मागरत निमशा इन। कर्माहिस কেহ সন্দিক্ষ হইয়া কহেন, প্রভো! এরপ ভদ্ধনপ্রণালীত ক্রবন্ই শুনি নাই, বরং শুনিতে পাই প্রপুরুষ্ণতা কামিনী-দিগেব কোন কালেই পরিত্রাণ নাই, অভএব জিজ্ঞাসা করি এ প্রকার সাধন করিয়া কাহারু অভিষ্ট সিদ্ধ হইয়াছে জে হাঁ ইহাতে আর সন্দেহ কেন , যেহে চু নামাশ্রর, নস্তাপ্রর, ভাবাশ্রয়, পুেমাশ্রয় এবং রসাশ্রয়, এট পঞ্চাশ্রয়ের শেবাশ্রয় ছুইটি শ্রেষ্ঠ; দেখ প্রেম হইতে আসক্তি তাহা হইতে রস,অর্থাৎ নারক নায়িকার সম্ভোগ, তাহা ছুই প্রকার স্বকীয়া এবং পর-কীয়া, তাহাতে পরকীয়া শ্রেষ্ঠা। উক্ত উভয় সন্তোগাশ্রিতা ভিডশক্তি, মায়াশক্তিও জীবশক্তি ; ইহাতে স্বাম্যর্থ, সামঞ্জুসা ও সাধারণী এই তিবিধ রতি নির্ণীত আছে, নায়কের সুখাতি-

লাব জন: শৃঙ্গারের নাম স্থামার্থ, ভাহার পাত্রী এমতী, পতি শ্রীপতি, ধাম শ্রীরন্দারন। আত্ম ও পতির সুখার্থ শৃসারের নাম সামঞ্জনা, পাত্রী জ্রীকৃত্বিণী জ্রীলক্ষ্মী আদি, ধাম সারকা এবং স্বীয় সুখাভিলাযে শৃঙ্গারের নাম সাধারণী, পানী জীকু-জ্ঞাদি, ধাম শ্রীমধুর:। অপর প্রেমান্তর্গত পঞ্চ ভাব, যথ: শাষ, দাস্য, নগ্য, বাংসল্য এবং নবুর, শাল্ডের নিষ্ঠাওণ, লাস্যের সেবাগুণ, সাগোর সমতা গুণ, বাৎসাল্যের মমত: গুণ, মধুরের শৃক্ষারগুণ, এবং উক্ত চারিগুণ মধুরে বর্তে, দেখ শাব্যের পাত্র শুক নারদ, দাসাম্রেরী হনুমান প্রব পুহলাদ'নি, স্থ্যভারাশ্রিত অর্জুন ঞীদামাদি, বাংসল্যভারান্বিত নন্দ सर्माना এवः मधुरत्त भावी बीमठी ताथिका। इंडावधारन জানিবা যে, পরকীয়া প্রেম শ্রেষ্ঠ অথবা ক্রীক্লফই জগৎপতি অর্থাৎ তিনি জ্বগণীয় সমুদায়ের পতি, পতি শবেদ আয় কাহাকেই ৰুকায় মা. তবে যে জনগণ সাধাৰণ মনুযাদিগকে পতি বলিয়া সঙ্গোধন করে, সে কেবল গৌরবাথে বাস্তবিক নতে এবং যিনি গুরু তিনিই ক্লান্স সুত্রং ইহাতে পরকীয়া প্ৰেমই বা **কি ৰাপে স**ন্তবিতে পাৰে।

অপেমতি কুলবর্তারা বাবাজীদিগের পুর্বোক্ত পুলোভন বাক্যে বিশ্বস্ত হইরা মনে মনে বিবেচনা করে, আহা পুজুর কি দরা, ছর্তাগিনী কুলকামিনীদিগের কামনা নিদ্ধির নিমিন্ত কি সুলভ উপায়ই বাহির করিয়াছেন, কি সহজ সাধনেরই প্রিয় হইয়াছেন। যে নাধনের পুসঞ্চেই হৃদ্য় পুকুল্ল হইয়া উঠিল, না জানি তাহাতে পুরুত্ত হইতে পারিলে কি অনির্ব্চনীয়

সুখাস্পদ হইতে পারে, ক্লফ প্রাপ্তি হওয়া ও অন্য অন্য সুখ সে তো অধিকন্ত, আপাততঃ পরকীয়া সম্ভোগ যে পরমা-মোদজনক, যে জন্য ক্ষরপক্ষি সভত সংসার পিঞ্চর ভাঙ্গিয়। উড্ডীয়মান হইতে সমুৎসুক, যাহা ছ্রান্মা বিনতাদিগের দৌরাজ্যে। কোন ক্রমেই ঘটিবার সম্ভব নাই, সেই অভীব ছুরা-রাধ্য ঘটনার অনায়াসেই সজ্জাটন হ্ইতে পারে, কারণ আক-ড়াতে বাবাজীর নিকট প্রমার্থ তত্ত্বে যাইতেছি বলিয়া বাড়ী हरेट दिश्वं व्हेट्स क्ट्रं भारत महमा असिक्ष हरेट मा, বরং অনেকেই ধার্ন্মিক বলিয়া নির্দেশ করিতে পারে। অভএব এৰণ পুমাদপুনা পুমোদজনক ও অনারাসসাধা সাধনায় যে যুবতী পরাগ্ম খ হইবে সে নিতান্ত হতভাগিনী। এই বলিয়া অনেক সে,ভাগ্যবতী যুবতীরাই বাবাজীদিগের অনুরক্তা হইয়া একবারে জন্মের মত কৃষ্ণ প্রাপ্ত হয়, তথন তালাদের সুখের আর পরিদীমা থাকে না, পায় প্রতিদিন প্রভূচের বহিদেশে যাইবার উ**দ্দেশে গি**য়াই ক্লফ দর্শন করেন এবং **অ**পরা**ছে** भारताध्व विनात कवक करवा मुद्राष्ट्र कलभूल लहेशा, কেহ্বা উপাদেং মিষ্ট সামগ্রী ও নানাবিধ ভাৰ্ক্তি দ্রব্য লইয়া, কেহবা যাতি যুতী মল্লিকা মালভী প্রভৃতি সুবাসিত পুষ্পে সুগ্রন্থিত মালা হত্তে করিয়া এবং কেই কেই প্রভু আমাদের পর্ণপ্রিয় বলিয়া সুস্ঞিত তাষ্থ্রল অঞ্চলে বান্ধিয়া রসরঞ্জিণী সব রসভরে হেলিতে ছলিতে আকড়া ধাম গমন করেন এবং উপহারাদি ভাঁছাদের পুভুর সম্মুধে উপস্থিত করিয়া যে এক পুকার ভঙ্গী ভারা পুণাম পূর্বক ভণীয় চরণ-

রেণু সেবন করেন এবং বাবাজীর। নবানুবাগিনী নবীন।
নাগরীদিগের শুভাগমনে পরম আমোদিত ক্ইরা যে রূপ
মুব ভঙ্গি দার। কৃষ্ণ ভোমাদিগকে কুপা করুন এই আশীর্বচন
পুরঃসর উপবেশনের অনুমতি করেন তাহা অবিকৃত লিগিতে
লেখনী নিতান্ত অশক্তা হইল, ফলভঃ সেই ভাব যে নহাশরের।
মনোযোগ পূর্বক কখন অবলোকন করিয়াছেন, আমার এই
আহু পাঠ করিলে ভাহা অবশাই ভাঁহাদের শুভিপথে উদিত
হইয়া কৌভুকাবিফ করিবে সংশ্য় নাই।

পরস্ত যে নারীর আগমনের কালাতীত হইলে বাবাজী-णित्रत नाड़ी छाड़िवात छेशक्य रत, ऋमग्रशकी भूना महन গমন করে, ভাহার আগমনে এই রূপ সম্বোধন করেন, হেলে এখনি আমি মনে করিতেছিলাম, তবে বুঝি রেও সাল হলো, কৃঞ্ঞশ্রেমসুধা পান না করিতেই বুঝি কুধা গেল। কেন প্রভু ि इत्ला, रक्त अमन्छे। गर्न क्तिरलन : इत्र नाई वि**ছু**, भरन হলে। তাই বল্লেম। না প্রভু সহস; এমন্ট, মান ছওয়ারত বিষয় নয়, 'অবশ্য কিছু কারণ আছে, বোধ হয় এ অধিনীর কোন অপরাধ হয়ে থাক্বে, যা হয় তেঙ্গে বলুন আমি উত্তর कारलरका मारवान इरक हाई। वार्वाकी वित्रक क्रेस छेखत करतन, एमध् एमधि এक वात शशनमधन शारन करत यात কি বেলা আছে; ভুমি মনে করেছ সহজ ভজন তবে বুঝি নিতান্তই সহজ, এতে বুৰি মার কিছুই চাইনে, প্রেনের গাছ খাছে, ভনায় পড়ে খাকে, কুড়ায়ে নিএ থেলেই হর, हैं।। ষ্যা, তা নর, প্রেমে প্রেম চাই; প্রেম নহিলে প্রেম হর না,

যত্ন নহিলে রত্ন পাওয়া যায় না, এ আবার কৃষ্ণ প্রেম, এতে অনেক কাও, প্রক্ষান্ত যার অন্তরে তার অন্তরে যেতে হবে, একি কথার কথা তাই কৃষ্ণপ্রেমে ব্রতী হয়েছি বলিলেই হলো।

বাবার্জা এই জ্গ বক্তা করিলে - তদীয় কথার পুষ্ঠতা ছেতুক পূর্বাগত। কামিনীগণ মধ্যে কেন্দ্র বলিরা উঠেন, তা বটেত, প্রভুত বেশ আঞ্জা কর্তেছেন, যে পথে দাঁড়রেছি ভার করণ চাই, করণইত এেমেব কারণ, করণ নইলে ভো किष्कृहे इत्य मा, मन्दि यपि मध्यात्वत काटज है शाक्त छत्व আপন কাজ হয় কৈ। কেউ বলেন ভোমার বোন্ ঘরে মানুষ আছে, কাজের ভাবনা ভাবতে হয় না, আমিই জানি যে একলা একেশ্বরে যা করি তাই হয় যা না করি তাই রয়, তরু দেখ বোন্ ভাড়াভাড়ি করে তিন সকালে রেনের বেড়ে Cशास अतम वाम शिकि । **आत** शहाता विनादमातम शामिशा-ছে ভাঁছারা উত্তর করিয়া থাকেন বোন্, আমি ঐ চর-ণেই বিক্ৰীত আছি তাতে কোন সদেদহ নেই এবং দিকা নিশি ঐ চরণভলে বিদিয়া প্রাভুর সেবাদাসীর নায়ে সেবা ক্র্য়ে এটাও निर्ञात्र वात्रमा वर्ते, विद्ध कथाल ब्हाम घटने ना, छत्व ध राल अकना अरकश्वत, का अकना अरकश्वत रवान् अक शुकात ভাল, আপন মনে ঘেমন রোঝে তাই করে, এইমে ডাক পুদ্ৰবের কথা মিলেছে "লাছে গোক্তনা বর হাল তার ছংখ সর্বকাল" তা সেটা ভাই আমাকে ঠিক. মটেছে, সরাই আপন আপন্ছেলেপিলের সোহাগ নিয়ে মন্ত, গৃহস্থালি কাজে কেউ চাষ্টা বিন, এই পোড়াকপালি যে দিকে জল পড়ে দেই দিগে চাতা ধরে, তা একবার মনে করি বলি আমিই ও কার জানো গরি, মাটির তাঁড়ে একটা বিটা আছে আজি বৈই কাল্ ফার আমুষ সে নিয়ে যাবে, তবেইত নিশ্চিন্ত, দুর ইউল আর ড্রেলাটিনি গাটারে। না, আবার কি ছাই মন পোপা মনের গাউকেই তুলা পাই, থাকতে পারিনে সকল দিলে চাইকে হলা। যা ইউক আজ পুভূব কথার হৈতনা হলো, কাল ইউছে যালেও আর হেদেলে চকুরো না খাল্গা আল্গা আল্গা আল্গা আল্গা আল্গা তার পুরুষদের থাওয়া হতে হতেই আনি খাল্গা আল্গা আল্গা আল্গা তারে ছালেও গারে হলা কাল্গা আর কোন দিলে চাইব লাভার ছাল এইবল চলে আস্বো আর কোন দিলে চাইব লাভার ছাল ভার পোটা আল্গা আর কোন দিলে চাইব

মধা গীত। গায়ক বংবাজী। গৌর এবার চাইতে গনে।
গৌর দীন্দ্রালয় দিন বহে বায় দীনের দিন কি এম্নি বাবে।
গোনও তোর ঘুন ভাজে নাই যুমের ঘোর আছে। ও ভোর
লাগের মধ্যে পথে পথে নিজাকর্ষণ করেছে। নিজাবাত টুলি ভুলে চোতন হবি আর কোন্ কালে চেয়ে দেখ ভোর লাকমালে সিন্দ কাটার যোগাড় করেছে। ১।

মানুধ ধরে কর সাধনা। এনি ধনের ভাগী সবাই সে ধনের কেউ ভাগ লবে ন। বিদ্যা ধেমন ইত্রনিধি, সে ধনের কেউ নয় বিবাদি, খাদি কি কারে করবে চানিন, র'ঙ্গ থাকতে ধবে সোনা। ২ । ইত্যাদি।

পরস্ক ভক্তগণ এই সকল গীকের যথার্থ ভাব লাভ করিয়া প্রীতি প্রাপ্ত হইবেন তার বিষয় কি, ভাবএহ না হওয়াই ভাঁলদের প্রীতির পুতি পুথান কারণ ৷ অর্থাৎ ভাঁলদের বোধা-ভীত হইলেই বিবেচনা করেন তবে ইহাতে নিগূড় রসই ষ্মাছে: এই মনে করিয়া বাবাজীদিগের গীতগ্রনি অবনকুষরে পুরিষ্ট লাত্রই একবারে প্রেম ভরে টলমল করিয়। উঠেন. ছ্মানদের প্রিসীম। থাকে না, অজজ্ঞ তাহাদের নেত্র দিয়া পুলকাশ্রু বিনিগত হইতে থাকে। এই পুকার গীত সমাধা হুইলে গ্রন্থ পাঠ হুইরা থাকে। এন্থ পাঠে কেন্ন অনুবোদ করিলে দৃটির পুতি দোযারোপ করিয়া সে বিবাদে উদ্ধার হন। बांबाजीतः পुःव सवः भुद्रन्त व्हेर्ड भारतम् न। काँवारमत् रय हरे এক্ক জন ভাল ংশীয় ভাজা জুটেন পুজুর নিকট আদিই হইফ डीमहारे अस् भाठे क्टरन यार हो महारे पाक्फा लाकाकी ने করিবার এক পুরাস কারেন, অর্থাৎ ভাঁলানের অনুসরণ করিয়াই অনেকে গমন্পনন করিয়। খাকে। কিন্তু তাহাদের বিদ্যা আবার ততোবিক। গোড়ে গাচে গ্রন্থ আরুতি করিছে পারেন এই নাত্র। অর্থের কথা উপস্থিত হইলে পায়ই অনর্থ গোল করিয়া সারেন, কথঞ্জিৎ ছুই একটা ভাষা কৰিছ% ভাবোণলার হইলে পুতিপত্তি লাভের এক্যাশায় পরমাফা षिछ इटेग्ना (सर्हे, कथाणित भूनः भूनः **आ**रलाह्या करत्र ५२ क्थन क्थन क्यान क्यांटक अनिषक इरेशा अहे विकाशन बाबाजीमिश्रदक, श्रुनिशनाञ्चलना उद्धान कत्रक जिल्लामा कर्यन গোসাঞী! এ কথাটার যে ভালকপ ভাবগ্রহ হর্ল না

বাবা**জী**র। বলিতে পারেন তো ভালুই, নতুবা আহা, আমরি ংরি, কি ভাবই পুকাশ করেছেন, মহাপুভুর মাহাজ্য এবং চরিত্র বিষয় কেবল কবিরাজ গোস্বামীই **জানিয়াছিলেম**, তদ্য-তীত আৰ কেহই জানিতে পারে নাই। এই কংা বলিয়া बत्तन, छाउशाल ! यपि এই नेकल निशृष्ट डावरे नेक्ना बुबिएड পারিবে তবে সাধু মহাক্ষাদিগের মহিত তোমাদের আরু প্রভেদ কি 🤈 শান্ত্রসারেরা লিখিয়াছেন ছুবাং স্লোকাশ্রিত নিগুড় ভাব ণকলের উপদেশ নাই, জীব আপন গুণেই তাহার আস্বাদ धर्म करत । एथः स्माक । अकाश्व स्हेशा स्पष्ट कतरा छजन, নিগুঢ় রসামৃতপান করে সেই জন: তা বাপু তুমি- এখনই উতলা হলে হবে কেন; এখনও তে তোমার অধিকার হয় নাই, অপেকা আছে, তবে হবে, নাহয় এমন নয়, টেচতন্য প্ৰেমে ভোমার যেৰূপ অনুবাগ দেখিতেছি তালতে বোধ হয় অংশ। কালেই চেডন পাৰে সন্দেই নাই। বাবাজীৰ ্ট্ কথার পর ভদ্রবংশীয় পাষ্য ওরা উত্তর করিয়া গাকেন, ার প্রভু কেটি চৈতনাচরণে অনুরাগের হিছ্ন ভে আমি ফিছুই বুঝিতে পারি না, ভাপনিই মধ্যে মধ্যে বলে থাকেন তা স্বামার যে স্মুরাগ জ্যেছে আপনি কিনে জানিলেন। বাবাজী ঈষদ্ধান্য করিয়া বলেন, চৈতন্যচরণে যার রতি মতি হয়। দৃষ্টি মাত্রে বুরা যায় ছাপা নাহি রয়। আর গৌর प्राप्त **अनुता**शी रस रपरे जन। सत्तन द्विश्वतन कात दूरक বিচক্ষণ,।। এত শাস্ত্র সন্মত কথা, এতে সার নুস্তাই করিবার যো নাই, তা বাপু ভুমি এত দিন পর্যান্ত আনার নিকট গমনা-

গমন কর্তেছ, এ আর বুকতে পার্ব মা, এও কি কথা। আর এটাও ভূমি জেন যে, জহরির নিকটে কথনট জহর ছাপ। থাকে মা।

এই কথা শুনিবা মাত্র ভক্তপ্রধান ভদ্র বংশীয় পামরের৷ আপম্যাকে চরিভার্থ বেনে করত পূর্ব্ব প্রস্তাবিত কথা একবারে বিশ্বত হইল আজ্ঞাত জা, ভা বটে, এই বলিয়া সাতিশন্ত आस्तान शुर्वक अजुत अनानुवान कतिराठ थारक। रेनत-বশতঃ কোন দিন ভক্তপ্রধান ভক্রসন্তানদিপের অনাগমনে বাৰক্ষীলা স্বৰং **গ্ৰন্থপাঠে প্ৰবৃ**ত্ত হুইয়া **যেৰূপে অবোধ শিষা**-দিগের মন মোজিচ করেন তাই। অতি র*হ*ন্ত জনক. স্কুতরাং কিঞ্জিৎ লিখিতে ইইল। যথা, প্রার। অসার সংসার সায় शाविनमञ्जल विभावम वाविकीया अञ्चल ममुमस मकात्रक মকার বিবেডনা করিয়া বিকে রি ইত্যাদি পাঠ করেন, অমার মহার মার গোরিক্ত চরণ। অভার্থঃ যিনি মহারও তিনি, আর যিনি অনা**র মমার উভা**য়ের **বহিভূতি তাহা**কে ম'র, অর্থাৎ মারিয়া দূর কর আর গোবিন্দচরণের অর্থ, ভার ভেক্তে বল্ব না, গে বুকেছে সে মজেছে। দিতীয়। মোর প্রভুর নাম নিব কত। এহলে বাবাজী দিগের বিদ্যা, মোর প্রভু নামনি রক্ত! এই পাঠাকরিয়া, আহা, আমরি মরি, মছাপ্রভুর এত ক্লেশের কথা কি ভক্তের প্রাণে সছা হয়, এই কথা বলিছে বৃদ্ধিত নেত্রযুগল হইতে জলধারা প্রতিত চ্ইত शास्त्र । 💆 कृतन विभागाभन रहेना करहन, अच्छा । या क्रार्व আপনার প্রেমসিন্র একবার উথলিয়া উচিল, স্কুত্ব ভাষ্য এ আধ্যাদিগকে কিঞিৎ কহিতে আজ্ঞা হয়। বাবাজী বলিয়া গাকেন বাপু এসব ভ্রংখের কথা, প্রভু গৌরাঙ্গচন্দ্র অতি অপ্প কালে সন্যাস আশ্রম অবলয়ন করে যথা কালে আতপার ভ্রমণ, দেশ বিদেশে ভ্রমণ, রুক্ষয়ান ইত্যাদি অতিশয় কঠোর করাতে কনা শক্তি হয়ে প্রভুর নামনি রক্ত অর্থাৎ রক্ত নেমেছিল। এই কথা শুনিবামাত্র ভক্ত সকলে সন্থাপিত হুইয়া আহা উভ্ত মরি মরি মহাপুভু এভকষ্ট শ্বীকার করেছিলেন তবে আমরা কোন ছার এই বলিয়া গোল করিছে থাকে। পরস্ক বাবাজীদিগের অধারনের ক্ষমতা বিষয়ক যালা কিঞ্চিৎ বণিত হুইল, পাঠকণৰ কদ্যতিৎ আরোপিত জ্বান করিবেন না, কোন এক আক্ষায় এক সন্থাবাদী পুরুষ সভাক্ষ ও সকলে উল্লিখিত কোভুকজনক ব্যাপার দেখিয়া শুনিরা আমার নিফট বাক্ত করিবছেন।

যাহ। ইউক প্রতি দিন এই রূপ ভঙ্গনানুশীলনে সন্ধা।
সমাগত ইইলে লাভ বকাল প্রভার চরণকমলে প্রণত ইইরা
স্থালারে প্রস্থান করেন কোন কোন বুবজীর সেই এক
সময়, সেই সন্ধিক্ষণ জভীত ইইলে প্রতিভ ইইরা থাকিতে ইয়,
সূত্রাং গোলে মিশিয়া কিরে আসিয়া আকাড়ায় চুকিয়া
বারাজীর মনোরগ পূর্ণ করিয়া মনের উল্লাসে চলিয়া থান।

অনন্তর এতদেশে স্থানে স্থানে এক এবটা নিক্পিন্ত দিবসেয়ে মধ্যেৎসব হয়, তচুপলক্ষে বৈষ্ণব নেড়া দরবেশ কর্তা-ভলা ইত্যাদি সাম্পুদায়িক বহু লোকের সমাগম হইয়া থাকে। সেই সময়ে তমিকটস্থ আকড়াধারী বাবাজীরা প্রায় সকলেই

छङ वाबाजीमिशतक करहम, वाशा लाक! এই মহোৎসবে বহু সাধু মহতের শুক্তাগমন হইবে, আমার ইচ্ছা যে এক দিন মনেছির দাসের কিঞ্চিৎ ভোগ দিয়া দশ জন সাধু সেব। করি, কিছ তোমরা ভো জাদ আমার কিছুই নাই, লেজটা, তবে কি প্রকারে হতে পারে। ভক্তত্বদ্ধ হাস্য করিয়া বলেন,প্রভো! এক ক্লা ক্লিজ্ঞানা করি, আপনার ইজাত আছে: হাঁ তাহাতে मत्मुरु मारे। उत्त मारे फि; मकनरे जाएए। जामता জানি আপনার ইচ্ছাতে না হতে পারে এমন কর্মাই নাই। व्यानि व धनीमनिशस्य क्रमूम् क्रिका निन्द्रस्य विन्या थे कुम, राज्युन रमिथ रक्षमा इस कि मा। এই विलिस उथनई স্কলে সাধামত সাহায্য করিতে সম্মত হয় এবং চখনই চভু-**জিলো: ধারমান হইয়া প্রয়োজনীয় সমুদায় সামগ্রী ভূতের মত** অনতিকালেই উপস্থিত করে। পর দিবস প্রাতে আছত নেড়া রেক্ট্রী ছেঁজে; ছুঁজি ধোমড়া ধুমড়ী ছালভেকধারী ভোম হাড়ি। **শ্রেভৃতি** ফেড্রেড়াড়ারি কদর্যাতারি সাধুনামধর্ণীর পুরুষ প্রাক্তরতাণ পাকড়ার চতুর্দ্রিরে স্থানে স্থানে দলবছা হইয়া আসন পাড়িয়া। উপবেশন করিলে আকড়াধারির ভক্তগণ সাতীকে প্রণিপাত भूकंक वां अमेख क्षेत्राः शक्तिवाद्यक्त कार्रशः नियुक्त कर ! भौरिश शहरा के छात्मारमार्टश अछात हरेता वित्र थारिकत । সাধু সৰল গুৱাহাদিগকে নিতাৰ ডেড়াফাৰ বিবেচনা করিয়া ক্থাটাও কন না, মনের উল্লাসে বালিসে কেল দিয়া ক্রম সেবা-मानीमिर्गत घाताः अविक इरेस्ड थार्कन । श्रुपार्थ विष्याम

কোন কথা জিজনসিলে পূর্বলিখিত রূপ উন্তর প্রদান করিয়াই প্রস্তাবকের মনোভিন্ট সিদ্ধা করেন। ভক্তিমতী পভিহীনা কুলা প্রনাগণ প্রভাগে মুন্নাত হইয়া রসকলা কাটিয়া আক্ডায় গিয়া কেহ লুটনা কেহ বাটনা কেহবা জল বোগনিয়া শরীরের সাকলা করেন; আন বাজনাদি প্রস্তুত হইলে পূর্বেক্তি সাধু সকল পরসানন্দিত হইয়া "প্রেমছে কহ জারাধে" বলিয়া এক পঁজিতে সকলে ভাতান করিছে বসেন। ভক্তগণ গাছে সেবাপরার হইবে এই ভয়ে কল্পিত ক্লয়ে পুগাছ ভক্তি পূর্বক বদ্যাঞ্জলি হইয়া চারিদিকে মুরিতে থাকেন। আনহালেপ সাধু স্বাভাগিত পাট্ডা বিলিক মুরিতে থাকেন। আনহালেপ সাধু স্বাভাগিত পাট্ডা পরসাজানে সেবন করত ভক্তর্নের বাসনার্ক কলবান করিছে থাকেন, উদ্বীর নায়ে উদর হইলেও উঠিতে চান না।

যথন দেখেন উদ্ধা কাটিয়া যায়, স্থান প্রশ্বাস রহিত হাইয়া প্রাণ বহিনতি হা জার সয় না তথন গতি কে জাঁচতে হয়, উঠিবামাত্র কি পুরুষ কি জাঁ কি ভত্র কি অভদ্র কি সাধারণ কি অসাধারণ, ভক্ত নাত্রেই সেই নেড়া নেড়ীদিগের ভুক্তাবশিক্ত অয় ব্রহ্ম জান কারয়। ক্লাত্রেকে গাভ হইতে কি প্রিং কি কিং গ্রহণ করিয়। অতি যত্নে যংকিকিং মুখে দিয়। মাডায় ঠেকাইয়। বজ্রে বাজিয়া বাটাতে গিয়া পুত্র কলত্রাদ্ধিক পরিজ করেন এবং কুঠানি মহাব্যাধির মহোম্বর ও অর্পের সোপান মনে করিয়া কোটায় পুরিয়া পেটরায় রাখেন, প্রতিদন স্নানাত্রে অজ্ঞা সেই মহাপ্রসাদ ভক্ষণ করিয়া পরে

তিলক সেবা ও তৎপরে ইন্টান্ত্র দশ বার জগ, তাহ। সকল দিন সকলের বাটে না. পুতাদি প্রাণাতিরেক প্রিয় পাত্র মহা পীতার আক্রান্ত হইলে সেই মহৌষধের উপর নির্ভর করিয়াই নিশ্চিত্ত থাকেন, চিকিৎসকের সহিত্ত আলাপও করেন না: যুগন দেখেন বছু ব্যাধি একত্রিত হুইরা রুসরক্তাদি ফায় করতঃ শ্মনসদ্দ পাঠাইবার উদ্যোগ করিতেতে আয় বিলয় নাই, তথ্য মনে দনে এইৰূপে আক্ষেপ করেন যে, এ হতভাগার অদুষ্টে এৰূপ শোকাৰত ঘটনা হওলতো অৰণাই সন্তাৰিত, যেত্তেত্ব আমার বিশাস কোট থদিচ সাংগদিগের মহাপ্রসাদ বাতীত উপায়ান্তর চেষ্টা করি নাই, কিন্তু মনেওতো কবিয়া-ছিলান, মন নিষেইতো লেখা জোকা, যাহা হউক এক্ষণে লোঁকাপ্ৰাদ উন্মোচনের নিমিত্ত জনেক ডিকিৎসক নিয়োজিত कता कर्जुवा, এই विद्युष्टमा कृतिहा देवना छ। किहा यथा मुर्जुन मिट्ड जिन्नीकोर करतस, उथेन रैरामात माथा कि, सर्र भिव ममाशंक इहेरल ७ जात वाँकिवात मधावना थारक ना, मुकतार এইকপ মুর্থতা হেছুক অনেক ব্যক্তিকে অক'লে ক'লের গ্রামে প্ৰতিত হঠতে হয় :

পরস্ত আকড়াগারি বাবাজীগণের সহজ সাধনের ব্রতে

যথন বছ কামিনী ব্রতী হয়, যথন এক বাবাজী বহুজনের
কামনা সিদ্ধা করিছে নিতান্ত অসমর্থ হইয়া উঠেন, তজ্জনা

যথন তাঁহাকে অবজ্ঞা করিয়া তাহারা ব্রত ভঙ্গা করিবার উপকাম করে, ভখন সাধু সকল মনে মনে বিবেচনা করেন, এই

বুবঁতীরাই আমার সৌভাগ্যের প্রধান কারণ, ইহাদের হইডেই

ক্ষীর স্বর নবনীত প্রভৃতি উপাদেয় সামগ্রী দারা রসনাকে চরিতার্থ করিতেছি, ইহাদের সন্দর্শনেই সর্বুদা নব ন্র আনন্দ অনুভব করিতেছি এবং ইহাদের হইতেই আকড়ায় এত অধিক लारकत ममानम विलाख इहेरव, (यरहर्जु यूवरकत) य भक्रलहर् আমাকে সাধু জ্ঞান করিয়া প্রমার্থ চিন্তার আগমন করে তাহ: কোন ক্রমেই বোধ হয় না, তাহার মধ্যে অনেকেই দিব্যাস্থনা-দিগের অনুসরণ করিয়া আসিয়া থাকে সন্দেহ নাই। এক্ষণে যদি নবযুবতী প্রভৃতি কুলকামিনী দিগের শুভাগমন না হয় **उद्भ जाशास्त्र अ आभाग अर्थ अदलकाद्य अवकृष्य इहे** एत, ठ'रा इहेत्न जाक्डा उम्रजाशाय हहेश निम निम जाय-সন্নাই হইতে পারে, সুতরাং ভাষা হট্নে বহু যত্নে ও বহুদিনে ম্বাপিত আধিপতা আমার যে অম্ভিকালেই বিন্টী ইইবে ও আমাকে যে পুনঝার উদরকের নিমিত্ত লালায়িত হইয়া জলপাত্রদিগের সহিত জলপাত হাতে করিবা দারে ঘারে ভমণ করিছে হইবে, ভাহাতে সন্দেহ কি? আরে একণ ছুৰ্নাগ্ৰস্ত হইলে আমার জীবিত থাকাই মৃত্যু, অভএব যাহাতে এই আক্রাড়ার উজ্জ্বকারিণী কামিনাদিগের আগমন পথ পরিষ্কৃত থাকে এই চেষ্টা করাই আদার সর্বতেভাবে কর্ত্তবা, এই মনে করিয়া রমণপ্রিয় রমণীদিগের প্রতি এই উপদেশ প্রদান করিতে থাকেন যে, যদি কোন কামিনী আগন শিক্ষানাথের প্রতি ঐকাদ্মিক ভক্তি রাখিয়। আগনাকে রাধিকা জ্ঞানে অপর কোন পুরুষকে, কুফভাবে ভাবন। করে, তাহা হইলেও তাহার সহজ সাধনার এত ভঙ্গ হইতে

পারে না ৷ ইহা গোস্বামীদিগের শাস্ত্রসন্মত এবং যুক্তি সিশ্বও বটে। এই মনোমত মন্মথদমনক ভজনপ্রণালী ঋববে কুলটা কামিনীগণ মনে মনে যার পর নাই সম্ভুষ্ট ষ্ট্য়। অধোমুগে ঈশদ্ধাসিতে হাসিতে কছেন, প্রভু কি ছাই कर्थः तत्निम कि कारम, अवना कूनवानामित्रात প্রতি कि ভগবানের এতই দরা যে, যে সে প্রকারে ভদন করিলেও ভাঁছার প্রীতি ছবে। কোই এমন কথাতো আর কখন কাহার সুখে গুনি নাই, তবে আপনার সুখের বাক্য আনা-দিগকে বিশ্বাস করিতে হয় এই মাত্র; যার মন যায় ক্রুণ্যে কিন্তু সে কর্মা আমাদের নয়, প্রভুর নিকট প্রার্থনা করি যেন ঐ চরণে মতি থাকে। এই ৰূপে ভক্তাতিশয় জানাইয়: তদব্ধি কটাক্ষ শরসন্ধান দ্বারা অভিলগিত যুবকদিপের মন হরণ করিছে থাকেন। মনহার। যুবকগণ মণিহার। কণির ন্যায় ব্যাকুল চিত্তে প্রভুদের প্রেয়সী সেবাদাসীদের শরণাগত হইয়া **অভিপ্রেত** ব্যক্ত করেন। কাষ্ট্যনিপুর: সেবিকাগণ উপযুক্ত কার্যা পাইয়া আহলাদ পূর্বক সচেক্ট হইয়া অচির-কালে তাহাদের অভিলান পূর্ণ করিয়া দেন। পরম দয়ালু প্রভুসকল দেখেও দেখেন না শুনেও শুনেন না, সাধু माजिया वाहित्त विनिया थारिन थारिकन, छाङोरपत गृहमर्या চুলোচুলি, কিলো কিলি, ছড়াত্ডি কত হয় তবু কথাটী ও क्रम मा। यथम बावाकी पिरशंत व्यमूकन्त्राप्त रमवानामीरम्त महाय-ভায় ভক্ষম প্রভাবে ভক্তরুন্দের এই মনোভিষ্ট সুশৃশ্বলে মুসিদ্ধ হুইতে থাকে, তখন আকাড়ার চরুম্পার্থতি গ্রাম

সমূহের যোষাদিগের সতীত্ব রক্ষার স্থানাভাব ক্ষণভাব প্রধান রক্ষক ধর একবারে পরাভূত হয়, সূত্রাং তাহাদের প্রানন্দের পরিসীম। খাকে না, ননে হইলেই নিঃশঙ্কজ্পয়ে মনোমত পুরুষের অনুসরণ করিয়া আকড়ায় নিয়া মন্মথের আরাধনা করেন, কেছ গমনবার্তা ভিজ্ঞাসিলে একবার আকড়ায় বাবাদীন কাছে গিয়াছিলাম বলিলেই নিঃসন্ধিন্ধ হয় আর দিরুজি করে না। এই সূলভ উপায়ের অনুবর্ত্তী হইয় ক্রমে ফরম যথন বছ পুরুষ পুরুতির আগমন হইছে থাকে, তখন বাবাজীর। এত দিনে আকড়া আমার চির্জীনী হইল আর ক্রম নাই এই মনে করিয়া পর্যাহলাদে বাবজ্ঞীবন ভক্তগণের মাধার হাত বুলাইয়া কলে ক্ষেপ্য করেন।

কাল পুণ্ড হইয়া কালদৃত আসিয়া কেশাকৰ। পূর্বক কালসদনে লইয়া যাইলে তাঁহার ভত্তগণ হাল। এক দিনে আসরা অনাথ হইলান, সুখের বালা সুখের আশা এক খারে ভঙ্গ হইল। কে পতিছলাবন হইয়া এ গাছিছ কেনদিগকে উদ্ধার করিবে, কেই বা নধুর ভাষে সন্তাধন করিয়া মন পুণ হরন করিবে; কার পুসাদ ভক্ষন করিয়া চরিতার্থ হইব, কারই বা পাদোদক পদরেণু সেবন করিয়া শরীরের সাফলা জ্ঞান করিব। এইকপ বিলাগ করিতে করিছে তাঁহাদের শিক্ষানাথের মৃত দেহ সমাজ অর্থাৎ ভূগর্জশারী করিবার সময়ে অনেক ভাগাবানই স্নান করাইয়া স্নানোদক পান ও জ্মাদি মুখে দিয়া গ্রহন পূর্বক এ পরম বস্তু আর পাব না বলিয়া সেবন ও সংগ্রহ করিয়া থাকেন। কেই কেই ভাহাছেও আকাজ্ঞা নির্দ্ত না হওয়াতে সেই শবের দক্ষিণ পদের বৃদ্ধাঙ্গুলি পুনঃ পুনঃ চোষণ করিয়া আপনাকে কুভার্থ বোধ করেন। তাঁহাদের পুভুর বার্তা কেই জিজ্ঞাসিলে মরিয়াছেন অথবা বৃদ্ধাবন ধাম পুশপ্ত ইইয়াছেন বলেন না; বলেন কি পুভু আমাদের বসিয়াছেন, কেই বলেন, এ অধমকে সঙ্গেতে কহিয়া গিয়াছেন, বাদশ অথবা চতুর্দ্দশ বর্ষ নিদ্ধানী ইইয়া ভূমিগর্ভে রহিবেন, পুনরায় উঠিয়া ভক্তবৎসল বাবাজী ভক্ত সকলকে বাঞ্জিত দানে পরিভূপ্ত করিবেন।

পাঠকবর্গ পূর্ব্বোক অভ্যাশ্চর্য্য ব্যাপার কদাচই কম্পিড রচনা বিবেচনা করিবেন না। আমি এই অভুত ব্যাপার স্বচকে দৃষ্ট করাতেই বিস্ময়াপন্ন হইয়া এই গ্রন্থ রচিতে প্রবৃত্ত হইরাছি। হার! কি আশ্চর্যা যাহারা আপন কল-ত্রাদির মৃত দেহ স্পর্শ করিতেও ঘৃণা করে, কেহ মরিলে মৃত বাক্তির বংশে যে কেহু যেখানেই থাকুক ন্যুন সংখ্যায় দশাহ আপনাকে অশুচি বোধ করিয়া কর্ত্তব্য কর্মা সন্ধাবন্দনাদি ৰাদ করিয়া থাকে, মৃত স্পর্শ করিলে ভিন্নজাতি ভিন্নকুল হইলেও তৃতীয় দিবস ঐৰপ অপবিত্ৰ হইয়া থাকে, ত্ৰিলোক পবিত্রকারিণী সুরপুনী যাঁহার জল কুশাত্রে স্পর্শ করিলেও मभूमाय প'প इंड्रेंट विभुक्त इस बीकात करत, मिर्ड करन व्यक्त भार्क्तमा शूर्वक वात्रशांत निमक्तिक स्ट्रेलि याशता পবিত্র হইতে পারে না, সেই হিচ্ছধর্মাবলয়ী লোকেরা প্রতারক বৈারগীদিগের কুহকে পড়িয়া কি কুকর্মই না করিতেছে।

পরস্তু ভেকধারি নৈরাণীদিশের ও তাঁহাদের ভক্ত গৃথী
মহাশয়দিশের চরিত্র বিষয় সমুদায় বিস্তারিত করিয়া 'লিখিতে
হইলে কেবল তাহাই লিখিয়া পুন্তক উপসংহার করিতে হয়
আর যে রীতি ক্রমে বর্ণিত হইল তদনুসারে নেড়া দরবেশ
ইত্যাদি মতাবলঘী লোকের চরিত্র কথা লিখিতে হইলেও
গ্রন্থ অতান্ত বাছলা ও বছকাল ও বছ ব্যয়সাধ্য হয়, তবে
কিছুই না লিখিয়া ছ্ঃসাধ্য অধ্যবসায় হইতে নির্ভ হওয়া
গেল না, এতাবতা কিছু কিছু লিখিতে প্রন্ত হইলাম । যদি
পাঠক মহাশয়দিশের নিকট উৎসাহ পাই ও ঈশ্বরের অনুকম্পায় সুস্থ শরীর থাকিতে পাই, তবে ভরসা করি দ্বিতীয়বায়
বিস্তারিত রচনা পুক্ষক পুকাশ করিয়া সকলকে কৌতুকাবিষ্ট
করিতে পারিব সংশয় নাই।

#### নেড়ামত।

মহায়া নিত্যালন্দসূত বীরতক্র, তাঁহার জ্ঞানোদয়

হইলে ঈশ্বরের বিষয়় আলোচনা করিতে করিতে এই ত্রির
করেন যে, পুরুষ নাত্রেই রুষ্ণ ও পুরুতি নাত্রেই রাধিকা।
পিতা যে স্বতন্ত্র রাধারুষ্ণের অস্তিত্ব পুতি বিশ্বাস করিয়া
সকলকে উপদেশ পুদান করিতেছেন ও তাহাদের তুটিতা
হেতুক কঠোর তপস্যার অনুজ্ঞা দিতেছেন, সে কেবল তাঁহার
লান্তি। দেহ মধ্যে যে পরমপদার্থ বিরাজিত রহিয়াছেন
তিনিই আধার পুতেদে রাধিকা এবং কৃষ্ণ। বিশুদ্ধ কর্মানু-

শীলন দারা ভাঁহাকে পরিতৃপ্ত করাই উপাসনা, উপবাসাদি করিয়া পরমাত্মাকে ক্লেশ দেওয়া কোন ক্রমেই কর্ত্ব। নহে। ৰুভুক্ষা হইলেই ভোজন করিবে, তাহাতে কালাকাল নাই, निजारिक इटेलिट कामल अयाम अमन कृतिर ववश भाक সম্মত এক পুরুতি সঙ্গ করিবে, এবম্বিধ পুকারে চলাই মনুধা-দিগের সূর্বত্যভাবে কর্ত্তব্য। এই সিদ্ধান্ত ক্রিয়া তদনুসারে চ.লিতে লাগিলেন। নিত্যানন্দ চন্দ্র পুত্রকে শ্বমতাবলহী করিবার মানসে অনেক উপদেশ দিয়া যখন দেখিলেন অরণ্যে রোদন করা হইল, বীরভক্র কোন ক্রমেই তাঁছার উপদেশের অনুসরণ করিলেন না, তথন সাতিশয় ক্রোধাহিত হইয়া ধর্ম-চ্যুত সস্তানের আর মুখাবলোকন করিব না বলিয়া ত্যাজ্য করিলেন ৷ বীরভক্ত সেইৰূপ ক্রোধপরবশ ২ইয়া স্বদেশ পরিত্যাগ পূর্বক বীরভূম গিয়া বসতি করিলেন। যে স্থানে বীরভদ্র গিয়া বাস করাতেই তৎকালীন বীরাদশ ও একাণে বীরভূম নামে বিখ্যাত রহিয়াছে। যাহা হউক তৎপরে পিতার পুতি দ্বেষ বুদ্ধিতে বিবেচনা করিলেন জনক মহাশয় যেমন ভেকাশ্রমের সৃষ্টি, করিয়া বহু শিব্যে পরিরুত ও আরা-ধিত হইয়া দেশে বিখ্যাত হইয়াছেন, আমারও স্বমত সংস্থাপন পূর্বক সেই ৰূপ হওনের যত্ন করা সর্বতোভাবে কর্তব্য। এই মনো করিয়া সর্বদা সাধারণ ব্যক্তিদিগের নিকট আপন মত পুচার করিছে লাগিলেন। অপ্সবুদ্ধি মানবগণ সেই কথায় দৃ ্ বিশ্বস্ত হইয়া তন্মতান্লয়ী হয়; অর্থাৎ পুরুষমাত্রেই क्रक ७ शुक्रिक मार्ट्य है ताधिका, विश्वक कर्म बाता आजारक

চরিতার্থ করাই ধর্ম ইত্যাদি নিয়ম নিয়মিতমত প্রতিপালন করে এবং বীরপুরুষ বীরভদ্রকে পরম জ্ঞানী জ্ঞান করিয়া অবিচলিত ভক্তিশ্বারা পরিতুক করে। বীরভদ্র ভক্তদিগের উপর পুভুত্ব করিয়া পরম মুখে জীবিতকাল অতিবাহিত করিয়া যোগ্য হানে গমন করিয়াছেন। পরস্ত ভাঁহার মতের মাথা না থাকার অর্থাৎ ঈশ্বরের অন্তির অন্তীকার করাতে নেড়া মত বলিয়া পুঁসদ্ধ হয়। একনে সেই নেড়ামতাবলয়ী ব্যক্তি সকল তদীয় অভিপ্রেত বিল্পুপ করিয়া যেজাচারী হইয়া যে যে পুকার কদর্য্য ব হয়ার করিতেছে তাহা বিস্থারিত আর কি লিখিব, আকড়াধায়ী বারাজীদিদের ন্যায় সম্পায়ই, অবিকন্ত ভাঁহারা আপন আপন নেড়ী লইয়া যেকণ বিহার করিয়া থাকেন তাহা পুঁতকে লেখা যায় না।

### मद्रादन गड :

সংস্ত পারস্য এবং গোড়ীয় ভাষায় অতি স্থপণ্ডিত এক ব্রাহ্মণ, তাহার পূর্ব নাম অনুসন্ধান করিয়া এতক অবগত হওয়া যায় নাই। গৌড় বাদসাহ তদীয় পাণ্ডিত্য ধার্মিকতা এবং পুত্যুৎপল্লমতিত্ব দেখিয়া ভাঁহাকে মস্ত্রিত্ব পদে অভিধিক্ত করিয়া নাম দরিক খাস রাখেন; নান শুনিয়া অনুমান হয় ভাঁহার সনাতন ধর্মেরও ব্যাঘাত করিয়া থাকিবেন। যাহা হউক দরিক খাস মস্ত্রিত্ব পদে নিযুক্ত হয়য়া অসাধারণ বৃদ্ধি বিচক্ষণতা দ্বারা অতি দূর বিস্তৃত রাজ্য

ন্ধ দুর্পণের ন্যায় করিয়া বাদসাহের উচ্চসন্মান রক্ষা পূর্বক অতি স্বশৃত্বলে রাজকীয় কার্য্য নির্বাহ করেন, ঐ সময়ে দণ্ড-ধারী এগোরাক বহু শিষ্য সহিত মালদহের সংলগ্ন রামকেলী নামক স্থানে গিয়া কিয়ক্তিন অবস্থিতি করেন। দরিকথাস তদীয় লোকাতীত ৰূপ, ঐশ্বরিক শক্তির কথা পরস্পরায় শুনিয়া বিশার্যুক্ত ও দর্শনোৎস্থক হইরা তাঁহার নিকটে গমন করেন এবং তাঁহার সহিত ধর্ম শাস্ত্রীয় আলাপে দরিক থাসের হৃদয়ে উদাসীন্য জন্মে, সে দিবস অগীশ্বরের আবাদে পুনরাগত হইয়াছিলেন বটে কিন্তু রাজ সম্পর্কীয় কি সাংসারিক কোন কার্যো আর ব্যার্ত হন নাই, অনতি কাল মধ্যেই সাংসারিক মায়া পরিত্যাগ পূর্বক পলারন করেন। কলভঃ সে যাত্রায় ক্তকার্যা হইতে পারেন নাই। বাদসাহ দূত দারা ধৃত ও আনীত করিয়া কারারুদ্ধ করিয়াছিলেন, তিনি কারাবদ্ধ হইয়। পিঞ্জররক্ষিত পক্ষীর ন্যায় অনুক্ষণ পলায়নের নিমিত্ত সচেক্টিত থাকিয়া কিছু দিবস পরেই সে অভিলাষ স্থানীন্ধ করেন, অর্ণাৎ দৌবারিকের করে উৎকোচ স্থকপ কতক গুলিন স্থর্ণ মুদ্র। প্রদান করতঃ অতি সংগোপনে দরবেস অর্থাৎ ফ্রকিরের বেশ ধারণ পূর্ব্বক চলিয়া যান এবং অনুসন্ধান ছারা পৰিত্র ক্ষেত্র কাশিধানে যে বাটিতে গৌরাঞ্গ গিয়া তৎপূর্বহইতে বিরাজ্মান ছिल्न थे छवरनत्र बारत मधारामान स्ट्रेलन । असंख्य গৌরাক্ষচন্দ্র ভাঁহাকে আগত বুঝিতে পারিয়া সমিহিত এক শিষ্যকে বলিলেন, ছারে এক পরম বৈষ্ণবের সুভাগমন इहेब्राट्स, जापद जडायन श्र्यक आयात निकटि लहेका आहेज।

শিষ্য আজ্ঞামতে দারদেশ হইতে আনিয়া কহিল, প্রতা। কোই দ্বারেত বৈষ্ণব দেখিলাম না, কেবল একজন দ্ববেশ দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। হা তাহাকেই লইয়া আইন। শিশ্য পুনর্বায় গিয়া দরিক খাসকে অগ্রসত্ত করিয়া আগসন করিলে পরস্পর সন্দর্শনে আমনদসলিলে অবগাহন করিলেন। দ্রিক্থাস গৌরাঞ্রে চরণে সাফীঞে প্রণত হইলে ডিনি বিহিত অভার্থনা করিয়া অপেনার নিকটে বসাইলেন ৷ দুরিক খাস উপবিষ্ট ইইয়া স্বাভিগ্রেত অবগত করাইলে গৌরাঙ্গচন্দ্র প্রমাহলাদিত হইয়া প্র িনেই উল্লেকে দণ্ড গ্রহণ করাই ভীহার নাম সমাতম গোষ্টাে রাখিলেন ৷ পর্যু জান্ত্র সমাতন গোস্থাসী যে দরবেশের বেশ ধারণ ক্তিরাছিলেন, সেইটিই দর্বেশ মতের অংটি কারণ, অর্থাৎ তিনি কি জন্য সেই বেশ ধরিয়াছিলেন ভালার করিণানুসজান না করিয়া অপেবুদ্ধি বশতঃ তৎকালে কোন কোন ব্যক্তি বৈর্গো জনিলে দরবেশ বেশ ধারণ করিয়াছিল। ধবনের বেশ খারণ করিয়া-ছিল বটে কিন্তু তাহার। সাতিশয় বরিপরায়ণ ছিল, অহরহ **হরিনাম সুধাপানে রসনাকে** পরিতৃপ্ত করিত। ১৪ই প্রবাহ চলিয়া একণে সেই মতাব্যী লোকদিগের যেমন গুললমানের বেশ ধারণ করা হইয়াছে, ব্যবহারও তলনুরূপ। থাদ্যখাদ্য এবং উচ্ছিষ্ট বিচার এক বারে রহিত করিয়াছে। অধিকন্ত আমি রুষ্ণ ও রমণী রাধিকা এই বলিয়া কেবল গর্ভগারিনী ব্যতীত স্থযোগ পাইলে জাতি কুল নফ না করেন এমন কামি-নীই অপ্রসিদ্ধ এবং কামিনী সম্ভোগ বিষয়ক যে সকল প্রবৃত্তি জনক কথা বলিয়া থাকেন তৎশ্রবনে শ্রবণকুহরে হন্তার্পন করিয়া সেই পাপিছদিগের তথনই মন্তক ছেদন করিতে ইচ্ছানা হয় এমন অহিংসক পুরুত্ব অতি বিরল। সুতরাং সেই সকল অতীব কুৎসিত কথা লিশিবদ্ধ করিতে লেখনী নিতান্ত লক্ষিতা হইল; অপিচ এই সকল মতের অন্তর্গত ভাবকালী, গৌরবাদী, স্বারবাদী, সুরুমা, স্পর্যান্তর, সহজিয়া, বাউল সাঁই ইত্যাদি যে কৃতকগুলা মত প্রচলিত হইয়াছে তাহাও এই সকল মতের অনুরূপ, বেসীর ভাগ এক একটা লগা মাত্র সুতরাং তাহা বিস্তারিত লিখিবার প্রয়োজনাতার হইল।

#### कर्ल (स्कः।

শকাকা বোড়বাধি যোড়শণত বর্ষে ফান্তন মানীয় প্রথম ভূগুবারে উলা প্রাম নিবাসী মহাদেব বাক্রই নামক এক ব্যক্তি স্থানিকত্রে এক অন্ধন বর্ষীয় অজ্ঞাত বালক দেখিয়া যত্ন পূর্বাক গৃলে লইয়া গিয়া পুরের নাান্ত দাদশ বর্ষ প্রতিপালন করে। তদনস্তর সেই বালক এক গল্পবিণকের আবাদে দেড় বৎসর কাল অবস্থিত হইয়া পূর্ব প্রদেশে গিয়া মার্লবর্ষ অব-স্থানানন্তর নানা দেশে পরিভ্রমণ করে। সপ্রবিংশতি বর্ষ বন্ধক হইলে তদীয় ক্ষদরে ঔদাস্য ভাবের উদন্ত হওয়াতে কোটা দেশে কৌপীন, গলদেশে খিরকা এবং সূবর্ণ বর্ণ বপু কাছায় আছাদিত করিয়া বেজরা প্রামে গমন করেন। ভীহার ক্ষণ মাধুরী তপস্যান্ত অভিনিবেশ দেখিয়া ক্রমে ক্রমে হটুবোষ প্রভৃতি দাবিংশতি জন প্রধান ভক্ত জুটে, তাহারা ठाँहारक जाउँरन हाँम, जाउँरन दक्काति, जाउँरन काक्रानि, বলিয়া সম্বোধন করিত। ভক্তগণ মধ্যে ঘোষপাড়া নিবাসী मर्गाशकुटलाख्य क्रयकश्रधान तामभत्न शाल हाम बाम পরিত্যাগ পূর্বক অবিজ্ঞেদে সেই আউলেচাঁদের সঙ্গে থাকিয়া অহরহ তদীয় পদারবিন্দ সন্দর্শনে নয়নের সাফলা বোধ कतिछ। आंछेत्न हाँदमत मञ्जू क्षर्तन, वा लात्कत। स्मीकाना বশতই হউক ভাঁহার নিকট সমাগত অতুর, অন্ধ, অপুত্রকাদি অনেকের মনোরথ পূর্ণ হয়। ভক্তগণ সেই বিস্মাকর ব্যাপার সন্দর্শনে ইনি কলাচই মনুষ্য নছেন, দ্বাপর যুগের দেবকীনন্দন এক্সফ, যিনি নবদীপে গৌরাঙ্গৰূপে অবতীর্ণ इरेग्नाहित्नम, त्मरे क्क्रगांकत श्रधांम शूक्रच क्क्रगांवत्नाकम পূর্বক অস্মদাদিকে উদ্ধারিতে পুনরাগমন করিয়াছেন এই নিশ্চয় করিয়া **আপ**নাদিগকে পরম সৌভাগ্যশালি **জ্ঞা**ন করিত।

পরস্ক ভক্তগণের এই বিবেচনা কেবল অজ্ঞানত। জনাই
সন্দেই নাই, তবে ভাঁছাকে ভক্তির ভাজন বলিয়া অবশাই
নির্দ্দিক করা যাইতে পারে, যেহেতু তিনি এক জন বেদান্তসম্মত ব্রাহ্ম ছিলেন, জগদীয় সমুদায় হইতে নির্লেপিত হইয়া
অহরহ ঈশ্বরের আরাধনায় কালক্ষেপণ করিতেন, ভক্তদিগের
ভক্তাতিশয়ে সমুকী বা রুকী হইতেন না, সাধন বিষয়ক কেহ
কোন কথা জিজ্ঞাসিলে এই মাত্র কহিতেন, যিনি জগৎকর্ত্তা
ভাঁছাকেই ভক্তন কর। বোধ হয় এই কথা ক্রমেই এই মডের
নাম কর্ত্তাভক্তা বলিয়া বিখ্যাত হইয়াছে।

যাহা হউক যোল শত একানৰেই শকে বোয়ালিয়া গ্ৰামে আউলে চাঁদ লোকান্তরিত হইলে নমভিবাহোরী অই জন শিষ্য ভগায় তাঁহার কাস্থা লইয়া সমাজ দিয়া করারি আমে সব ममाधिष्ट कृतिहा बाकुल क्रम्पत वाश्रम वाश्रम वाल्यत शम्म করিল, ঘোরপাড়া নিবাসি রারশরণ পাল আবাসে আসিয়। সেই কণ্ডভিজ। নুতন মত প্রচারক হইলেন, ভক্ত সকল ত্রীয় বাগাভয়রে নিভিছত বিবেশনা করিল, আমাদের আউ-লেচাদ দেহ প্রিত্যাল করিলা পালজীর শরীরে প্রবিষ্ট হইরাছেন, অত্থৰ এই মহালার **প্রতি আমাদের সেই ৰ**ণ অনুরক্ত হওরা সর্বাচাভাবে কর্ডব্যা, এই বলিয়া পালজী-কেই ইন্থার জ্ঞানে আর্ট্রালন করিতে লাগিল এবং তাঁহার নাম কর্ত্তা রাখিল, কর্তার কর্ত্ত্রগুণে ক্রমে ক্রমে নানা স্থানে ব্ৰাহ্মণ শুক্ৰাদি আনা জাতীয় বহুসংখ্যক শিষ্য কইয়া উঠে : কর্ত্তা প্রথমতঃ শিষ্যদিগে এই মন্ত্র প্রদান করেন, যথা, "গুরু সভা<sup>গ</sup> যথন দেখেন শিখোৱ বিশুদ্ধ চিত্ত হইয়াছে: বিকার মাত্র নাল, তথন গোল আনা মস্ত্র দেন, যথা, "কর্ত্তা ভাউলে মহা-প্রভু অ'মি ভোমার সুখে চলি ফিরি, তিলার্দ্ধ ভোমার ছাড়া নহি, আনি তোমার সজে আছি দোহাই মহাপ্রভু" এই মন্ত্র প্রকারান্তর, যথা, "কর্ত্তা আউলে মহাপ্রভু তোমার সুগে চলি विल, या वलां उट्टे विल, या शाउतां उट्टे थाहे, जामा ছাড়া তিলার্দ্ধ নই, গুরু সত্য বিপদ মিখ্যা, গুরু সত্য বিপদ মিথ্যা, গুরু সত্য বিপদ মিথ্যা" এই মন্ত্র প্রদান করিয়া, আর कान मञ्ज कर्नाएरे मत्न कति उना ; धरे मञ्ज काहां क्र निक्ष

প্রকাশ করিও না, দশকর্মা পরিত্যাগ করিও, পরস্ত্রী গমন, পর-দ্রব্যাদি হরণ, পরহত্যাকরণ এই তিন কর্ম, ও মিথ্যা, কটু, অন-র্থক, প্রলোপ, এই চারিবাক্য অতি নিধিক্ষ জানিও। পালজী এই ৰূপ উপদেশ দিয়া শিষাগণের স্বর্গারোহণের সোপান বাহ্মিয়া দিয়াশ্যমসদনে গ্রমন করিলে তদীয় বংশাবলী তদবধি পিতার পরপুত্র এই ক্রমায়য়ে সেই কর্তুপদ গ্রাপ্ত ইইয়া শিষ্য-मिशरक आभी दीए 3 दामभद्रशतक धनावाम कत्रकः अ**शार्ट** ব্সিয়া প্রম সুখে জাঁবন যাত্রা অভিবাহন করিয়া আসিতেছেন, এইফাণে তাঁহাদিগের যার বড় অভিপ্রেত শিদ্ধির নিমিত্ত সচেষ্ঠ হইতে হয়না, ভানে ভানে যে এক এক জন প্রতিনিধি নিয়ে-জিত কবিয়াত্ত্ন, মাঁহাদের খাতি "নহাশর" সেই মহাশয়েরা অতি মহাশয় মানুৰ, একাণে ভাঁহাদেরই দারা প্রাথ সম্বায় কার্য্য নির্বাহ হুইতেছে। নাপারেন ওবং না করেন এমন কর্মাই নাই, মনে হইলে লোকের সর্ত্রাশ করিতে শক্ষিত নহেন, ভুষ্যবিকারীদিগের জন্মচংরির ম্যায় ক্র্যকাদি সংমান, মনুষ্য-দিগকে মন্ত্র ক্ষেত্র অর্পণ করিয়া কর সংগ্রহ করতঃ কর্তার নিকটে প্রেরণ করিতে তাঁহাদের পক্ষে অতি সহজ হইয়াছে, অবলা কুলবালা ভুলান তো কথায় কথায়, কত শত পেটমোটা উৰ্দ্ধকোটাবিশিষ্ট গোটা বাসুন ক্ষত্ৰিয়দিগেও হীনজাভি ক্ষীণ-মতি হইরা অনায়াদে শিয়ানুশিষ্য করিতেছেন, কত কত অতি সম্ভান্ত ছুরন্ত দেশ বিখ্যাত ধনশালী ব্যক্তি যাঁহারা অন্তঃপুর মধ্যে প্লংজাতি পশু প্রভৃতি যাইবারও ভূরদী প্রতিরোধ করিয়া थादकन, याँशादनत अवल अञात्य (भगत्र ममल लाकदक मर्जना

কম্পান্থিত থাকিতে হয়, সেই ভীষণমূৰ্ত্তি ভয়ানক পুৰুষদিগকে "শুরু সত্য" মন্ত্র দান করত নির্ভয় হৃদয়ে অভি অশান্ত বেশে হাসিতে হাসিতে তাঁহাদের সমুখ দিয়া অন্তঃপুরে প্রবিষ্ট হ্ইরা নবীনান্দনাদিগের কামনাল্ডিকা কলবতী করিতেছেন। গৃহপতি নরসিংহেরা শৃগাল হইয়া বসিয়া থাকেন, কথাটীও কন না। হায়! কি আশ্চর্যা, তদ্যারা কি তাঁহাদের নিষ্কলঙ্ক কুলরাকা কলঙ্কিত হইয়াছে নাঃ কি পূর্ণ শশধরের নাায় প্রভা-শালিনী রহিয়াছে : না হয় সম্পুথে কেউ কিছু না বলুক, সভ্য কথা, অসাক্ষাতে বল্তে ছাড়িবে কেন, কেবল যে আসরাই বলিতেছি এমন নয়, হায় কন্তাভজা দলভুক্ত বাভীত পঞ্চম-বর্ষীর বালক অবধি তাঁহাদের এই কুৎসিত ব্যবহার দেখিয়া কুৎসা করিয়া থাকে সন্দেহ নাই। অপিচ সন্ত্রান্ত ভক্তগণ না হয় এ পর্যান্তই প্রানি স্বীকার করিয়া ভক্তির সীমা করুন, তার বিষয় কি, আবার প্রতি শুক্রবারে রজনীতে স্ত্রী, ভগিনী, গর্ভধারিণী প্রভৃতি সংসাব মধ্যে যে কেউ ভাগ্যবতী থাকেন, সঙ্গে করিয়া জ্রীপাটসনদর্শনে অর্থাৎ তুরাশার মহাশারদের ভবনে গিয়া থাকেন। যেহেতু ভৃগুবারে নিশাভাগে তাঁহাদের , জজনের নিরূপিত সময়। ঐ দিনে শিধাগণের আনন্দের দীমা থাকে না, এমন কি আহ্লাদে উদর পরিপূর্ণ হয়, কুৎ-পিপাসা কিছুই থাকে না। কভ ক্ষণ দিবাকর অস্তাচলে গমন করিবেন, কতক্ষণে সন্ধ্যার সহিত সাক্ষাৎ হইবে, কেবল ইহাই ভাবিয়া উর্দুমুখে স্থাদিকে অনিমিধে চারিয়া থাকেন। সন্ধ্যা সমাগত হইতে না হইতেই কি পুরুষ কি প্রকৃতি, কি স্বগ্রাম কি

থামান্তরবাসি ভক্ত মাত্রই ক্রমে ক্রমে মহাশ্রের আবাসে উপস্থিত হইয়া থাকে। মহাশ্য়রা ভক্তরুদের বার সাহায়ে আপেন পত্নী ভগিনী দ্বারা অথবা অন্য কোন কুলটা কুলকামিনী ষ'রাই হটক অন্ন ব্যঞ্জনাদি প্রস্তুত করেন, ভক্তগণ ছোট বড় ন্ধান ছত্রিশ জাতি পুরুষ প্রকৃতি এক পঁক্তিতে বসিয়া প্রমা-নন্দে গেই পরিত্রার ভোজন করেন। এই তাঁহাদের ভজনের প্রার মু, তদনস্তর মহাশয় যাহাকে রুপা করেন তাকে আর কে পার। তদ্রাতীত যে যে নারীর প্রতি অনুরক্ত তালাকে লইয়া যুগল বেশে একবাসে সকলের এক শ্যায় শ্য়ন এইটা তাঁহা-দের মুখ্য সাধন। সাধন সমাধ্য হইলে সকলে মিলিয়া গীত আরম্ভ করেন। এই ৰূপ আমোদ প্রমোদে রজনী প্রভাত। হইলে সাগু সকলে চোরের ন্যায় দলভঙ্গ হইয়া স্বস্থালয় প্রস্থান করেন। পরস্ত মহাশয়ের। পূর্বোক্ত প্রকার ভজন প্রণালী প্রচলিত করাতেই কর্তাভজা লোকের সংখ্যা দিন দিন বর্দ্ধিত ংইয়া এই মত চিরজীবি করিবার উপক্রম করিয়াছে। এরণ সত্তপায় বাহির না করিলে অর্থাৎ আদি কর্ত্তা রাজশরণের मठामुगठ हरेशा हिलाल এठ निम ठाँहात এरे जातोकिक कीर्खि কোন্ কালে ভস্মসাৎ হইর। যাই হ। যাহা হইক এই এক ভারি রহস্যের বিষয়, ছুরাঝা মহাশয়েরা প্রবঞ্চনা প্রতারণা করিয়া ভক্তগণের নিকট হইতে যাহা কিছু করে, সিংহের মামা ভোম-বল দাসের কুহকে অর্থাং ঘোষপাড়া নিকাসী কন্তার প্রভারণায় जूलिया ज्यामाय ज्यास अवित्र अव्यास क्षेत्र श्रीहरू ।

## উপসংহার।

একণে অভিনৰ মতানুগত মানবগণ ঘাঁছারা অজ্ঞান বিবে অচেতন হইয়া রহিয়াছেন, গুরু লঘু কিছুই জ্ঞান নাই, कःभिनीपिटगत कूल धः भ कता है याँशादमत कामा इहेयादछ, আমি সারু ইত্যাকার জ্ঞানে ঘাঁছার। অহস্কারশিখরের শিরে।-ভূষণ হইরাছেন, সেই অভাজনদিশের ও তাইদের ভক্ত গৃহি মহাশয়দিগের প্রতি কিঞ্জিৎ সত্নুপদেশ বিধান করা কর্ত্তব্য, কিম্ব যদি এইৰূপ প্ৰবস্থে লিপিবদ্ধ করা যায় ভাষা হইলে দুষ্ট করা দুরে গারুক পুস্তক খানি স্পর্শ ও করিবেন না, যেহেতু তাহারা সাতিশর পদাপ্রিয়, এমন কি সংসামান্য লোকের রচিত যৎকুৎসিত পদা শুনিলেও ঈশ্বরের বাকোর ন্যায় জ্ঞান করিয়া মনোযোগ পূর্বক অবণ করেন আর বেদ ঘেবাস্তার্গত দর্শনাদি শান্ত প্রদক্ষ হয়ুলেও তাহাতে কণ পাত করেন না, বরং কেই কেই অবজ্ঞাও করিয়া থাকেন, এতাবতা কিঞ্ছিৎ পদা লেখাই শ্রেয়ন্কর হইল, যদি অনুকল্পা প্রকাশিয়া ভদ্প-লক্ষে ভাষারা পুস্তক খানি আল্যোপান্ত একবার পাঠ করেন তবেই পরি**শ্রমের সকলত।** জ্ঞান করিব।

श्रमा

তেকধারি নেড়া কর্ডাভজা দরবেশ। করিব জিজাস। কিছু কহ সবিশেষ।। কি জনা প্রবীণ মতে বিরত হইয়া। অভিনব মতে রত কি সুখ দেখিয়া।। স্বর্গের সোপান কি ও মতে

পাঁথা আছে। দড়বড়ি চড়ি যাবে আইরের কাছে।। কিয়া পুষ্পারথ আদি দাঁড়াইবে দ্বারে। স্বেচ্ছামতে চড়ে যাবে এনাথ আগারে !! কিয়া কি প্রাচীন পথ মেরামত হীন। তাই ভাবি ভাবিয়াছ অভি সুকঠিন।। ভাহে কি কণকী বৃক্ষে হইয়াছে ব্ন । মনুষ্যের সমাণম নাহি কদাচন।। সে পথে কি ভবা-র্ণবে নাছি পারাবার। অভিনৰ ঘাটেতে কি জোড়া ইটিমার॥ না জনি কি লাগি সবে ভ্রাস্ত হায় অতি। নবপথে পদার্পণ কেন এ ছুর্বাভি।। যাহেক তাহোক কিন্তু যুক্তিযুক্ত নর। বিসদৃশ কার্য্য মূর্যভার পরিচয় ।। ভবে যদি ধরিয়াছ বুঝ ভার मर्म । कर्थ बृत्वों कर्मा कत करव तरत धर्म । देवतारगात त्यम धत त्रार्त भूनं तिह। माधू माधू कत तव माधू नह तिह।। সাধু কি করিয়া খাকে প্রকৃতির সঙ্গ। সাধু কি ধরিতে মায় क्लूब जुकक ।। माधु कि इरेम्रा थाटक लाजभत्रवण । माधु कि আপনি গার আপনার যশ।। সাধু কি কণ্ট ফাঁদ বিভৃত করিয়। রাঁড় ভাঁড় আতুরাজে খায় ছুলাইয়া।। সাধু कि भूरथेत जारन जरम निमि निम। नाधू कि कतरम कार्य। अपूर्कि विशेष।। दित कतियाह वृत्ति हिक निया मत्य। वाहेट हरत ना क्लू भमनभमत्न ।। बाद्धकः ना महन कड़ कि হইবে পিছে। আগা গোড়া যত কও সমুদার মিছে।। ৰাহিরে জানাও সবে ধার্মিকের ভাব। রসকলি নাসি-कांत्र (मर्मत हार ॥ परकत जिल्दा हेक ठेटकत क्षेत्राम । वारित धार्मिक छाव यदकत नमान ॥ विरे नव कारी नांधू नमू-किछ महा। हेर लाटक जनमा नेतरनाटक छहा। व्यस्मात

জয় নাহি হয় কোন কালে। ঠেকিতেই হয় তায় বিষম कक्षांत्म ॥ कर्म्मभथ अभविज (यहे क्रन करत । पृत्रिक हहेश রয় সংসার ভিতরে।। ছেলে বুড়া আদি কেহ নাহি মানে তায়। দাধুর সমাজে কভু বসিতে না পায়।। ধর্মা পথে পাতে যেই প্রতারণ জাল। একেবারে যায় ভার ইছ পর-কলি।। অতেব ভোমরা সব শাস্ত হয়ে থাক্। ধর্মপুণ কর্ম পথ ছুই পথ রাধ। সাধুনাম নিতে যদি সাধ থাকে মনে। সার্হ লক্ষণ কিছু শুনহ অবংগ।। রাগ রেষ নাই আর নাই অভিমান। সমভাবে ভাবে সবে আপন সমান।। আমি ভূমি তিনি উনি তেদ নাই জানে। তুলা ভাব জ্ঞানকরে মান অপ-মানে।। কোন মতে কারু প্রতি নাহি করে রোব। সেণা আর ধূলি লাতে সম পরিশেষ । পরনারী জ্ঞান করে জন-**नीत श्राप्त। भरनद्र विकास किছू नाहि द्रार्थकाय।। ऋपरस** কথন লোভ না হয় উদয়। প্রধন লোফবং ভুচ্ছ জ্ঞান হয়।। **সুপথ** ভ্রমণ করি যদি প্রাণ যার। তথাপি কুপথে কভু পদ না বাড়ার।। তরুতলে তৃণাসনে করিয়া শয়ন। তৃণভুলা জ্ঞান `করে এ ভিন ভুবন।। মনেতে মালিনা নাই মলিন বসন। যাহা পার ভাহা খার পুলকিত মন।। কাম আদি শত্রুচয় করি পরাজয়। সদানন্দ তুলা সদা সভোষ হৃদর!। শোক তাপ তৃংখ হৃদে নাহি পার স্থান। যথা তথা থাকে সুথি সর্বাত্তে সমান।। সর্বণা ঈশ্বরটিত। অন্য চিন্তা নাই। সাধু সাধু সাধু সেই ভার যশ গাই।। বদাপি চলিতে পার উক্ত আচরণে। मां पुर्ति माध्यान निरंद मां पु अरत !। ड्लांनार्नेव ड्लान कहि

জ্ঞানেচ্ছুক যত। দাসানুদাসের ন্যায় হবে অনুগত।। রুপা করি জ্ঞান তরি দিবে তাসবার। অকূল তবজলি পার হবে তার।। যাহার নমনপথে পতিত হইবে। প্রণত হইয়া পদে বিনতি করিবে।। যে দেশে করিবে বাস তার অধিপতি। সৌভাগ্য মানিয়া মনে হৃষ্ট হবে অতি।। ঐহিকে পরম স্থপ ভোগে কাল যাবে। বিরিঞ্জি বাঞ্জিত পদ পরলোকে পাবে।।

# অভিনৰ মতাবলম্বীদিগের ভক্ত গৃহী মহাশয়দের প্রতি উপদেশ!

সাধুসক্ষ করিবার সাধ যার হয়, সাধু যে চিনিয়া লও
তাহার আশ্রয়। সাধু বল যাহাদিগে তারা সাধু নয়। অভিপ্রেত সিদ্ধি হেতু তাজে সাধু হয়।। লঘু শুরু না বুরিয়া লঘু
শুরু জ্ঞানে। শুরু তাজি লঘু শুরু কর সব কামনে।। শুরুকথা
শুরু অভিতাহারা তা নয়। শুরু যেই শুরু সেই জানিহ নিক্রয়
তবে জ্ঞানরত্বধন যে করে অর্পণ। শিক্ষাশুরু বলি তারে করি
মন্তায়ল।। সেই শুরু পাত্র এবে দেখিতে না পাই। শুরু
জ্ঞানে পিয়া দেখি লঘুই সবাই।। টোলধারি ব্রহ্মচারি কিবা
মন্তামিনা বিচারিয়া দেখি প্রায় সব জ্রুটাচারি।। সাধুর
মন্ত্রামণ জিলা করি কথা মুখে। কাজে কিছু নাহি দেখি মরি
সৈই ছুখে।। অহিংসা পরমোধর্ম দেয় উপদেশ। কিছু প্রায়
দৈখি সব হিং সক্রেত্র পোষ।। মিধ্যাকথা বড় পাপ সকলেই
ক্রোণ কলে কাই কর হেন নাহি সদাশ্র।। শুদেশ্ব গোপন
শুন বাজ্ঞাকরিবারে। অবিরত ফেরে সব বাজারে বাজারে।।

लोक अनुत्भ **रता र्श अनुत्भ । जार्थ गार्थ गार्थ राल द**कन হ্ব বশ।। বিশেষ যে টোলধারি তাঁর গুণ কত। টাকাটা পাইলে মিথা কন শত শত !৷ হয় নয় নয় হয় টাকাটাতে इय़। ना क्रांनि अधिक (शत्न किंद! नाहि इय़।। टेनवाधीन क्रिक् पणि स्वयु शाश कति। छोटन शिक्षा वटन श्रेष्ठ्र किटन আমি ভরি:৷ তথনি তাহাকে দেন চাক্রায়ণবিধি: সেজপ পাপেতে নিজে লিপ্ত নিরবধি ।৷ শরিকি বিষয় লয়ে করি ध अर्थाल । वावन् । लहेर्ड यनि एक याम्र होल ॥ यथीर्थ হইলে তার প্রাপ্য শাস্ত্রমতে। প্রথমত বলে নাহি পাবে কোন মতে ।। তদত্তর হাতে যদি টাকা দেয় ছুটি। িবিতে ভাহার পক্ষে নাহি হয় ক্রটি।। তার পর যদি তার এতিপক্ষ গিয়া। সবিনয়ে তোধে তায় কিছু অর্থ দিয়া।। ভারি সভ্য করি স্থির ব্যবস্থা লিখিয়াখ বিধিলিগি ভুলা লিপি भरत छात्र पिता।। श्रवपादा इत्रराध शाहाश्च मार्। शाहेरल युवजी नाती विघात ना तरह।। इंडाफि ब्हामकूड शार्श शाशी যেই জন। কেমনে ভায় সাধু বলে করিব বরণ।। সাধবলে দে স্বার লইলে আশ্রয়। প্রস্তায় পাইবে অতি নাহিক সংশয়।। একেতো মনসা তাহে ধুনার গন্ধ পেরে। কোঁস काँम कति भव डेठित्व माहित्य ॥ मत्ल्रीवथ मा मामित्व मा শুনিবে হিড। আমি হণ্ডা কণ্ডা জ্ঞানে ঘটাবে কুরীত।। অভক্ষারে মন্ত হয়ে স্বেচ্ছাচারি হবে। পাপের ভাগুরি হয়ে চির কাল রবে।। স্মার এক অনিষ্ট আছমে সম্ভাবনা। সেই <sup>ধার</sup> মতে ছুবে চলিতে বাসনা।। বৈষ্ণব ভাঁভির কুল ছুই

कूल शास्त्र ।: व्यकूल जाशरत्र পড़ে थाविषाळ थारव ।। सूर्थ रामन बरन अक कारव करत आता। त्रहे क्राप कमर्या हहेरव ব্যবহার।। অতএব হিত বলি করহ অবন। সাধুবলি যার ভার লও না শরণ।। সাধুর সাধুত্ব কিছু নাহি ভার সাজে। िमा भारक भाधु इब्र यनि व्हा कारक ।। ऋवर्ग मनुभ वर्ग उन्भ-কের কুল। মধুহীন বলি সূণা করে অলিকুল।। কোকিল কুৎসিত পতি ব্যক্ত চরাচরে। কিন্তু সে অখিলপ্রিয় সুমধুর <sup>†</sup> স্বরে।। সাধুভাব আছে যাতে সাধু বলি তার। অসাধুরে সাধু ৰল অক্ষান বিধায়।। অতএব আর এক শুন উপদেশ। বিদ্যা लात शिक्षा कत्र त्रिमाय छिष्ममा। शाहेटल विमात प्रथी জ্ঞানের উৎপত্তি। জ্ঞানে হবে হিভাহিত বিচার শক্তি। হইলে বিচার শক্তি ভ্রান্তি যাবে দুরে। আনন্দ করিবে বাস মানসের পুরে।। ধর্শতন্ত্ব জানিবার হইবে বাসনা। বেদজ্ঞ বিশ্রের কাছে করে। উপায়না।। ব্যবহার প্রতি তার দৃতি न করিয়া। শাজ্রের সদর্থ আর্থ শুন মন দিয়া।। বিদানে প্রভাবে ভাগা সহজে বুৰিবে। ভার সহ আপনার যুক্তি মিলাইবে।। वृक्ति नक रवरे भाख रहेरन मिनन। छारारकरे अक स्नारन করিতে যচন ।। তাহার প্রক্লভ ভাব হলে কাগাইয়া। করিবে असम कार्य अकर्क इचेता।। जालामत त्लाके कांनि ध्रय व्यक्तिम । श्रांतम कद्रकः तव कांद्र राष्ट्रे कम ।। व्यक्ति व्यक्तिरन ध्रुटर कॉन्नरच.नथ्रकात । भरन यम कान किकू का इत विकात ॥ পান্ত্রিক হইর। যদি কেছ-চার কর। শাধামত কিছু, ভারে কর ' বিভয়ণ () বিশাদ জাপত্ৰ জনে উদার করিছে 🕫 কভু না

করিবে ক্রটি ক্ষমতা থাকিতে।। বসন বিরহে যার শরীর উন্সে। সে সময়ে তাহারে প্রদান কর বাস।। সকলের পুতি আলা দয়া পুকাশিয়া। ধর্মের বান্দহ সেতু আকাশ জুড়িয়া।। োভ ফেন হাদে কভু নাহি পায় স্থান। পরনারী জ্ঞান কর কোননী সমান।। সকলের সহ কর প্রিয় ব্যবহার। আত্মপর কিছু তায় না কর বিচার।। সুগ্র্য ভ্রমণ কর সভারূপ রথে। ক্রথন দিও না পদ পুতারণা পথে।। মহীতে মহজু গুণে হইয়া ্নাহিত। মনের সহিত কর অহিত রহিত। রাগ দ্বেষ পরিহরি রিশ আরাধনা। করিবে হরিবে ছ্থ পুরিবে বাসনা।।

সমাপ্ত।